

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Medicinsk vetenskap III		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OM152B	10	H23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Michael Ulrich Hansen		99

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Vid kursforum (efter halva kursen) och kursutvärderingen	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
10	100%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 12-20 oktober 2023	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
29 ut av 99	29,3%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur: vid lärandeaktiviteter, vid kursintro, kursforum och kursutvärdering.
- Canvas, hur: Information om kursen har getts på kursens kursytta via moduler och anslag.
- Dialog i klassrummet, hur: Dialog i klassrummet med studenter vid kursintro, kursforum, kursutvärdering och lärandeaktiviteter.
- Annat sätt, hur: Programråd och via hemsidan (kursrapport).

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Ej kunnat kryssa i ovanstående rutor: kursledning och lärare inom kursen har besvarat studentmejl gällande frågor om kursen. Kursledning och lärare har även besvarat frågor om kursen vid kursintro, kursforum, kursutvärdering och lärandeaktiviteter.

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: På introdagen nämner man kursutvärderingen samt berättar övergripande om den.
- Annat sätt, hur: Kursutvärderingen finns tillgänglig för nya studenter på hemsidan Mau.

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Som framgår i analys, upplevde studenterna sig uppnått lärandemålen med hjälp av föreläsningar, workshops och arbetsmaterial, vilket verkar vara en drivande framgångs faktor. Trots insatser, kursforum, upplever studenter fortfarande sig inte studentdelaktiga i kursen. Problematiken har tagits upp till programrådet för vidare analys. Vidare ansåg även studenter vilja ha mer återkoppling på sin examination samt innehållande mer fördjupande essä frågor. Detta aspekt tas vidare för bearbetning och uppföljning.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Majoriteten av studenter som besvarade utvärderingen anser sig uppnå kursens lärandemål. De anser att kursens arbetsformer (föreläsningar) har varit ett bra stöd i deras lärande men även arbetsmaterial. Vissa studenter upplevde dock en begränsning i kurslitteraturens omfattning. I öppna svars fält poängterar flera att de varit mycket nöjda med praktiska övningar på KTC. Studenterna anser att examinationen gett dem en god möjlighet till att visa hur väl de uppnått lärandemålen. Saltentamens medelvärde är 3,7/6, dock enligt formativa svar önskades mer återkoppling och essä frågor för att bättre kunna visa sin kunskap.

Kursen verkar uppnå studenternas förväntningar lagom mycket. De anser att kursen gett dem möjlighet till att ta egen ansvar i deras lärande. Studenterna är nöjda med kursens sida på lärplattformen och anser att arbetsbelastningen är medel. En del studenter upplevde dock en stor arbetsbörda och att kursen innehåller för många sjukdomar.

Studenterna anser att kursen varit forskningsanknuten men att de inte fått möjlighet till studentinflytande i tillräcklig mån.

Kursutvärdering bör beaktas med försiktighet då bara en tredjedel av studenter besvarat den.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Då workshops varit en drivande framgångsfaktor i lärande, planeras ytterligare lärandeaktiviteter med denna lärandeform.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen, 28 november 2023

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	28 november 2023