KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: PD174A	**Omfattning (hp):** 30,0
Kursens namn: Produktdesign: Examensarbete	
Kursansvarig lärare: Ondrus Helena	
Termin som kursen har genomförts: VT25	**Antal registrerade studenter:** 29
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. KGPRD22	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	**Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:**
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas ☐ **Canvas samt egen utvärdering** ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig	**Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen:** **I slutet av kursen hade vi samtal då medverkade 24 studenter**

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter:

- Många uppskattade handledning i grupp och att handlednare var bra. Vissa kommentarer om mer individuell handledning.
- Flera upplevde svårigheter med att jobba i verkstaden då det var stort tryck på denna i slutet av terminen.
- Några upplevde att vissa workshoppar, som syftade till inspiratioon och att lyfta kvaliten inte gav mening

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

- Lärare uppskattade service kursansvarig lärare gav
- Lärare upplevde det svårt att fånga in svaga studenter eller studenter som inte höll tempo
- Lärare önskade mer samtal mellan handledare och examinator
- Lärare önskade mer givande struktur vid opponeringsseminarium

Utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:
VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- Kursansvraig lärare ska planera om opponeringsseminarium så att även handledare kan ge feedback innan sista inlämningen
- Någon workshop tas bort
- En handledning görs om från grupphandledning till individuell handledning
- Genomläsning inför opponering behålls

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges