

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: PD132A	Omfattning (hp): 7.5
Kursens namn: Produktutveckling och människan	
Kursansvarig lärare: Helena Ondrus	
Termin som kursen har genomförts: HT24	Antal registrerade studenter: 17
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. THPDA22h	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) <input type="checkbox"/> Endast via Canvas <input type="checkbox"/> Canvas samt egen utvärdering <input type="checkbox"/> Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: Canvas samt egen utvärdering, men då endast en (missnöjd) student svarade på den på canvas baseras rapporten mest på samtalet i samband med avslutning av kursen.

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: <ul style="list-style-type: none">• Studenterna uppskattade friheten att själva välja ingång för projektet, dvs vilket cafe och vilket fokus i det cafet .• Studenterna önskade bättre samsyn hos lärarna, då alla lärare inte kunde svara på alla frågor vid handledningarna.• Otydligt vad som krävdes gällande brief, och i viss mån andra uppgifter.• Tydliggör vem som är tänkt mottagare vid presentationerna (ett företag, lärare eller vem?)•

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter: <ul style="list-style-type: none">• Vi var tre nya lärare i kursen vilket kan ha påverkat studenterna så det upplevdes som en osäkerhet och otydlighet.• Temat var bra och upplägget var generellt bra.
--

- Lite svårt att förstå kunskapsnivån då vissa tyckte det med ACD var väldigt nytt och andra upplevde som upprepning.

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- Bra med gruppkontrakt i början och bra med individuella reflektioner efter delgenomgångarna. Behåll detta.
- Kursansvarig, inför nästa gång kursen ges, behöver överväga om det är bättre med endast en delgenomgång i kursen och i stället ha en handledning i relation till undersöka kontext där man tittar på gruppens material.
- kursansvarig, inför nästa gång kursen ges, behöver överväga om det ska lägga in krav på identitet/estetiska insikter tex genom moodboard.
- kursansvarig, inför nästa gång kursen ges, behöver överväga om det ska användas en mall för brief
- Den som håller i presentationer/genomgångar kan på ett enkelt sätt förtydliga för vem man tänker sig presentationen ges.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges