

# KURSRAPPORT

## Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: PD170A	Omfattning (hp): 30,0 hp
Kursens namn: Produktdesign: Designmetodik och yrkesroll	
Kursansvarig lärare: Ondrus Helena	
Termin som kursen har genomförts: HT23	Antal registrerade studenter: 41
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet: KGPRD	

## Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

## Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Formativ kursvärdering:</b> diskussion på programråd under kursens gång	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> studentrepresentanter som samlat in tankar från klassen
<b>Summativ kursvärdering:</b> enkät diskussion på programråd efter kursens avslut	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> 13 i enkäten + studentrepresentanter som samlat in tankar från klassen
<b>Återkoppling till studenter:</b> genom representanter på programråd	

## Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:** (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas. De fem obligatoriska frågorna är:

1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?
2. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i

ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

3. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

4. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

5. I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Studenter upplever kursen och innehållet positivt. De upplever att de lär sig mycket och gärna vill ha mer. De upplever behov av mer struktur, kommunikation och stöd i denna kurs som är första kursen under utbildningen. De upplever också frustration i relation till grupparbeten.

### Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:** Kursen har i viss mån varit lite rörig. Det har varit en ny kursansvarig lärare, en lärare som mitt i sitt moment sjukskrevs och flera lärare som fått ta sig an nya moment. Huvudansvaret har legat hos kursansvarig men i viss mån har det varit de lärare som varit mest aktiva i modulerna som hållit i kommunikation -i vissa fall har det skapat förvirring.

Många av problemen som lyfts hos studenterna är "nybörjar" känslor. Dvs att struktur etc är annorlunda än man är van vid från gymnasiet. Vi ser dem varje år, men i termin 2 verkar det inte alls vara något problem.

En kommentar som stack ut, men som är viktig är att lärare inte verkar ha teoretisk förankring.

### Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Analys:** Kursen behöver extra mycket omtanke gällande struktur och kommunikation eftersom det är första året.

**Åtgärdsplan:** viktig att vi stärker den teoretiska förankringen. Bra om det görs utvärderingar efter varje modul -gärna i samtal så studenterna känner sig hörda och förstår varför vi gör som vi gör.

### **Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)**

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.