

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

| | | |
|---|------------------------|-------------------------------------|
| Kursnamn | | |
| Omvårdnad: VFU somatisk vård, akutsjukvård samt hemsjukvård | | |
| Kurskod | Omfattning (hp) | Termin som kursen genomförts |
| OM161B | 30 | V21 |
| Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet) | | |
| Sjuksköterskeprogrammet | | |
| Kursansvarig lärare | | Antal registrerade studenter |
| Elin Taube | | 106 |

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

| | |
|---|---|
| Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts | |
| Muntlig programutvärdering där OM161B ingick genomfördes 210603. En muntlig temperaturtagning genomfördes också 210324. | |
| Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning | Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.) |
| - | - |
| Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts | |
| enkät 2-9 juni | |

| | |
|--|---|
| Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen) | Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen) |
| 37 | 34,9 |

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail
 Canvas
 Dialog i klassrummet
 Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling:

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart
 Annat sätt, hur: Canvas

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Totalt återfinns n=106 kursregistrerade studenter i Ladok. Av dessa har n=92 minst godänt helkursresultat (G=81, VG n=11). Gällande resultat för delkurser är det en viss spridning, om än inga kraftiga variationer. Pandemin påverkade kursen så tillvida att all vfu kortare än fyra veckor ställdes om till distansundervisning, vilket innebar att akut vfu genomfördes på distans där relaterade kursmål examinaerads genom reflektionsseminarium och individuell skriftligt uppgift.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

För kursvärderingens summativa resultat ses lägst tillfredsställelse med kurssidan (m 3,8 SD 1,4) respektive studentinflytande (m 3,7 SD 1,5). Högsta summativa resultat för enskilt item (fråga) ses för möjlighet att ta eget ansvar (m 5,3 SD 1,0) respektive kursmåluppfyllelse (m=5,1 SD 1,1). I de skriftliga kommentarerna lyfts en problematik med att enskilda moment inte är synliga i Ladok för studenterna, utan det är först när helkursbetyget sätts som detta synliggörs. Vidare lyfts önskemål om undervisning i sexologi, som upplevs som frånvarande genom hela utbildningen. Det lyfts också att ordinarie tentatillfälle för de skriftliga examinationerna ligger i början av terminen vilket anses vara särskilt

betungande för de studenter som har sin basplacering (somatik). Därtill framkommer att kurssidans i Canvas upplevdes svårorienterad, att det ibland fanns en diskrepans mellan KronoX och vissa grupp-specifika scheman på KronoX. Önskemål om mindre fokus på skriftliga akademiska arbeten till förmån för praktiska övningar och reflektion lyftes av en enskild respondent.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

En återkommande kritik är studenternas vy i Ladok, som inte ger den överblick som de skulle önska. Framförallt kursexaminator har arbetat med en lösning på denna fråga under en längre tid och så som det ser ut nu möjliggör inte systemet (Ladok) den lösning som efterfrågas. Diskussion kring alternativ lösning förs inom lärarlaget. Gällande Canvas kommer olika åtgärder vidtas för att tydliggöra kursens delkurser med tillhörande provmoment och kursmål. Gällande snedbelastning av tentamenstillfällen kommer i och med den nya kursplanen tentamen i omvårdnadskunskap utgå, vilket bör underlätta för studenterna. I övrigt måste ett ordinarie och två omtentatillfällen ges under terminens gång vilket gör det svårt att senarelägga eventuella examinationer. För att främja studentinflytande kommer kursforum med studenter och kursledning erbjudas vid fem tillfällen under terminen.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

2 juli 2021, Box

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

2 juli 2021, Box

Studieadministratör

| Namn | Datum |
|----------------------|-------------|
| Viktoria Supranovich | 2 juli 2021 |