

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: PD170A	Omfattning (hp): 30
Kursens namn: Produktdesign: Designmetodik och yrkesroll	
Kursansvarig lärare: Jonas Larsen	
Termin som kursen har genomförts: HT24	Antal registrerade studenter: 39
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. KGPRD24h	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: ca 30-40
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas ☒ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 9 studenter

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: En uppskattade rolig och lärorik kurs. Bra upplägg och mix av kurser, bra tempo och bra grund. Utifrån muntliga synpunkter vid programråd så är studenterna nöjda men ibland lite otydlighet i uppgiftsformuleringar. Canvas kan bli tydligare. Bra med mycket praktiskt arbete. Rittekniken är uppskattad men ibland svårt att förstå rättningskommentarer.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter: PD 170a är en bred och grundläggande kurs som ger en bra grund där studenterna får en insyn i vad de framtida studierna och yrkeslivet innebär. Men det är en lång kurs, 30 hp. Vid slutet av kursen är det flera moment samtidigt. Det gäller att dessa moment är tydliga på Canvas och kronox. De frågor som ställs i kursutvärderingen har ett svarssnittsvärde på över medel vilket får anses bra. <i>Vad tycker du om kursen som helhet? Medelvärde 4,9 av max 6</i> <i>I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? 4,4 av 6</i>
--

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? 5,2 av 6

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har

varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? 4,1 av 6

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer har gett

dig möjlighet att visa hur väl du uppfyllt lärandemålen? 4,7 av 6

Punkter som kan förtydligas är viss uppgifts beskrivning, canvas, grupparbetets nödvändighet och vad det innebär att studera på universitet.

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- Strukturen på Canvas skall ses över och förtydligas. En gemensam struktur för alla delmoment/moduler som kursen består av. Det görs av kursansvarig.
- Det är endast 20 % av studenterna som som gjort kursrapporten. Vid nästa år är det viktigt att få fler studenter att fylla i rapporten så det blir en bredare värdering. Kursansvarig skall påminna om detta vid den sista kursdagen.
- Se över uppgiftsformuleringar, gör en övergripande översyn och försöker förtydliga. Görs av kursansvarig.
- Tydligare information vid kursstart och under kursen om vad det innebär att studera vid ett universitet, såsom mycket eget ansvar och arbete och att det är en akademisk utbildning med allt vad det innebär. Kursansvarig.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges