

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: VFU somatisk vård, akutsjukvård samt hemsjukvård		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OM161B	30	V23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Elin Taube		112

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
enkät 23-31 mars 2023	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
24	22
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
enkät 1-9 juni 2023	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
28	25

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur:
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur: För institutionen standardiserat sätt
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: Muntligt vid kursintroduktion
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Totalt sett förefaller 100 studenter erhållit slutbetyg i kursen. Kursen har nio examinerande moment som utgörs av skriftliga arbeten, vfu, simulering, salstentamen och hemtentamen. Salstentamen i läkemedelsberäkning är traditionellt sett det moment som i störst utsträckning kan behöva omtenteras. Arbetet i kursen flöt generellt sett på bra, dock var kursstarten något turbulent sett till studenternas behov av information versus den som gavs. Lärlaget, som ändå får ses som stort givet all vfu, är engagerat och bidrar på olika sätt till kursens genomförande. Återkommande utmaning är hanteringen av informationsflödet på Canvas.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Om studenterna anser sig uppnått kursens lärandemål visar värderingen ett medelvärde på 5,2 (1=liten uträkning, 6=hög uträkning). Arbetsformerna i kursen visade sig vara ett relativt bra stöd för att uppnå kursmålen (m 4,5), seminarie/workshop hade högst medelvärde (4,7), samtalsövningar (m 4,2) och grupparbete lägst (m 4,1). Skillnaderna är som synes små. På motsvarande fråga för examinationer var medelvärdet (4,5), simuleringsövningen i akutsjukvård respektive läkemedelsberäkning hade högst medelvärde (5,2). Av de övriga examinationsformerna understeg endast en värdet 4 (dk 5, handledning VI m 3,9). Huruvida kursen motsvarat studenternas förväntningar resulterade i ett medelvärde om 4,1. Arbetsbelastningens rimlighet för att uppnå lärandemålen: m 3,8 och möjlighet till studentinflytande m 3,2 samt kursens sida på lärplattformen (m 3,5). Närmare 57% av studenterna angav att dom inte deltagit vid kursforum. Bland dem som deltog vid kursforum angav ca 16% att studentinflytandet påverkats positivt av forumet medan 60% ansåg frågan ej relevant.

I den formativa värderingen framkom en rad olika kommentarer. Exempelvis önskemål om längre vfu-akutsjukvård och/eller kortare vfu hemsjukvård. Vidare lyfts handledarproblematik i vfu, ojämna bedömningar och placeringar i vfu, för mycket andra kursuppgifter som tar fokus från vfu, tentamensplanering som krockar med andra moment i/t orättvis arbetsbelastning, att det ibland dröjer allt för länge innan lärare svarar på mail, informationen på Canvas m.m. Generellt sett indikerar kommentarerna att studenterna anser att det är en omfattande, ibland splittrad kurs med många mindre uppgifter.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

För att tydliggöra kursens olika obligatoriska och examinerande moment har en översikt tagits fram och finns nu tillgänglig för studenterna. Vidare genomförs en mer omfattande kursintroduktion. Lärarlagsmöte har hållits, för att arbeta med eventuella problem och lösningar. Vidare kommer under vt-24 den nya kursmallen (Canvas) implementeras, i vissa delkurser finns den redan under ht-23. Att ge gehör för studenternas önskemål om färre uppgifter ska noggrant beaktas och diskuteras. För delkurs 2, akutsjukvård, finns under ht-23 ett delvis nytt upplägg med simuleringsdocka och förberedande workshop.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen, 22 september 2023

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	22 september 2023

