

# KURSRAPPORT

## Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: PD102A	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Visualiserings- och presentationstekniker	
Kursansvarig lärare: Medin Kasper	
Termin som kursen har genomförts: VT24	Antal registrerade studenter: 28
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet:	

## Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

## Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Formativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> 8
<b>Summativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> Minns ej exakt antal. Frågor ställdes till närvarande studenter vid ett av de avslutande momenten i skiss.
<b>Återkoppling till studenter:</b> (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp)	

## Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:

1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

- I mycket liten utsträckning: 0 (0%)
- I mycket stor utsträckning: 4 (57%)
- Medelvärde: 5,4

- **Standardavvikelse: 0,8**

2. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

- **Föreläsningar:**
  - **I mycket liten utsträckning: 0 (0%)**
  - **I mycket stor utsträckning: 3 (38%)**
  - **Medelvärde: 5,1**
  - **Standardavvikelse: 0,8**
- **Seminarier:**
  - **I mycket liten utsträckning: 1 (12%)**
  - **I mycket stor utsträckning: 1 (12%)**
  - **Medelvärde: 4,0**
  - **Standardavvikelse: 1,5**
- **Canvas:**
  - **I mycket liten utsträckning: 0 (0%)**
  - **I mycket stor utsträckning: 1 (12%)**
  - **Medelvärde: 4,0**
  - **Standardavvikelse: 1,5**
- **Inlämningsuppgifter:**
  - **I mycket liten utsträckning: 0 (0%)**
  - **I mycket stor utsträckning: 2 (29%)**
  - **Medelvärde: 4,7**
  - **Standardavvikelse: 1,1**
- **Andra läraktiviteter:**
  - **I mycket liten utsträckning: 0 (0%)**
  - **I mycket stor utsträckning: 1 (12%)**
  - **Medelvärde: 3,9**
  - **Standardavvikelse: 1,2**

**Kommentar:** "Digitala verktyg har varit lite problematiska gällande dessa kriterier, men det är lätt att göra rätt på dem."

3. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

- **I mycket liten utsträckning: 0 (0%)**
- **I mycket stor utsträckning: 1 (12%)**
- **Medelvärde: 4,6**
- **Standardavvikelse: 1,2**

**Kommentar:** "Uppgifterna gav som sagt väldigt lite möjligheter för kreativ frihet och hade väldigt tydliga strukturer, vilket var väldigt tråkigt."

4. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

**Mycket dålig: 0 (0%)**

- **Mycket bra: 1 (12%)**
- **Medelvärde: 4,5**
- **Standardavvikelse: 0,9**

**Kommentar:** "Digitala verktyg har varit otydligt med demonstrationerna och låtit oss arbeta själva för mycket. Uppgifterna har varit otydliga med instruktionerna."

5. I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

**I mycket liten utsträckning: 0 (0%)**

- **I mycket hög utsträckning: 5 (62%)**
- **Medelvärde: 5,5**
- **Standardavvikelse: 0,8**

**Kommentar:** "Jag blev tvungen att ta hand om mycket av lärandet själv i del ett då skissläraren inte var varken tillgänglig eller till särskilt mycket hjälp."

**Notering:** Skisslärare har varit tillgänglig för handledning 2 timmar efter varje 2-timmarsföreläsning varje vecka, vilket innebär att studentens kritik antingen beror på egen frånvaro vid dessa tillfällen, alt. missförstånd av ihållande karaktär vid varje undervisningstimme. Oavsett orsak förväntas att student själv tar ansvar för mycket av sitt lärande i dialog med lärare och under schemalagda tider.

---

**Lärarperspektiv** (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:**

Bedömning av studenternas läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål

**Framgångsfaktorer:**

1. **Uppnådda lärandemål:** Majoriteten av studenterna uppnådde kursens lärandemål i hög utsträckning, vilket framgår av de höga medelvärdena i kursutvärderingarna. Detta indikerar att kursens innehåll och undervisningsmetoder var effektiva för de flesta studenter.
2. **Praktiska moment:** Studenterna uppskattade de praktiska uppgifterna och övningarna, särskilt de som rörde skissteknik och ritningsuppgifter. Dessa moment bidrog starkt till att uppnå lärandemålen och gav studenterna konkreta färdigheter.
3. **Tydliga examinationsformer:** De flesta studenter ansåg att examinationsformerna var rättvisa och gav dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen. Detta återspeglas i det höga medelvärdet för denna kategori.

**Problemområden:**

1. **Digitala verktyg:** Flera studenter påpekade att demonstrationerna av digitala verktyg var otydliga och att instruktionerna kunde vara mer precisa. Detta ledde till förvirring och frustration hos vissa studenter, vilket påverkat deras lärande negativt.
2. **Kommunikation och tillgänglighet:** Trots tidigare åtgärder för att öka tillgängligheten och tydligheten i kommunikationen, verkar några studenter fortfarande ha missat föreläsningar och handledningstillfällen. Det fanns även ett par studenter som inte deltog under kursens gång men som plötsligt ville göra alla uppgifter efteråt och krävde mycket handledning via e-post. Detta påverkar deras upplevelse negativt.
3. **Arbetsbelastning och tidskonflikter:** Även om åtgärder har tagits för att förbättra planeringen av inlämningstider och koordinering med andra kurser, finns det fortfarande studenter som upplever krockar och en hög arbetsbelastning. Detta resulterade i att vissa studenter kände sig överväldigade och hade svårt att hålla deadlines.

**Identifierade problem och förslag till förbättringar:**

1. **Förbättrade instruktioner för digitala verktyg:** Implementera tydligare och mer detaljerade demonstrationer samt skriftliga instruktioner för uppgifter som involverar digitala verktyg.
2. **Kontinuerlig övervakning av kommunikation:** Fortsätta att övervaka och förbättra kommunikationen om handledningstider och tillgänglighet för att säkerställa att alla studenter är medvetna om dessa möjligheter.
3. **Utvärdering av arbetsbelastning:** Fortsätta att utvärdera och justera inlämningstider och arbetsbelastning för att säkerställa att de är hanterbara för studenterna, och överväga ytterligare flexibilitet vid behov.

Sammanfattningsvis visar kursutvärderingarna att kursen generellt sett har varit framgångsrik, men att det finns specifika områden som behöver förbättras för att möta alla studenters behov och förväntningar. Genom att adressera dessa problem kan kursens genomförande förbättras ytterligare till nästa gång den ges.

## **Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)**

**Analys:** Kursansvarig har gjort en noggrann analys baserad på studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer samt aktuell kunskapsutveckling inom forskningsfältet. Analysen har genomförts i samverkan med lärarlaget.

### *Studenternas kursvärderingar*

Studenternas kursvärderingar visar att de flesta studenter uppnått lärandemålen och varit nöjda med kursens praktiska moment och tydliga examinationsformer. Dock påpekade vissa studenter problem med digitala verktyg och instruktioner, vilket ledde till frustration och förvirring.

### *Synpunkter från lärarna*

Lärarna uppmärksammade att majoriteten av studenterna hade bra resultat och uppnådde lärandemålen. Lärarna noterar också att de negativa kommentarerna mestadels kom från ett fåtal studenter som missat föreläsningar och handledningstillfällen, samt från de som plötsligt ville göra alla uppgifter efter kursens slut och krävde omfattande handledning via e-post.

### *Kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet*

Forskningsfältet för digitala verktyg och skissteknik utvecklas ständigt. Det är viktigt att kursen håller sig uppdaterad med de senaste teknologiska framstegen och pedagogiska metoderna för att fortsätta vara relevant och effektiv.

## **Åtgärdsplan:**

### *Kortsiktiga åtgärder (kommande termin)*

#### **1. Förbättrade instruktioner för digitala verktyg**

- **Åtgärd:** Implementera tydligare och mer detaljerade demonstrationer samt skriftliga instruktioner för digitala verktyg.
- **Tidplan:** Nästa termin.

- **Ansvarig:** Berörd lärare.
- 2. **Kontinuerlig övervakning av kommunikation**
  - **Åtgärd:** Fortsätta att övervaka och förbättra kommunikationen om handledningstider och tillgänglighet för att säkerställa att alla studenter är medvetna om dessa möjligheter.
  - **Tidplan:** Löpande.
  - **Ansvarig:** Kursansvarig och lärare

*Långsiktiga åtgärder (nästa läsår och framåt)*

1. **Utvärdering av arbetsbelastning**
  - **Åtgärd:** Fortsätta att utvärdera och justera inlämningstider och arbetsbelastning för att säkerställa att de är hanterbara för studenterna, och överväga ytterligare flexibilitet vid behov.
  - **Tidplan:** Nästa läsår.
  - **Ansvarig:** Kursansvarig och programansvarig på TS, samt lärare i de parallella kurserna.
2. **Uppdatering av kursinnehåll**
  - **Åtgärd:** Hålla kursinnehållet uppdaterat med den senaste kunskapsutvecklingen inom digitala verktyg och skissteknik.
  - **Tidplan:** Löpande.
  - **Ansvarig:** Kursansvarig och berörda lärare.

Sammanfattningsvis visar kursutvärderingarna att kursen generellt sett har varit framgångsrik, men att det finns specifika områden som behöver förbättras för att möta alla studenters behov och förväntningar. Genom att adressera dessa problem kan kursens genomförande förbättras ytterligare till nästa gång den ges.

### **Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)**

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.