KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: VFU somatisk vård, akutsjukvård samt hemsjukvård		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
OM161B	30	VT26
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Elin Taube		113

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 4-14 juni 2026	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
19	17

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☒ Canvas, hur:

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☒ Annat sätt, hur: för institutionen sedvanligt vis

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐ Presenteras vid kursstart, hur: muntligen

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen hade 113 registrerade studenter varav 97 har helkursbetyg (260810) och av dessa har 20 VG. Ur ett kursledningsperspektiv är bedömningen att kursen förflutit relativt oproblematiskt, även om enskilda ärenden kan vara förknippade med viss problematik. Dock inget extraordinärt som är av relevans för kursens genomförande i stort.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursen har överlag utvärderats mycket positivt. Studenterna upplever i hög grad att de uppnått lärandemålen och att kursen gett möjlighet till eget ansvarstagande och professionell utveckling. Likaså bedömdes både samtalsklimatet gott liksom psykosocial studiemiljö som trygg. De generella

arbetsformerna fick ett gott betyg (4,7). Föreläsningar (5,0) och seminarier/workshops (4,8) värderades högre än samtalsövningar (3,8) och grupparbeten (4,2). Studenterna ansåg generellt att examinationerna gav möjlighet att visa måluppfyllelse (4,8). Särskilt positivt bedömdes (baserat på medelvärde): Simuleringen i akutsjukvård (5,4), salstentamen i läkemedelsberäkning (5,3) men även skriftlig examinationsuppgift inom palliativ vård (4,6) och Canvasquiz i författningskunskap (4,4) fick relativt gott betyg. Bedömningen av handledning i vfu (5,4) och klinsik adjunkt (5,1) kan också hållas fram. Baserat på frisvar lyftes KUA fram som lärorikt.

Viss kritik handlar om grupparbeten. Synpunkter som återkommer: ojämnt engagemang mellan gruppmedlemmar, frustration över användning av AI i grupparbeten och i relation till detta önskemål om individuella examinationer samt önskemål att själva få välja gruppmedlemmar.
Vidare lyfts att moment som säker vård och samtalsövningar/empatiska samtalet med fördel hade kunnat komma tidigare i utbildningen. Arbetsbeslastningen uttryckte någon vara hög och någon annan ansåg att informationen på Canvas var svår att hitta.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursvärderingen indikerar att det i stora drag är en bra kurs, även om det bör beaktas att svarsfrekvensen är låg (17%). Det som bör hanteras är användningen av AI, främst i samband med examinationer men också vid andra moment där egenproducerade texter eller presentationer efterfrågas. Vidare är hanteringen av den stora mängd information som publiceras på Canvas ett fortsatt utvecklingsområde. Mau's rekommenderade template används för kursen samt tillgänglighetsanpassning i största möjliga mån. Utveckling och åtgärder sker både "lokalt" inom kursen men också på högre nivå, ex i samarbeten mellan lärosätet, region och kommun. Kursen i nuvarande form ges två terminer till, sedan träder en ny kursplan i kraft som en del i den nya utbildningsplanen.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen, 19 augusti 2026

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Viktoria Supranovich	19 augusti 2026