

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: forskningsmetodik II och examensarbete		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OM153B	20	V21
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Malin Axelsson		99

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
- Under kursen har 3 frågestunder erbjudits studenterna då vi stämt av innehållet i kursen utifrån olika fokus och det har varit fritt att ställa frågor. De synpunkter som framkommit har handlat om förtydligad information, vilket då åtgärdats genom kommunikation i Canvas. 10-15 studenter har som mest närvarat.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
enkät 3-11 juni	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
27	27,3

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts ☐ Via mail ☒ Canvas ☐ Dialog i klassrummet ☐ Annat sätt, hur: Datum för återkoppling: Så snart kursrapporten färdigställts i juni 2021.
--

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras ☒ Presenteras vid kursstart ☐ Annat sätt, hur:
--

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras
Få kommentarer, 12 st, har lämnats och av dessa framkommer att det är nytt att genomföra ett examensarbetet och att då handledningen har varit till hjälp men examinatorn inte alltid har samma syn som handledaren. Någon kommentar handlar om att det ska finnas möjlighet att skriva examensarbetet ensam eftersom det blir en extra belastning när inte samarbetet fungerar tillfredsställande. Mer tid att bestämma ämne och mer undervisning om hur ett examensarbete ska genomföras och att examensarbetet inte är samma som fördjupningsuppgiften i termin 3. UIS-dagen var rolig men reflektionsuppgiften upplevs som ett onödigt stressmoment om än betydelsen förstås. Det framkommer att kursen upplevts som rolig, välplanerad, bra handledning, bra information på Canvas och bra kursledning som var snabba med att återkoppla.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Kursledningen känner igen att tiden i början av kursen upplevs som knapp och har försökt att planera utifrån vad som schematekniskt är möjligt. Digital undervisning har dock medfört att kursintroduktionen, identifiering av skrivpar och schemaläggning blivit smidigare och tar mindre tid i

anspråk jämfört med campusförlagd kursintroduktion. När det gäller samarbete i skrivparen som inte fungerar så agerar alltid kursledningen och har möte med aktuellt skrivpar och identifierar individuella lösningar tillsammans med studenterna men det kräver att detta kommer till vår kännedom. Tyvärr finns inte resurser för att möjliggöra för studenterna att genomföra examensarbetet ensam. Det var endast en kommentar om bristande samsyn mellan handledare och examinator.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Trots ordinarie påminnelser, påminnelser vid sista frågestunden, i samband med examinationen och via Canvas, en oroväckande låg svarsfrekvens som gör det svårt att veta hur kursen ska utvecklas.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

filmapp i Boxen, 1 september 2021

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

filmapp i Boxen, 1 september 2021

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	1 september 2021