

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: Forskningsmetodik II		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OV714A	7,5 hp	VT2021
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående och inom Magister-Master programmet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Anne-Marie Wangel		14

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Under kursen har formativ muntlig utvärdering gjorts i samband med olika workshop och seminarier, då vi även stämt av innehållet i kursen utifrån olika fokus och det har varit fritt att ställa frågor. De synpunkter som framkommit har handlat om Covid-19 situationen och möjlighet att ha Campusundervisning.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
24 mars – 1 april 2021	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
9	64

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail
- Canvas
- Dialog i klassrummet
- Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling:

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart VT2022
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Kursmålen uppnåddes till hör utsträckning värde 5,2 och läraktiviteter bedömdes till 5,6 och examinationsform till 5,8 av 6 möjliga. Deltagarna var mycket positiva till kursens innehåll, upplägg och lärares kunskaper samt pedagogik, trots rådande omständigheter med Covid -19. Forskningsprojektplanen bedömdes med ett VG, åtta G samt två U betyg som sedan har kompletterats. Den digitala undervisningen via ZOOM var ny och uppskattades av vissa medan andra saknade samtalet, diskussionerna och mötet samt att workshops med övningar inte kunde genomföras på Campus. SPSS övningar fungerade inte via ZOOM. Syftesverkstaden var viktig men svårt och behöver mer längre tid. Önskemål om att alla information av olika lärare ska ges på ett och samma ställe via Canvas.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Gör i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

En väl genomförd och uppskattad kurs med fler olika föreläsare i gott samarbete trots snabb omläggning till digitala föreläsningar .

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursplanen behöver revideras språkligt så att den lättare speglar innehåll och lärandemål för att bättre visa på progressionen mellan olika forskningskurser på avancerad nivå. Därtill behövs viss kurslitteratur uppdateras och bytas ut då den inte används fullt ut

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

30 november 2021, dokumentmapp i boxen

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

30 november 2021, dokumentmapp i Boxen

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	30/11 - 2021