

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
<u>Omvårdnad: Teorier och begrepp för omvårdnad och profession</u>		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
<u>OV711A</u>	<u>7,5</u>	<u>H22</u>
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
<u>Fristående + Omvårdnad, masterprogram</u>		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
<u>Emma Mårdhed</u>		<u>16</u>

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
<u>-</u>	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
<u>-</u>	<u>-</u>
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
<u>Enkät 3 - 11 november 2022</u>	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
<u>9</u>	<u>56</u>

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur:
- Dialog i klassrummet, hur: På kursstart till Forskningsmetodik 1 (OV712A, SB713A och SM714A) 221208
- Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Skedde via zoom i anslutning till kursstart på kursen forskningsmetodik 1. Hyfsad anslutning men få deltagare för att ha berört tre olika kurser. En student gav bra konstruktiv feedback, övriga var tysta.

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur:
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- Överlag nöjda med kursens nivå och hur de uppfyllt lärandemål. Särskilt nöjda med forskningsanknytning och möjligheten till att som student ta eget ansvar för sitt lärande.
- Vissa var mindre nöjda med att kursen ej var hybrid och kunde följas digitalt då de arbetar parallellt med studierna och har lång pendlingstid.
- Studenterna önskar tydlighet gällande litteratur i relation till de gemensamma föreläsningarna

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Många pendlar och arbetar parallellt då de läser sin master, i dagsläget är utbildningen campusförlagd vilken framgår tydligt på hemsidan. De senaste åren har dock utbildningen skett digitalt pga covid –

19, då uttryckte studenterna att de tappade mycket kontaktyta med kursare och att detta försvårade vissa av kursmomenten.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

- Överses om vissa moment passar bättre i digital form.
- Kursledning klargör till nästa år vilken litteratur som hör till de respektive gemensamma föreläsningarna så att studenterna kan läsa in sig och därmed öka constructive alignment i kursen.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

230111 Valen och Share

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	230111