

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: VFU somatisk vård, akutsjukvård samt hemsjukvård		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OM161B	30	HT22
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Elin Taube		117

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 3-11 november 2022	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
29	25
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 12-20 januari 2023	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
35 (av 115)	30

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail
 Canvas
 Dialog i klassrummet
 Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling:

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart
 Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Totalt sett har 98 studenter (30/3) erhållit slutbetyg i kursen. Kursen har nio examinerande moment som utgörs av skriftliga arbeten, vfu, simulering, salstenta och hemtenta. Salstentan i läkemedelsberäkning har av olika skäl en lite lägre genomströmning vid första tillfället. Arbetet i kursen flöt generellt sett på bra. Lärarlaget, som ändå få ses som stort givet all vfu, är engagerat och bidrar på olika sätt till kursens genomförande. Rent schematekniskt kan det vara problematiskt när schemakrockar sker eller helgdagar påverkar vissa studentgrupper negativt. Återkommande utmaning är hanteringen av informationsflödet på Canvas.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Gör i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Om studenterna anser sig uppnått kursens lärandemål viosar värderingen ett medelvärde på 5,2 (1=liten uträkning, 6=hög uträkning). Arbetsformerna i kursen visade sig vara ett relativt bra stöd för att uppnå kursmålen (m 4,4), seminarie/workshop hade högst medelvärde (4,6) och samtalsövningar lägst (m 4,1). Skillanderna är dock relativt små. På motsvarande fråga för examinationer var medelvärdet (4,7), simuleringsövningen i akutsjukvård hade högst medelvärde

(4,9). Inga av de övriga examinationsformerna understeg värdet 4. Huruvida kursen motsvarat studenternas förväntan resulterade i ett medelvärde om 4,5. Arbetsbelastningens rimlighet för att uppnå lärandemålen: m 4,6 och möjlighet till studnetinflytande m 3,8. Närmare 68% av studenterna angav at dom inte deltagit vid kursforum. Bland dem som deltog vid kursforum angav ca 38% att studentinflyandet påverkats positivt av forumet.

I den formativa värderingen framkom en rad olika kommentarer. Exempelvis önskemål om längre vfu-akutsjukvård, kortare vfu hemsjukvård, handledarproblemik i vfu, tentamensplanering som krockar med andra moment, att det ibland dröjer allt för länge innan betyg registreras, kritik mot tillvägagångssättet vid omprövning av betyg, lärarnas tillgänglighet, informationen på Canvas m.m. Vissa studenter framhöll att det varit en bra och lärorik kurs, att studietiden varit flexibel och att VFU varit viktig för att känna sig redo som ssk. Empatisk samtal lyftes fram i positiv bemärkelse.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Utveckla upplägget på Canvas förefaller vara en viktig uppgift liksom att eftersträva god planering (inför ht-23). Uppmuntra till deltagande vid kursforum för att främja studentinflytande. Därtill bör kursvärderingens utfall beaktas vid kommande genomlysning av kursen (inom ramen för den programgemensamma genomlysningen).

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Valen, 4 april 2023

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Gemensam mapp, 4 april 2023

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	4 april 2023