

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: Teorier och begrepp för omvårdnad och profession		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OV711A	7,5	H24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående; Omvårdnad, masterprogram		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Maria Samuelsson		20

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2024-12-13	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Under seminarierna fördes vid flera tillfällen diskussioner och reflektioner kring kursens specifika innehåll där alla närvarande deltog.	
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	

14-22 november 2024

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)

10

Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)

50

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- ☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- ☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- ☒ Canvas, hur: Kursrapporten offentliggörs på kursens hemsida
- ☐ Dialog i klassrummet, hur:
- ☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- ☐ Presenteras vid kursstart, hur: Genomgång vid kursstart hösten 2025.
- ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- Kursen får högt betyg i nästan alla frågorna.
1. Kursens lärandemål är uppfyllda (4.9 av 6).
 2. Kursens aktiviteter har varit ett stöd (5 av 6).
Seminarierna fick 5.6 av 6.
Inlämningsuppgiften fick 5.3 av 6.
 3. Examinationsformen fick 5.6 av 6.
 4. Kursen som helhet fick 5 av 6.
 5. Gett stöd åt eget ansvar bedömdes med 5 av 6.
 6. Arbetsmaterialet fick 4.9 av 6.
 7. Arbetsbelastningen rimlig bedömdes med 5.4 av 6.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Överlag gäller att kursen uppskattas av studenterna. Kursutvärderingens olika delar får alla ett högt betyg. Den tidigare kursutvärderingen som gjordes hösten 2023 har beaktats i upplägget av denna kurs, t ex, genom att ta in ny litteratur (som hade bedömts som mindre lämplig). Det har också visat sig att kursens canvas-sida har fungerat bra, bland annat, har 'Diskussion' används inom mastergruppen för att lägga upp texter som sedan diskuterades under seminarierna. ('Diskussion' är ett speciellt forum som kan knytas till en viss grupp på canvas.) Vid möten och direkt kommunikation framkom också att studenterna uppskattade seminarieaktiviteten (som mastergruppen höll en rad torsdagseftermiddagar) och det faktum att studenterna kunde diskutera dels sina egna texter och akademiskt skrivande och dels kring innehållet i den aktuella föreläsningen som ägde rum på förmiddagen (och som är kursgemensam med kurserna SB711 och SM711). Det synes viktigt att behålla denna seminarieform som ger studenterna möjligheter att reflektera kring sin egen profession men också att diskutera litteraturens olika aspekter och därefter skriva en akademisk text kring frågor som berör omvårdnad som yrke, verksamhet och teoretiskt kunskapsfält.
Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.
Det förefaller som om kursen på goda grunder kan fortsätta med samma upplägg utan att införa några större förändringar. Seminarierna kommer att fokusera specifikt innehåll (t ex, föreläsningen för dagen) och lyfta frågor kring omvårdnad som som praktisk verksamhet och teoretiskt kunskapsfält. Grundtanken är att arbeta utifrån specifika texter från kurslitteraturen som studenterna diskuterar och relaterar till yrkets konkreta och praktiska villkor.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen, 3 juni 2025

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	3 juni 2025