

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: Examensarbete för mastersexamen		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OV715A	15	HT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående och Omvårdnad, masterprogram		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Katarina Sjögren Forss		14

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Ingen formativ kursvärdering har genomförts.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
---	---
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 16-24 januari 2025	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
4	27

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
 - Via mail (på annat vis än ovan), hur:
 - Canvas, hur: Kursrapport publiceras på Canvas
 - Dialog i klassrummet, hur:
 - Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: Återkoppling sker dels vid kursstart och dels genom att studenterna har tillgång till kursrapport via Canvas.
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Då endast fyra studenter besvarat kursvärderingen går det inte att dra några alltför långgående slutsatser. En bidragande förklaring till den låga svarsfrekvensen kan vara att majoriteten av kursens studenter inte var klara med sitt examensarbete, och därmed heller inte med kursen, när kursvärderingen skickades ut. Därför har det kanske inte upplevts relevant att besvara kursvärderingen. Svaren som inkommit indikerar dock studenterna i hög utsträckning anser sig ha uppfyllt kursens lärandemål och att forskningsanknytningen var mycket hög. Studenterna upplevde sig ha fått ta stort ansvar för sitt eget lärande men också att studentinflytandet var stort. Kursen uppfyllde i stor utsträckning deras förväntningar.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Examensarbetet skrivs i den vetenskapliga artikelns form som ett engelskspråkigt manuskript och ska följa riktlinjerna för en internationell refereegranskad tidskrift. Lämplig tidskrift bestämmer studenten tillsammans med handledaren utifrån det valda ämnesområdet eller den valda metodologiska ansatsen. Examensarbetet bedöms i enlighet med kriterier för examensarbete på mastersnivå och bedömningskriterier återfinns i studiehandledningen. De studenter som besvarade kursvärderingen ansåg dock att detta behöver förtydligas ytterligare då det upplevdes råda oklarheter om bedömning görs utifrån bedömningskriterier eller vald tidskrifts riktlinjer. Det upplevdes också svårt att anpassa examensarbetet utifrån båda.

Någon student önskade fler resursseminarier då det upplevde givande att tillsammans diskutera de olika utmaningar man kan ställas inför under författandet av ett examensarbete.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursledningen ser över vad som kan göras för att öka tydligheten att examensarbetet bedöms utifrån befintliga bedömningskriterier och hur studenterna i relation till dessa ska förhålla sig till vald tidskrifts riktlinjer.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen, 10 februari 2025

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	10 februari 2025