

## KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

### Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Kursens LADOK-kod: PD173A   | Omfattning (hp): 15              |
| Kursens namn: Produktdesign: Forskning genom design   |                                  |
| Kursansvarig lärare: Li Jönsson   |                                  |
| Termin som kursen har genomförts: HT24  | Antal registrerade studenter: 31 |
| Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. KGPRD23h |                                  |

### Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

|   |   |
|---|---|
| Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)   | Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:        |
| <b>Summativ kursvärdering (obligatoriskt)</b><br><input type="checkbox"/> Endast via Canvas<br><input checked="" type="checkbox"/> x Canvas samt egen utvärdering<br><input type="checkbox"/> Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig) | Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen:<br><b>6</b> |

### Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

|  |
|--|
| <b>Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter:</b><br>Sammanfattat bes det om följande förbättringar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Angående hur information distribueras mellan olika handledningsgrupper.</li> <li>- Tydligare direktiv om fysisk prototyp behöver vara 1:1 skala. Och om uppsatsen ska vara 4000 eller 5000 antal ord (Canvas ändring).</li> <li>- Tydligare uppdelning mellan design experiment och prototyp.</li> <li>- Nackdel med skriftligt grupparbete är att det inte går att markera vem som skrivit vad i texten.</li> <li>- Man vill gärna se mer av varandras arbete.</li> <li>- Man vill hellre jobba i större grupper än i par.</li> <li>- Man vill ha mer "lärarledd tid", såsom handledning och föreläsningar</li> <li>- Generellt var handledningarna och alla tillfällen med feedback mycket uppskattat</li> </ul> |
|--|

### Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

|  |
|--|
| Sammanfattning av lärarnas synpunkter: |
|--|

Då utvärderingarna är generellt positiva, och eftersom de inlämnade examinationsuppgifterna även höll en relativt hög nivå, saknas incitament att på ett mer genomgripande sätt förändra kursens innehåll, arbetsformer och examinationer.

- Lärarlaget kommer adressera studenternas önskan om förtydligande om förväntningar och mer samstämmighet mellan handledargrupperna (ansvar alla undervisare).
- Lärarlaget håller med studenterna om att det vore önskvärt med mera tid med lärare och studentmöten (ej möjligt i förhållande till dagens kurs dessvärre).
- Lärarlaget kommer att göra det möjligt att jobba i större grupper än i par (kursansvarig).
- Lärarlaget kommer att se över möjligheten/rekonstruera kursen lite för att ge mer flytande feedback på handledningar för att vara närvarande under arbetets gång (se punkt 9, student rapport) (kursansvarig). Samt att se hur man kan ha möjlighet att se mer av varandras arbete.
- Lärarlaget lägger vikt vid poängen att det är en nackdel med skriftligt grupparbete att man inte kan markera vem som skrivit vad i texten. Vi tror detta är en styrka, men kommer att lägga mer vikt i föreläsningarna och betona gemensamt skrivande och svårigheter och styrkor angående detta (kursansvarig).

## Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

### Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- *Se ovan*

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges