

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: Teorier och begrepp för omvårdnad och profession		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OV711A	7,5	HT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående; Omvårdnad, masterprogram		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Maria Samuelsson, Kyriakos Theodoridis		15

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 6-16 november 2025	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
5	33

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail ☒ Canvas ☐ Dialog i klassrummet ☐ Annat sätt, hur: Datum för återkoppling:

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☒ Presenteras vid kursstart ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras	
Kursvärderingen visar överlag positiva resultat. Studenterna bedömer att kursens lärandemål har uppnåtts i hög grad; bedömningen av arbetsformerna fick gott om än något spritt betyg (4.25 av 6), vilket indikerar att Seminarieformen har uppskattats och upplevts som stöd för lärandet. Forskningsanknytning och möjligheten till studentinflytande bedöms också som väl uppskattade (5,6 av 6)). Förväntningarna på kursen har uppnåtts och strukturen har gett stort utrymme för eget ansvar. Arbetsbelastningen upplevdes som ytterst rimlig (5.6 av 6) Alla 11 studenter klarade examinationen. Studiemiljön har bedömts som trygg och respektfull, gott stöd från både lärare och studiekamrater. I kommentarerna samt vid samtal med lärare har studenter framhållit önskemål om föreläsningar som går bortom 'basnivån'. Översiktligt framkom följande statistiska bild utifrån den summativa kursvärderingen:	
Område	Medelvärde (1-6)
Uppnått lärandemål	5,2

Kursen uppfyllde förväntningar	5,0
Möjlighet till eget ansvar för lärande	5,8
Arbetsbelastning rimlig	5,6
Forskningsanknytning	5,6
Studentinflytande	5,0
Stöd från lärare	5,0
Respektfullt samtalsklimat	6,0
Trygg psykosocial studiemiljö	6,0

Kursvärderingen ger väl godkänt resultat. Studenterna uppger i hög utsträckning att de uppnått kursens lärandemål (5,2/6). I punktform kan följande noteras:

- Kursen som helhet har motsvarat studenternas förväntningar väl (5,0/6).
- Möjligheten att ta ansvar för det egna lärandet bedöms mycket positivt (5,8/6).
- Arbetsbelastningen upplevs som rimlig (5,6/6).
- Kursen uppfattas som tydligt forskningsanknuten (5,6/6).
- Det psykosociala klimatet bedöms mycket positivt med maximala medelvärden för både respektfullt samtalsklimat och trygg studiemiljö (6,0/6).
- Inlämningsuppgifter, seminarier och samtalsövningar bedöms vara de mest lärandefrämjande arbetsformerna.
- Individuell hemtentamen framstår som den examinationsform som bäst möjliggjort visande av måluppfyllelse. Det bör beaktas att antalet studenter som besvarade kursvärderingen varierar från 3 till 5 (av totalt 11 studenter som slutförde kursen). Det har emellertid vid informella samtal framkommit att studenterna är väldigt nöjda med upplägget. Det enda som sänkte betyget var att upplevelsen att vissa medstudenter pratade alldeles för mycket i diskussionerna vilket medförde att andra studenter inte fick lika mycket tid. Denna punkt kommer att beaktas inför nästa omgång, då diskussionerna ska erhålla en strängare form.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Resultaten indikerar en överlag mycket hög studentnöjdhet avseende kursens innehåll, lärandemiljö och pedagogiska upplägg. De höga värdena för lärandemål, forskningsanknytning och eget ansvar tyder på god överensstämmelse mellan kursens nivå, innehåll och förväntade akademiska kompetenser på avancerad nivå.

- Seminarier och inlämningsuppgifter verkar vara särskilt väl anpassade till kursens syfte och uppskattas mer än traditionella föreläsningar.
- Grupparbete och projektarbete uppvisar de lägsta värdena vilket kan tyda på olika erfarenheter av grupprocesser, arbetsfördelning eller examinationsupplägg.
- Fritextsvaren indikerar ett önskemål om ökad struktur i kursinformationen samt tydligare samordning av kommunikation via lärplattformen.
- En student efterfrågar mer avancerade och fördjupande föreläsningar anpassade till masternivå, medan en annan önskar fler rekommendationer på aktuell forskningslitteratur inom olika ämnesområden.
- Resultaten bör tolkas med viss försiktighet då svarsfrekvensen är relativt låg (33 %)

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-

er ska också redovisas här.

Områden som kan förbättras:

- Tydliggöra och strukturera kursinformation på lärplattformen.
- Utveckla seminariestrukturen genom att i förväg kommunicera planerade diskussions- och samtalsområden för att stödja studenternas förberedelser och delaktighet.
- Lägga upp kompletterande lista över aktuell kompletterande forskningslitteratur inom centrala kursområden, utöver den obligatoriska kurslitteraturen.
- Stärka arbetsformer som fått mycket positiva omdömen, särskilt seminarier, samtalsövningar, inlämningsuppgifter och individuell hemtentamen.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Valen, 30 september 2026

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Valen, 30 september 2026

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	30 september 2026