KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: forskningsmetodik II och examensarbete		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
OM153B	20	VT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Sara Duerlund		94

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 3-13 juni 2025	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
21	22

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☒ Canvas, hur: Kurarapporten publiceras på Canvas

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐ Presenteras vid kursstart, hur: i samband med introduktion

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Vid tidpunkten då kursrapporten skrivs har 62/94 studenter godkänt eller väl godkänt betyg på hel kurs. Alla studenter har examinerats avseende examensarbete.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursen har flutit på väl. Två frågestunder och kursforum har erbjudits studenterna där det var ca 20 st vid första och sedan endast en student på andra.

I fria kommentarer i kursvärderingen framkommer att informationen från biblioteket varit skiftande.

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Sammanfattning av studenternas synpunkter i den summativa, skriftliga kursvärderingen:
Svaren från kursutvärderingen rangordnas från 1 – 6 där 1 = i mycket liten utsträckning, och 6 = i mycket stor utsträckning. Medelvärden redovisas nedan i texten.

Kursen som helhet upplevdes uppfyllt förväntningarna (5,0) jämfört med (4,3) från tidigare termin. Möjlighet till ansvar för eget lärande (5,6) jämfört med föregående termins (4,8). Studenterna ansåg sig ha uppnått lärandemålen till stor del (5,1). Kursens arbetsformer som stöd för lärandet varierade mellan 4,0 och 4,3. I vilken utsträckning användandet av innehållet från föreläsningen om litteraturstudier i genomförandet av examensarbetet- 4,3 vilket är oförändrat från förra terminen (användandet bibliotekets workshopar i databassökningar 4,5 handledning 4,8). På frågan i vilken utsträckning examensarbetet utgått från projektplanen svarade studenterna (4,5) vilket är en minskning från förra terminen. Kursens examinationsformer upplevdes ha gett möjlighet att visa hur väl lärandemålen uppnåtts generellt - 4,3 jämfört med förra terminens 4,4 (projektarbete 4,2, muntlig redovisning 4,2). Kursens arbetsmaterial ansågs ha underlättat för att uppnå lärandemålen till viss del (kurslitteratur - 4,3, vägledningen 4,7 lärplattform - 4,3, annat material 4,0). På frågan om arbetsbelastningen ansågs som rimlig för att kunna uppnå lärandemålen besvarade studenterna denna med medelvärde 4,3 vilket är liknande från förra terminen. Kursen upplevdes ha varit forskningsanknuten i hög utsträckning (5,3) men möjligheterna till studentinflytande ansåg förhållandevist lågt (3,8).

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursledningen arbetar löpande med samsyn mellan lärare i kursen och bedömningskriterier diskuteras med examinatorer. Kursledningen kontaktar biblioteket för fortsatt gemensamt arbete.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen, 1 september 2025

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Viktoria Supranovich	1 september 2025