KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Helkursrapport för T1, distans och campus		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
PO111B	30 hp	VT2023
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Polisprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Jörgen Andersson, Åsa Okmark, Anders Jönsson, Mahsum Kartal, Tobias Fläder och Björn Kaijser. Kursrapport har även lämnats in av Linda Bondesson angående rättssäker dokumentation.		113 (77 campus och 36 distans)

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Dk 1: Löpande muntlig återkoppling

Dk 2 campus: Enkät Start- och slutdatum: 230425-230502

Dk 2 distans: Enkät Start- och slutdatum: 230425-230502

Dk 3: Enkät Start- och slutdatum: 230531-230607

Dk 4 polkon distans: Enkät: Start – och slutdatum: 230523-230530

Dk 4 polkon campus: Enkät: Start – och slutdatum: 230523-230530

Dk 4 rättsäker dokumentation: -

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk 1: Muntlig	**Dk 1: -**
Dk 2 campus: 62 av 77	**Dk 2 campus: 81 %**
Dk 2 distans: 35 av 36	**Dk 2 distans: 97 %**
Dk 3: -	**Dk 3: 91 % (campus)**
Dk 4 polkon distans: 16 av 36	**Dk 4 polkon distans: 44 %**
Dk 4 polkon campus: 31 av 77	**Dk 4 polkon campus: 40 %**
Dk 4 rättsäker dokumentation: -	**Dk 4 rättsäker dokumentation: -**

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt) Dk 2 campus, Dk 2 distans, Dk 3,

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☐ Canvas, hur:

☐ Dialog i klassrummet, hur: Dk 1: Muntligt löpande och vid avslut

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

formaterade: Teckensnitt:10 pt, Inte Fet
Formaterat: Tabbstopp: 12 cm, Till vänster
Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm
Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm
formaterade: Engelska (USA)
Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm
Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm

MALMÖ UNIVERSITET

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐X Presenteras vid kursstart, hur: DK2 campus: Muntligt vid delkursintroduktionen HT23. DK2 distans: Muntligt vid delkursintroduktionen HT23, DK3: Muntligt vid kursstart. ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Dk 1: Dk:en genomfördes för första gången. Tiden är möjligen något knapp vs KP:s intentioner. Mer närstudietid önskvärt för distansen. **Dk 2 campus:** Dugga: Samtliga studenter klarade G på första försöket. Straffrätt: 25 % U. Nytt för terminen är att gränser för G och VG höjts för att vara desamma som på övriga tentor. Framgångsfaktor: Att studenterna utöver teoretiska föreläsningar får öva på att besvara straffrättsliga frågor. Problem: Studenterna upplevde att tentan var svårare än seminariefrågor och övningsquiz. Några studenterna tycker att det är svårt att lära av förinspelat material. Grundläggande poliskunskap: Totalt nio underkända av 112 studenter, motsvarar 8 %, på ordinarie tentamen. 64 G och 39 VG. **Dk 2 distans:** Dugga: Endast två U på ordinarie tenta. De två klarade sedan omtenta 1. Straffrätt: 25 % U. Nytt för terminen är att gränser för G och VG höjts för att vara desamma som på övriga tentor: Framgångsfaktor: Att studenterna utöver teoretiska föreläsningar får öva på att besvara straffrättsliga frågor. Problem: En del förinspelat material har dålig ljudkvalité. Dålig uppkoppling på zoomföreläsningar. Studenterna vill träna på juridisk metod tidigare. Grundläggande poliskunskap: Totalt nio underkända av 112 studenter, motsvarar 8 %, på ordinarie tentamen. 64 G och 39 VG. **Dk 3:** Utifrån resultaten av examinationsuppgifterna samt diskussionerna vid handledningarna uppfattar jag det som att studenterna uppnådde lärande målen. Framgångsfaktorerna var de praktiska handledningarna som gjorde att studenterna kunde applicera det som de lärt sig i verkliga exempel. **Dk 4 polkon distans:** Studenterna ger mycket höga poäng i utvärderingen vilket jag tolkar som att terminen varit givande. Studieresultaten har varit mycket goda **Dk 4 polkon campus:** Studieresultatet har varit gott. Alla studenter uppnådde lärandemålen. **Dk 4 rättsäker dokumentation:** Termin 1 består av en del rättssäker dokumentation, en del maktanalys, en del kommunikation och bemötande samt en introduktion till radiosamband. Den rättssäkra dokumentationen omfattar en halvdagslektion i IT och säkerhet som utgår från Polismyndighetens PM 2017:4; Polismyndighetens riktlinjer för säkerhet avseende informationsbehandling med stöd av IT. Därefter tre halvdagarslektioner där studenterna introduceras i polisens

Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm

Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm

formaterade: Teckensnitt:Inte Fet

Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm

Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm

avrapporteringssystem och fokus första terminen på hur och varför en anmälan skrives som den gör samt inledning gällande PM-skrivning samt introduktion till förhörsblanketten. Fjärde tillfället är en examination där studenten ska skriva en anmälan samt ett PM och i samma examination kommer ett inslag från maktanalysen där man utifrån anmälningscaset ska reflektera över hur ett signalement ska dokumenteras gällande utseende, etnicitet mm.
Maktanalysen i termin 1 som integreras med rättssäker dokumentation har två lärotillfällen på zoom och fler uppgifter på canvassidan som eleverna ska reflektera och studera.

Kommunikation och bemötande har varit under uppbyggnad och utöver den delen har även Skrivspåret byggts upp som förutom handlar om guidning till uppsatsskrivande, undervisning i svenska gällande stavning, meningsuppbyggnad mm.

Lärandemålet:

1) Redogöra för grundläggande förutsättningar för kommunikation och upprättande av rättssäker dokumentation i polisiära system
2) Redogöra för de rekommendationer som finns angivna i polismyndighetens riktlinjer avseende dokumentation vid exempelvis anmälningsupptagning och
3) Reflektera över dokumentationens och kommunikationens betydelse i rättsprocesser särskilt i relation till kön och etnecitet

Samtliga inblandade lärare anser att målen uppnås. Gällande dokumentationen så går det att empiriskt konstatera att två i varje klass har en lägre förmåga att skriva, pga dyslexi eller helt enkelt dåliga svenskkunskaper. Oftast är det samma studenter som har svårt att förstå det föråldrade avrapporteringssystemet. Merparten av studenterna läser inte böcker (en empirisk undersökning i varje ny klass) och många tycker det är jobbigt att läsa ett A4-ark med text.

När det gäller reflektionerna i maktanalysdelen visar studenterna att de tänkt till och de för ett bra resonemang i examinationsdelen.

Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm

Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm

Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Dk 1: Löpande utveckling av innehållet vs KP. Distansstud framförde önskemål om mer närstudietid.

Dk 2 campus: Dugga och Straffrätt: Varva teori och praktik är bra men studenterna behöver få öva mer. Studenterna måste få möjlighet att få ställa frågor efter förinspelat material.
Grundläggande poliskunskap: Som ”vanligt” har studenterna svårast att förstå syfte, omständigheter och förverkanderegler vid förebyggande kroppsvisitation/husrannsakan – PL 19 § st 2 och PL 20 a §.

Dk 2 distans: Dugga och Straffrätt: Varva teori och praktik är bra men studenterna behöver få öva mer. Föreläsare måste bli bättre på tekniken.
Grundläggande poliskunskap: Som ”vanligt” har studenterna svårast att förstå syfte, omständigheter och förverkanderegler vid förebyggande kroppsvisitation/husrannsakan – PL 19 § st 2 och PL 20 a §.

Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm

Dk 3: Vår gemensamma uppfattning efter att ha läst studenternas kursutvärdering är att samtliga uppfattade kursen som intressant och lärorik. Dock har merparten skrivit att de tycket att kursen var alldeles för intensiv, för mycket kursmaterial som inte var obligatorisk för de olika momenten. Att man önskar ännu längre tid för kursen och därigenom hinna ta in och bearbeta kursinehållet.

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Dk 4 polkon distans: Det finns kommentarer i utvärderingen gällande det som finns upplagt i canvas och att det varit rörigt för studenten med olika upplägg i olika moment.
Det finns också några kommentarer kring den skriftliga tentans utformning.

Dk 4 polkon campus: Önskemål finns angående fler praktiska lektioner/ moment, Det torde inte behövas då alla når lärandemålen. Kommentarer om den teoretiska examinationen gör dock att vi kommer att se över frågeställningar och poängbedömning.

Dk 4 rättsäker dokumentation: Då högskolepoängen är låg har det inte varit aktuellt med en kursutvärdering. Studenterna tycker dock att halvdagarslektionerna är långa. Lektionerna i rättssäker dokumentation (DUR-lektionerna) är uppbyggda att första timmen är en föreläsning, handledning eller förevisning. Därefter får studenterna ett case som ska avrapporteras – d v s de jobbar helt självständigt och det är format som en riktig avrapportering. Man får gå när man är klar och godkänd (initialt kontrollerade inte lärarna om studenten verkligen var klar – och det visade sig att många fuskade, varför en kontroll på de som är tidigt färdiga görs). Empiriskt är det två studenter i var klass som aldrig hinner bli riktigt klara.

Studenternas inställning till maktanalysen i början är lite åt hållet ”behövs det här?” – men av bl a examinationen att döma ser man att de tänkt till.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Dk 1: Se ovan. Utveckling av innehåll och uppgifter.

Dk 2 campus: Dugga: -
Straffrätt: Till nästa termin ska de få denna termins tentor att öva på så de är mer förberedda inför tentan. Jag ska göra fler quizfrågor. Studenterna ska påminnas om det egna ansvaret att studera inför tentan. Skapa utrymme för frågor efter förinspelade föreläsningar.
Grundläggande poliskunskap: Har lagt in ett extra moment där studenterna ska läsa JO-fall och basgruppsvis redovisa för varandra i klassen. Bibehålla övningen och viktigt att tillämpningsövningen i termin 2 blir som en fortbildning för studenterna inom detta område efter att de även fått kunskap om brottsutredning.

Dk 2 distans: Dugga: -
Straffrätt: Till nästa termin ska de få denna termins tentor att öva på så de är mer förberedda inför tentan. Jag ska göra fler quizfrågor. Studenterna ska också förberedas bättre på det egna ansvaret att plugga inför tentan. De ska få träna på den juridiska metoden tidigare. Bättre uppkoppling på zoomföreläsningar (koppla alltid in nätverkskabel) och bättre kvalité på förinspelat material.
Grundläggande poliskunskap: Har lagt in ett extra moment där studenterna ska läsa JO-fall och basgruppsvis redovisa för varandra i klassen. Bibehålla övningen och viktigt att tillämpningsövningen i termin 2 blir som en fortbildning för studenterna inom detta område efter att de även fått kunskap om brottsutredning.

Dk 3: Vi som är ansvariga ska se över kurslitteraturen och ändra en del i den för att underlätta för studenterna. Längden på kursen kan vi inte göra mycket åt men kommer självfallet förmedla det vidare till huvudansvariga för terminsplaneringen. Förhoppningen är att vi ska kunna få en eller två veckor till till vår kurs.

Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm

Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm

Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm

Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm

Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm

Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Dk 4 polkon distans: Canvas är under utveckling och en gemensam mall för alla kurser och moment för att presentera något är under uppbyggnad.
Den skriftliga tentan är under översyn och frågor och poängbedömningar kommer att kunna ändras om så bedöms.

Dk 4 polkon campus: I nuläget behöver kursens innehåll inte förändras. Vi planerar att se över den teoretiska examinationens frågeställningar och poängbedömning. Kurs- och ämnesansvarig genomför detta.

Dk 4 rättsäker dokumentation: När det gäller svenska språket har då Skrivspåret initierats och är under utveckling. Ämnesansvarig ska titta bl a på Växjös upplägg som har en ren svenskakurs innehållande grammatik och stavning.

Studenternas oförmåga/ovilja att läsa ett A4-ark går inte att göra så mycket åt – de är inte vana från skolans håll att läsa. Som utredande polis måste man kanske läsa 25 dokument innan man håller ett förhör så det är bara för dem att bita ihop.

Dyslektikerna är ett problem i sig då ute i verksamheten är det aktuellt med en snabb, korrekt avrapportering. Man kan alltså inte sitta i timmar. Förhoppningsvis finns det hjälpmedel för dem och tekniken blir bara bättre och bättre.

Att studenterna upplever en halvdagslektion som ”jobbig”- framförallt lång, är nog delen att de måste läsa text och instruktioner och sedan skriva själva. Det de gör är en hel avrapportering – som man gör som polis och det här är något de MÅSTE träna på – mängdträna.

Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm

Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm

Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm

Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm

Formaterat: Indrag: Vänster: 0 cm

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Studieadministratör

Namn	**Datum**