

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Medicinsk vetenskap III		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OM152B	10	H22
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Michael Ulrich Hansen		106

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning	
Formativ kursutvärdering/temperaturtagning gjordes genomförts den 26/9.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
- 50 studenter	- N/A
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 17 – 23 oktober 2022	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
27	25,5

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- X Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- X Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- X Canvas, hur:
- X Dialog i klassrummet, hur:
- X Annat sätt, hur: Digital återkoppling med verktyget zoom
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- X Presenteras vid kursstart, hur: Återkoppling kommer genomföras vid kursstart för nästkommande nya studenter
- X Annat sätt, hur: kursrapport

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen har i stora drag fått höga omdömen med ett medelvärde på 4.0 för att uppnå lärandemålen, och med goda arbetsformer 3.4, och examination 3.3. Majoriteten av studenter upplevde även att kursen uppfyllt deras förväntningar 3.3. Studenter uttryckte att de kunde ta ansvar för egna studier 4.4, och att arbetsmaterialet har underlättat för dem att uppnå lärandemål 3.9. Arbetsbelastning ansågs vara medel 3.0, med god forskningsansknytning 4.0. Studentinflytande ansågs dock vara strax under medel 2.8.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursen har fått höga omdömen i helhet, men ligger strax under medelvärde på studentinflytande. Under föregående terminer har åtgärder gjorts för att öka studentinflytande, såsom kursforum, men inga förändringar i omdöme om studentinflytande.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Studentinflytande aspekten kommer vidare tas upp till nästa lärarlagsmöte, och vid kursåterkoppling för studenter för att identifiera möjliga strategier.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen, 10 oktober 2023

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	10 oktober 2023