

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Medicinsk vetenskap III		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OM152B	10	H24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Tilen Tej Krnel		102

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
På kursforumet 1/10	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
5	
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
17-25 oktober 2024	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
20	20

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:
☒ Canvas, hur: Kursrapporten läggs på Canvas.
☐ Dialog i klassrummet, hur:
☐ Annat sätt, hur:
Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart, hur: Kursrapporten presenteras på Introdagen
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
55 % av de studenter som svarade på ankäten anser sig ha uppnått lärandemål i stor eller mycket stor utsträckning. För moment 1 blev 59 % godkända vid ordinarie tentamen, och för moment 2 (innehållande case) var motsvarande siffra n = 58 % godkända vid ordinarie tentamen. Kursens arbetsformer var ett stöd i studenternas lärande i stor eller mycket stor utsträckning enligt 40 % av de som svarade (medelvärde 3,9). 40 % menar att examinationsformer gett de möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen i stor eller mycket stor utsträckning. I fria kommentarer förekommer det att kursen är omfattande och att det inte finns tillräckligt med tid mellan tentamina moment 1 och 2.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursen har uppfyllt studenternas förväntningar i stor eller mycket stor utsträckning enligt 45 % av de som svarat på ankäten (medelvärde 4). Kurslitteratur värderas högt enligt 70 % av de och kursens Canvas sida värderas 4,2/6 i genomsnitt.

I fria kommentarer kan man läsa att praktiska övningar uppskattas men även att föreläsningarna och kurslitteraturen var bra.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Resultat visar en förbättring i jämförelse med det föregående terminet; detta tyder på att kursledningens åtgärder och förbättringsarbete går åt rätt håll. Vi kommer att fortsätta arbeta mot en ännu bättre konstruktiv länkning. Detta kommer att uppnås genom en revidering av kurslitteratur och i dialog med föreläsarna så att lärandeaktiviteter blir i samspel med lärandemål, kurslitteraturen och examinationsuppgifter. En grundlig revidering av Studiehandledningen och Canvas sidan är på gång och blir klar inför VT25.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen, 29 januari 2025

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	29 januari 2025