KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Helkursrapport för T1, distans och campus		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
PO111B	30 hp	HT2023
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Polisprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Jörgen Andersson, Åsa Okmark, Anders Jönsson, Mahsum Kartal, Tobias Fläder och Björn Kaijser. Kursrapport har även lämnats in av Linda Bondesson angående rättssäker dokumentation.		115 (78 campus och 37 distans)

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Dk 2: distans: Enkät 231106-231112 **Dk 2: campus:** Enkät 231106-231112	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Dk 2: distans: 23 **Dk 2: campus:** 51	**Dk 2: distans**: 62,16 % **Dk 2: campus:** 65,38 %

formaterade: Teckensnitt:Inte Fet

formaterade: Teckensnitt:Inte Fet

formaterade: Teckensnitt:Inte Fet

formaterade: Teckensnitt:Inte Fet

MALMÖ UNIVERSITET

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Dk 1: distans: Enkät Start- och slutdatum: 230922-230929 **Dk 1: campus:** Enkät Start- och slutdatum: 230922-230929 **Dk 2 campus:** Enkät Start- och slutdatum: 231205-231212 **Dk 2 distans:** Enkät Start- och slutdatum: 231205-231212 **Dk 3: distans:** Enkät Start- och slutdatum: 231229-240115 **Dk 3: campus:** Enkät Start- och slutdatum: 231229-240115 **Dk 4 polkon distans:** Enkät: Start – och slutdatum: 240120-240127 **Dk 4 polkon campus:** Enkät: Start – och slutdatum: 240120-240127 **Dk 4 rättsäker dokumentation:** -	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk 1: distans: 14 **Dk 1: campus: 30** **Dk 2 distans: 30** **Dk 2 campus: 56** **Dk 3: distans: 35** **Dk 3: campus: 71** **Dk 4 polkon distans: 11** **Dk 4 polkon campus: 18** **Dk 4 rättsäker dokumentation:** -	**Dk 1: distans: 38 %** **Dk 1: campus: 38 %** **Dk 2 distans: 81 %** **Dk 2 campus: 72 %** **Dk 3: distans: 95 %** **Dk 3: campus: 92 %** **Dk 4 polkon distans: 30 %** **Dk 4 polkon campus: 23 %** **Dk 4 rättsäker dokumentation:** -

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐X Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt) Dk 2 distans & campus, Dk 3 distans & campus.
☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:
☐ Canvas, hur:
☐ Dialog i klassrummet, hur:
☐X Annat sätt, hur: Dk 1: Utskick genom kursadmin

formaterade: Teckensnitt:10 pt
formaterade: Svenska (Sverige)
formaterade: Teckensnitt:(Standard) +Brödtext (Calibri), 10 pt
formaterade: Teckensnitt:10 pt, Inte Fet
Formaterat: Tabbstopp: 12 cm, Till vänster
formaterade: Teckensnitt:Fet
Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm
Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm
formaterade: Svenska (Sverige)
formaterade: Teckensnitt:Fet
formaterade: Svenska (Sverige)
formaterade: Engelska (USA)
formaterade: Engelska (USA)
formaterade: Engelska (USA)
formaterade: Engelska (USA)
formaterade: Engelska (USA)
formaterade: Engelska (USA)
formaterade: Engelska (USA)
formaterade: Engelska (USA)
formaterade: Engelska (USA)
formaterade: Engelska (USA)
Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm
Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm
formaterade: Engelska (USA)
formaterade: Engelska (USA)

MALMÖ UNIVERSITET

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐X Presenteras vid kursstart, hur: DK2 distans & campus: Muntligt vid delkursintroduktionen VT24.
Dk 3 campus: Ändringar kommer ske på Canvas samt förmedlas på introduktionen vid nästa kursstart.

☐X Annat sätt, hur: Dk 1 distans och campus: Ej genomförd strukturerat i anledning av ett otillräckligt underlag

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Dk 1: distans: Bra diskussioner och kloka reflektioner vid semi. Önskemål om fler fysiska träffar.
Dk 1: campus: Bra diskussioner och kloka reflektioner vid semi vs lärandemålen.

Dk 2 distans: Dugga: Endast en U på ordinarie tenta.
Straffrätt: 6 U, 27 G och 4 VG på ordinarie tenta.
Framgångsfaktor är alltjämt att vi varvar teori med att studenterna får öva på att svara på straffrättsliga frågor samt att studenterna haft fler övningsquiz och övningstentor.
Grundläggande poliskunskap: Tentamen i Inspera (5 hp) där campus- och distansstudenter genomför tillsammans och därmed inte delas upp. Vid ordinarie tentamenstillfälle fick av 113 studenter följande betyg, 33 VG, 71 G och 9 U.

Dk 2 campus: Dugga: Samtliga studenter godkända på ordinarie dugga.
Straffrätt: 12 U, 53 G och 13 VG
Framgångsfaktor är alltjämt att vi varvar teori med att studenterna får öva på att svara på straffrättsliga frågor samt att studenterna haft fler övningsquiz och övningstentor.
Grundläggande poliskunskap: Tentamen i Inspera (5 hp) där campus och distans genomför tillsammans och därmed inte delas upp. Vid ordinarie tentamenstillfälle fick av 113 studenter följande betyg, 33 VG, 71 G och 9 U.

Dk 3 distans: Skalan går från 1 – 6 där högt värde indikerar att man anser sig uppnått lärandemålen i hög utsträckning. Inga studenter har svarar 1 eller 2, vilket får anser vara positivt. Ca 80% ligger på 4 eller 5, d.v.s. över skalans mittvärde. Ser man till examinationsuppgiften har studenterna i allmänheten utfört uppgiften väl och ingen blev underkänd.

Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm
formaterade: Teckensnitt:Fet
Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm
Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm
formaterade: Teckensnitt:Inte Fet

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Dk 3 campus: Totalt landade 58 % av svaren på en 4 eller 5 på kursutvärderingen. 9 % av studenternas svar landade på 2 och 3. 5 % landade på 6. Ingen blev underkänd.

Dk 4 polkon distans: Goda studieresultat. De studenter som svarat är nöjda med kursen.

Dk 4 polkon campus: Goda studieresultat. Nöjda studenter.

Dk 4 rättsäker dokumentation distans: Samtliga inblandade lärare anser att målen uppnås.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Dk 1: distans & campus: -

Dk 2 distans: Dugga och Straffrätt: Övningsquiz och seminarier är uppskattade och det önskas mer av det. En del studenter vill ha mer utrymme att ställa frågor på förinspelat material. Bra och tydligt upplägg på kurs och i Canvas.
Grundläggande poliskunskap: Önskar mer övningar. Att tentamen inte var på närstudieveckan. Mindre inspelade föreläsningar

Dk 2 campus: Dugga och Straffrätt: Quiz och seminarium är uppskattade och man önskar mer. Det finns önskemål om mer tid för redovisning och diskussion på seminarier efter basgruppsarbete. Några föredrar föreläsningar framför förinspelat. Studenterna tycker det blir rörigt när jag och Per framför olika uppfattningar i juridiska frågor.
Grundläggande poliskunskap: Önskar mer övningar. Mindre inspelade föreläsningar önskas. Mer ”levande” föreläsning önskas.

Dk 3 distans: Många kommentarer handlade om att kursen låg över julveckorna, samt att kursen upplevts som intensiv. Vidare verkar utvärderingen visa att studenterna uppskattar kursens senare hälft, där de teoretiska delarna tillämpas i praktiska “cases”. Detta är sannolikt ett positivt utfall av beslutet som togs tidigare att slå ihop kriminologi & BF. En del upplever att litteraturen varit omfattande.

Dk 3 campus: Många av studenterna hade åsikter om att kursen låg över jul och nyår. Då många var lediga över de röda dagarna blev det svårt få kontinuitet i kursen. En del studenter hade även åsikter om de inspelade föreläsningarna. De ansåg att mycket av det som var inspelat hade kunnat vara live i stället. Bättre struktur på kurslitteraturen, där det blir tydligare om vad studenterna måste läsa och ta till sig. Handledningarna under andra delen av kursen gjorde att studenterna fick en klar bild av polisens brottsförebyggande uppdrag. Många studenter ansåg att kursen är alldeles för kort för att de ska hinna ta till sig allt de behöver.

Dk 4 polkon distans: I stort sett nöjda studenter. Några rubriker har lägre omdömen, men kommentarer saknas så det är svårt att utvärdera vad i t ex ”litteraturstudier” som drar ner siffrorna. Arbetsbelastningen uppges vara helt rimlig.

Fastställd av utbildningsnämnden 2021-10-12

Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm
formaterade: Teckensnitt:Inte Fet
Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm
Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm
Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm
Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm
Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Dk 4 polkon campus: Siffrorna visar nöjda studenter. Kommentarer finns angående canvasupplägg och närvaroplikt.

Dk 4 rättsäker dokumentation distans: Studenterna tycker att halvdagarslektionerna är långa.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Dk 1 distans & campus: -

Dk 2 distans: Dugga och straffrätt: Göra quiz till det förinspelade materialet och se över hur studenterna ytterligare kan få möjlighet att ställa sina frågor efter förinspelat material.
Grundläggande poliskunskap: Blir en färre inspelad föreläsning. Kommer att bibehålla seminarium om JO-fall.

Dk 2 campus: Dugga och straffrätt: Tydligare förklara för studenter att juridiken är sådan att man ibland kan ha olika uppfattning beroende på hur man argumenterar. Fundera kring att lägga till en lektion på seminarium 1,2 och 3 eller minska antalet frågor.
Grundläggande poliskunskap: Göra föreläsning mer ”levande” och det blir en färre inspelad föreläsning. Kommer att bibehålla seminarium om JO-fall.

Dk 3 distans: Möjligen kan litteraturen konkretiseras, men det är samtidigt ett stort ämne och det kan vara problematiskt att ta bort för mycket litteratur för att underlätta för studenterna.

Dk 3 campus: Kurslitteraturen och det som studenterna måste läsa bör bli tydligare.
Se till att samma information finns på Canvas som på Kronox.
Publicera examinationsuppgift 2 lite tidigare, så att studenterna får mer tid på sig att arbeta med uppgiften.

Dk 4 polkon distans: F n planeras inga förändringar i kursen.

Dk 4 polkon campus: Det behövs en översyn av canvasupplägget. Det har av någon uppfattats som lite oklart.

Dk 4 rättsäker dokumentation distans: Ämnesansvarig ska titta bl a på Växjös upplägg som har en ren svenskakurs innehållande grammatik och stavning.

Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm
Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm
Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm
Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm
Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm
formaterade: Teckensnitt:11 pt
Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm
Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm
Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Studieadministratör

Namn	**Datum**