

KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: PD173A	Omfattning (hp): 15,0 hp
Kursens namn: Produktdesign: Forskning genom design	
Kursansvarig lärare: Kristina Lindström	
Termin som kursen har genomförts: HT23	Antal registrerade studenter: 33
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet: KGPRD	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Anonym enkät	Antal som deltagit i kursvärderingen: 7
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp) Muntligt under programråd	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas. De fem obligatoriska frågorna är: 1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? 5,1 av 6

2. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Föreläsningar: 4.0 av 6

Seminarier: 2,7 av 6

Litteraturstudier: 4.0 av 6

Canvas: 4,6 av 6

Inlämningsuppgifter 5,1 av 6

Andra lärandeaktiviteter: 4,5 av 6

3. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

5,0 av 6. En student önskar flera examinerade moment under kursens gång.

4. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

4,7 av 6

5. I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

5.3 av 6.

Överlag tycker studenterna att kursen är intressant. Flera önskar dock mer tid till handledning, mer samstämmig feedback från lärare. Det finns även önskemål om att få en tydligare bild om av uppgiften tidigare i kursen. Vissa tycker att det varit gott om tid, medan andra tycker det varit stressigt. Fler önskar också mer tid mellan opponeringsseminariet och den slutliga inlämningen.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Lärare på kursen anser att resultatet på kursen överlag håller hög nivå. Kursen har detta år innehållit flera workshops som gett gått resultat. Dessa kommer därför behållas nästa år.

Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärlaget.)

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Då utvärderingarna, anses vara generellt positiva, och eftersom de inlämnade examinationsuppgifterna även höll en relativt hög nivå, saknas incitament att på ett mer genomgripande sätt förändra kursens innehåll, arbetsformer och examinationer. Men lärarlaget kommer adressera studenternas önskan om förtydligande om förväntningar och mer samstämmighet mellan i handledare. Detta kommer dels göras genom att se över guiden till uppsatsen samt genom att förtydliga studenternas egna ansvar i att hantera feedback som pekar i lika riktning. Lärarlaget håller med studenterna om att det vore önskvärt med längre tid mellan opponering och slutliga inlämningen. Detta blir dock svårt att åtgärda eftersom kursen sträcker sig över julhelgen.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.