

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187 –behöver revideras. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	26 januari 2021

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad med VFU somatisk vård, akutsjukvård samt hemsjukvård		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OM161B	30	H20
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Elin Taube		115

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 5-13 november	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent
31	26
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 14-22 januari	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent
55	47

Återkoppling till studenter: hur (via mail, canvas, dialog i klassrummet) och när återkopplingen genomförts**Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)**

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Baserat på registrerade resultat i Ladok så var n=108 studenter registrerade på kursen för Ht-20 (ytterligare n=7 studenter tillhör tidigare kullar och är ej medräknade). Av dessa studenter fick n=103 studenter helkursresultat (genomströmning 98%) varav n=17 helkursbetyget VG (17%). För respektive provmoment uppnåddes följande resultat (n=G,%): vfu somatisk vård (n=105, 97%); omvårdnadskunskap (n=106, 98%); författningskunskap (n=106, 98%); patientsäkerhet (n=106, 98%); vfu akutsjukvård (n=104, 96%); vfu hemsjukvård (n=105, 97%); omvårdnadshandledning (n=104, 96%); läkemedelsberäkning (n=106, 98%)

Under terminen genomfördes ett provmoment som fysisk salstentamen (läkemedelsberäkning), i övrigt genomfördes provmoment digitalt med undantag för en praktisk examination som genomfördes på KTC. Vfu kunde genomföras delvis. Studiebesök samt VFU 2 veckor eller kortare ställdes in. All teoretisk undervisning genomfördes på distans/digitalt pga pandemin och 67% av studenterna svarade att genomförandet varit bra och 25% anser att det varit mycket bra.

Studenterna ansåg att de uppnått kursens lärandemål (medelvärde 5,0 sd 0,9, skala 1-6; 1 är mycket liten utsträckning och 6 är mycket stor) och till stor del motsvarat förväntningarna (medelvärde 4,3 sd 1,0. För övriga frågeställningar ligger medelvärdet runt 4. Det lägsta noterade medelvärdet (3,3 sd 1,6) återfinns för frågan gällande möjlighet till studentinflytande.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

I den formativ återkopplingen så var det blandad kritik, positiv kritik lyftes i form av att det gått över förväntan, att lärarna gjort ett bra jobb och glädjen över att kunna genomföra vfu. Kritik av mer negativ karaktär lyftes i form av bristande eller otydlig kommunikation, oro för smitta och medföljande frånvaro r/t bedömning samt förkortad skrivtid. Canvas upplevdes rörigt, oklart dock vad som ska göras etc. Därutöver lyfter flera respondenter en kritik mot att de inte upplever att de inte blir hörsammade i samband med vfu-bedömning, i synnerhet när uppfattningar går isär. Vidare framförs kritik från enskilda respondenter gentemot specifika moment såsom att examinationen i akutsjukvård är för "lätt", att vfu hemsjukvård platsar bättre i T2 givet nivån samt att övningen relaterat till det empatiska samtalet bör komma tidigare för att optimera möjligheten till fler träningstillfällen (i vfu). Vidare lyftes problem med närvaroregistrering och det är problematiskt, både sett till faktisk närvaro, studenternas registreringsförfarande (chatt), dokumentation av närvaro av läraren, samt att studenterna inte har möjlighet att se vilka obligatoriska moment som är närvaroregistrerade i Ladok. Gällande fusk så uppgav merparten att dom inte fuskat, även om det

kunde vara lockande. Dock framkom att studenter skrivit digital tentamen tillsammans i grupp och inte enskilt vilket ska betraktas som fusk.

Åtgärdsplan: Vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras samt uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker.

Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska redovisas här.

Ett nödvändigt förbättringsområde är registreringen av närvaro vid obligatoriska moment. Ansträngningar för att hitta lösningar görs och möjligtvis att en annan teknisk lösning kan ersätta närvaron i chatten. Gällande studenternas möjlighet att se huruvida deras närvaro registrerats så begränsar Ladok så tillvida att obligatoriska moment är inte synliga för studenten förrän betyg är attesterat. Diskussion med Ladok pågår. Gällande kommunikation så kan informationsflödet på Canvas förtydligas ytterligare, studiehandledingen behöver synkas med Canvas. Därutöver kan kursledningen tydliggöra kursupplägget ytterligare (muntligt och skriftligt/illustrativt) gällande delkurser, provmoment och grupper för att underlätta för studenterna.

Ifylles av studieadministratör

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Mappen i Box, 2 juli 2021