

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: VFU somatisk vård, akutsjukvård samt hemsjukvård		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OM161B	30	HT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Elin Taube		95

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 16-24 januari 2024	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
25	26

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:
☐ Canvas, hur:
☐ Dialog i klassrummet, hur:
☐ Annat sätt, hur: För institutionen standardiserat sätt
Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart, hur:
☐ Annat sätt, hur: För institutionen standardiserat sätt

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Totalt sett har 81 studenter erhållit slutbetyg i kursen. Kursen har nio examinerande moment som utgörs av skriftliga arbeten, vfu, simulering, salstenta och hemtenta. Inget av de examinerade momenten sticker ut sett till genomströmning. Intrycket över lag är att det har varit en tämligen oproblematisht kursomgång. I en kurs som omfattar en hel termin finns självfallet utmaningar, där vissa är enkla att åtgärda medan andra kräver mer omfattande arbete. Kontinuitet i lärarlaget är värdefullt för kursens genomförande men också visst nytillskott.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Om studenterna anser sig uppnått kursens lärandemål visar värderingen ett medelvärde på 5,2 (1=liten utsträckning, 6=hög utsträckning). Arbetsformerna i kursen (seminarier/workshop, föreläsningar, grupparbete, samtalsövningar) visade sig vara ett relativt bra stöd för att uppnå kursmålen (m 4,8). På motsvarande fråga för kursens examinationsformer var medelvärdet (4,8), simuleringsövningen i akutsjukvård hade högst medelvärde (5,5) och handledning VI lägst (m 3,9). Huruvida kursen som helhet motsvarat studenternas förväntningar resulterade i ett medelvärde om 4,6. Möjlighet att ta ansvar för eget lärande m 5,0; Kurslitteratur i relation till lärandemål m 4,7; Kursens sida på lärplattformen 4,7. Arbetsbelastningens rimlighet för att uppnå lärandemålen: m 4,5 och möjlighet till studentinflytande m 4,2. Sammantaget indikerar svaren att studenterna förefaller vara nöjda med kursen. I jämförelse med tidigare, närliggande kursomgångar ses en generell förbättring i utfall. Ett exempel är kurssidan på lärplattformen som byggts om och till det bättre, av resultatet att döma.

I den formativa värderingen framkom exempelvis önskemål om längre vfu-akutsjukvård, mer KUA samt praktiska moment. Vidare kommenteras att alla kursuppgifter som ska genomföras under vfu tar bort fokus, vilket kan upplevas som spretigt eller stressande. Andra kommentarer lyfter kursens förtjänster och anser att upplägget och tydligheten varit mycket bra. Att kursen är omfattande återkommer i flera kommentarer där vissa inte upplever det som problematiskt medan andra gör det.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursen kommer ändras i och med den nya utbildningsplanen. I arbetet med den nya kursplanen har studenternas erfarenheter av kursen noggrant beaktats och där det är möjligt, tillgodosetts. På kort sikt och inom ramen för nuvarande kursplan arbetar lärarlaget kontinuerligt med förbättring av läraaktiviteter och examinationsuppgifter. Inför ht-25 kommer exempelvis uppgiften i handledning VI ses över

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen, 10 mars 2025

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	10 mars 2025