

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Medicinsk vetenskap III		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OM152B	10	VT23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Michael Ulrich Hansen		105

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Den 9 februari genomfördes kursforum & 16 mars utfördes kursutvärdering	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
N/A - Ingen student deltog under kursforum	0
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2-10 mars	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
30	29

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail
- Canvas
- Dialog i klassrummet
- Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling: 9/2 och 16/3.

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart
- Annat sätt, hur: Resultat av formativ och summativ bedömning av kursen publiceras på Malmö universitet hemsida.

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Mertalet studenter (46,7%) upplevde sig uppnått kursens lärandemål i stor utsträckning, med ett medelvärde på 4.8/6 och där lärandeformer varit ett stöd (m=4.2) och arbetsmaterial (m=4.8). Studenter uppgav även att examinationsformerna i kursen, både praktiska och teoretiska, gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen (m=4.4). Flertalet studenter, två tredjedelar, uppgav att kursen som helhet uppfyllt deras förväntningar (m=4.1), och gett dem möjlighet till eget ansvar (m=5.4). Mertalet studenter upplevde att arbetsbelastning var rimliga (m=3.9) med bra studentinflytande (m=3.5) och att kursen var forskningsanknuten (m=4.8). Resultat ska analyseras med försiktighet då endast 28,57% av kursens deltagare besvarade kursutvärderingen.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Analys av kursens resultat tas upp i lärarlagsmöte för vidare åtgärder.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursgenomlysning kommer ske under april månad för att se över kursupplägg. Vidare kursutveckling sker på lärarlagsmöte, om möjligheter för att utveckla kurs. Ytterligare åtgärder för att öka studentnärvaron vid kursforum och kursutvärdering.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Valen, 24 mars 2023

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Gemensam mapp, 24 mars 2023

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	24 mars 2023