

KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: PD132A	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Produktutveckling och människan	
Kursansvarig lärare: Anne-Marie Hansen	
Termin som kursen har genomförts: HT22	Antal registrerade studenter: 13
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. THPDA20h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) None.	Antal som deltagit i kursvärderingen: 0
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) The questionnaire from the university was announced on canvas the final day of the course.	Antal som deltagit i kursvärderingen: 7
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp) The course evaluation report was posted on the canvas course page March 27 2023.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska

belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Students liked the case based and practical work that they did in the course. They thought that they had a lot of freedom, which some appreciated. Some thought that there was a good balance between lectures and hands on work. Students received constructive feedback, but some groups also received feedback that was perceived harsh.

Improvements of the course:

Others did not like the freedom they had to work with the case-based projects.

A contradictory message was to get more structure and yet: let the group work like they want.

Less text-based slides.

More clear instructions and smaller assignments that groups need to attend to.

One suggestion was to make assignments inside methods in-class.

The lecture on materials was canceled.

Fewer members in each group – maximum 3.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

The answers were very divided, and it is difficult to find a trend, when only 7 answered. There were not many comments, so it is difficult to know what exactly it was that gave some of the negative feedback. The course coordinator will pay attention to the comments, so that these can be taken into account to improve the course.

It is clear that because there is so much student-organized work in the workshop that some students did not spend the time required to do high quality project work. This was also clear on the physical mockups and prototypes that some of the students developed during the course. It was very clear when students spent time in the workshop: they did many iterations and developed an interesting concept from the physical iterations in the workshop.

Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarylaget.)

With 13 students, there were very few hours to run the course. Thus, the main teacher considered publishing pre-recorded online lectures to get more time with students in the studio. The teacher thinks that more studio-based workshop activities would benefit the course to ensure that some of

the methods were tried out in practice. In the current course, students had to judge on their own which methods were relevant to their projects, and this caused some students to miss out on learning important methods for future studies.

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Improvements of the course:

Less freedom to pick and choose methods. More workshops in the course where students try out a set of teacher-selected methods in the studio.

More visual examples in the slides.

More clear instructions and smaller assignments that groups need to attend to.

One suggestion was to make assignments inside methods in-class.

With enough hours, the groups can be smaller.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.