KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Medicinsk vetenskap III		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
OM152B	10	VT26
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Anna Eriksson		103

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Det fanns schemalagd Kursforum tillsammans med krursledning med möjlighet till formativ utvärdering. Ingen student var närvarande under Kursforumet	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
5-15 mars 2026	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
25	24

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail
☒ Canvas
☐ Dialog i klassrummet
☐ Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling:

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☒ Presenteras vid kursstart
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Det framkommer i utvärderingen att det är en studietung kurs och 48% rapporterar att de lägger ner mer än 40 timmar på studier. 40 % upplever att de får det stöd från läraraktivitet och litteratur för att uppnå lärandemålen. 36 % upplever att kursen ha uppfyllt deras förväntningar.

Det framkommer i den kvalitativa utvärderingen att studenterna tycker att: studiematerialet kan begränsas ytterligare både gällande föreläsningsmaterial och inläsningsmaterial. Det finns också önskemål om att det ska finnas sammanfattningar för vad som behövs vara mest i fokus.

Kursens sida på canvas upplever 40 % (av de som utvärderat) av studenterna underlätttar inför inläsning. Däremot finns det starka önskemål om att undervisningsmaterial delas med studenterna.

Det beskrivs också att det är kort tid som kursen bedrivs på och att det saknas tid för egen inläsning.

Det finns åsikter kring att flervalfrågorna på tentan inte speglar Lärandemål.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursen beskrivs som studietung. Det beskrivs att tiden för inläsning och repetition är knapp. Det framkom också att det var svårt begränsa material och veta vad som är av vikt för inläsning. Dock beskrivs det att 40 % av studenterna som utvärderat upplever att kursens plattform på Canvas underlättar för inläsning. Däremot framkom det önskemål om att undervisningsmaterial skulle delas till studenterna på Canvas

Efter avslutad kurs och efter första tentamens tillfälle var resultat enligt följande:

1901
97 studenter skrev och 64 av dessa (66%) blev godkända.
•34% U / 59% G / 7% VG
1902
105 studenter skrev och 43 av dessa (41%) blev godkända.
•59% U / 37% G / 4% VG

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Under 2025 ändrades kurslitteraturen vilket lärarlaget blivit informerade och påminda om, både via mail och på lärarlagsmöten. Dock upplever studenter fortfarande att läsanvisningar är till gammal litteratur. Kursledning kommer återigen att påminna lärarlaget om relevant kurslitteratur. Det kommer även att påminnas om föreläsarnas ansvar kring uppdatering utav deras undervisningsmoment (innehållande bland annat litteraturhänvisning) på Canvassidan. Under lärarlagsmöte samt i mail informeras föreläsare om studenternas önskemål om tilldelning av undervisningsmaterial.

Det fanns tydligt önskemål från studenter om att endokrinologiska sjukdomar också ska innehålla en föreläsning och inte enbart behandlas under workshop. Detta har kursledningen tagit med i planering för höstens schema 2026. Med tanke på studenternas upplevelser av att det är en studietung kurs har timmar omfördelats och plockats bort från en tidigare längre workshop till att nu även innehålla en föreläsning.

Studenter beskriver att de har svårt att göra avgräsningar i litteratur och att materialet som presenteras på föreläsningar. Under höstterminen 2025 infördes ytterligare workshops efter föreläsningar. Detta med syftet att utifrån ett mer praktiskt perspektiv behandla sjukdomstillstånd och symtom. Både föreläsningar och workshops är frivillga att delta på. Mellan 15-40 studenter har varit närvarande under workshops. Det beskrevs av en del studenter i utvärderingen att workshops varit till hjälp vid instudering och sessionerna har hjälpt att avgränsa information/studiematerial. Föreläsare har blivit ombedda att rapportera diagnoser/sjukdomstillstånd som de tar upp under respektive föreläsning för att kursledning ska kunna för en överblick/insikt i hur många tillstånd som är inkluderade i kursen som helhet. Kursledning kommer att sammanställa inkommen återkoppling från föreläsare inför HT 2026.

För att frigöra mer tid för egen inläsning (vilket var ett uttalande från studenterna)har föreläsningar planerats till att ligga i början av veckan följt utav workshops senare under veckan. Detta för att frigöra tid för inläsning mellan föreläsning och workshops. Schemamässigt har det också strukturerats om i föreläsningsföljden för att i möjligaste mån utgå från organsystem. Detta för att ytterligare försöka förenkla och strukturera för studenterna. Förändring kring schemaläggning av prekliniska tillämpningsövningar, centralvenösa infarter och S-HLR har också spridits ut över längre tid för att möjliggöra mer tid för egen inläsning.

För att ha en samsyn kring tentamen kommer kursledningen ha extra möte med lärarlaget under våren 26 samt eventuellt erbjuda ytterligare föreläsning av IT pedagoger.

I åtanke för denna rapport behövs framhävas att det är en svarsfrekvens på endast 24%, vilket kan ha en viss påverkan på

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts
Valen, 29 maj 2026

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts
Valen, 29 maj 2026

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Viktoria Supranovich	29 maj 2026