

KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: PD171A	Omfattning (hp): 30
Kursens namn: Produktdesign: Användarcentrerad design	
Kursansvarig lärare: Jonas Larsen	
Termin som kursen har genomförts: VT23	Antal registrerade studenter: 35
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet: KGPRD	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Kursen är uppdelad i 3 moduler. Vid modulstart av 2 och 3 har studenterna möjligheter att lämna synpunkter på den modul de har studerat. + Synpunkter från studentrepresentanter vid programråd.	Antal som deltagit i kursvärderingen: 30
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Skriftlig anonym på Canvas	Antal som deltagit i kursvärderingen: 7
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp)	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas. De fem obligatoriska frågorna är:
--

1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

På en skala 1-6 har 86 % svarat 5 och 6, 14 % har svarat 4, Medelvärde 5,3 Det är ett bra betyg men kan bli bättre.

2. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? Gäller Föreläsningar, Seminarier, litteraturstudier, Canvas och inlämningsuppgifter. Medelvärde är över medel med poäng från 3,9 – 5,3. Det som kan bli bättre, kommentarer från studenterna, muntligt och skriftligt, är tydligare instruktioner och information.

3. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

Medelvärde från studenter är 4,6. Examinationsformerna i kursen är inlämningar och muntliga presentationer, den största delen är grupp projekt.

4. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

Medelvärde från studenter är 4,7 ett godkänt betyg men kan bli bättre med tydligare information.

5. I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Medelvärde här är 5,7 av 6 möjliga är det ett mycket bra betyg.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

PD 171a Användarcentrerad design är en kurs som sträcker sig över hela terminen. En bred kurs med allt från designteori, praktiskt designarbete, 3DCAD, studieresa, visuellt kommunikation och akademiskt skrivande. Detta uppdelat på 30 hp och 7-8 undervisande lärare.

Framgången är att det finns en plan som följer genom teori och praktik, något som ger studenterna en bra överblick över processen. Samtidigt en utmaning om det dyker upp hinder/motstånd i gruppen då är det en lång väg att vandra. Viktigt att det finns en tydlig kommunikation/dialog mellan lärare och studenter.

Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärolaget.)

En bred kurs där de huvudsakliga önskemålen/kommentarerna från studenterna är tydligare information och instruktioner.

Lärarkommentarer är bla att formdelen när det gäller den praktiska designdelen kan utvecklas men är en del som det arbetas med över hela programmet.

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Genomgående kommentarer från studenter är tydligare information och instruktioner. Detta kan utvecklas både på Canvas och muntligt. Förra året låg det kvar information från kursen året före, det skall såklart inte finnas.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.