KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Polisiärt arbete I - campus och distans		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
PO121A	30	VT23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Polisprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Jörgen Andersson Johan Larsson		Campus 85 st Distans 35 st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Löpande och/eller i samband med klasslärarträff	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Skriftlig kursutvärdering har skett för hela kursen, campus och distans, 230909.	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Polisiärt arbete I - campus: 16 Polisiärt arbete I - distans: 5 Dk3.1: Distans 5 st	19% 14% 14%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail
☐ Canvas
☐ Dialog i klassrummet
☒ Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling:
Delkurs 1 Brottsprevention, ingripandeverksamhet och brottsutredning

- Momentet kriminalteknik
I samband med Bpu-övning i T2 samt Dödsfallsvöning i T3.

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐ Presenteras vid kursstart
☒ Annat sätt, hur: Under respektive delkurs

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Dk1 Brottsprevention, ingripandeverksamhet och brottsutredning

- Momentet brottsprevention och ingripandearbete
Resultat tentamen:
Campus (85 st) 3 U, 50 G och 33 VG
Distans (35 st) 0 U, 18 G och 17 VG
Resultat tillämpningsövning:
Campus 3 U och 82 G
Distans 0 U och 35 G
Eftersom det generellt är ett bra resultat på de examinerande delarna i momentet är det sannolikt studenternas inställning, engagemang eller studieteknik som brister hos de som får underkänt.

- Momentet brottsutredning

- Momentet förhör
Förhörsanalys som är examinerande. Betygsgrader U och G. 17 (Campus/Distans) underkända men flertalet var underkända pga att de använt för många ord/sidor. (Inga kunskapsbrister).

- Momentet kriminalteknik
Samtliga studenter är godkända på den praktiska övningen i T2 (Bpu) Studenterna har visat att de tillsammans i patrull kan genomföra och avrapportera en brottsplatsundersökning.

Delkurs 3.1 Polisiär tjänstefärdighet I Polisiär konflikthantering
Betydligt lägre resultat hos distansstudenterna än campusstudenterna, framförallt i taktik och vapendelarna, Vapen: 40% underkända vid ordinarie examinationstillfälle (distans).

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Dk1 Brottsprevention, ingripandeverksamhet och brottsutredning
Låg svarsfrekvens men överlag positiva omdömen.
Tentamen upplevdes som för omfattande och borde delas upp. Så har skett i nya kursplanen HT23.

Delkurs 3.1 Polisiär tjänstefärdighet I Polisiär konflikthantering
Låg svarsfrekvens och få kommentarer gör det svårt att analysera. De svar som getts är dock positiva

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Delkurs 1 Brottsprevention, ingripandeverksamhet och brottsutredning

- Momentet brottsprevention och ingripandearbete
Viktigt med progressionen. Det studenterna lär sig under detta moment utvecklas efterhand när de haft brottsutredningsmomentet samt delkurserna i termin 3. Viktigt att repetera de lagar som finns med i detta moment även i framtida delkurser och moment. Det som är svårast för dem är hur polislagen ska hanteras i förhållande till brottsutredning samt vilka förverkanderegler som gäller vid olika tillfällen. När brottsutredningsdelen tillkommer är det viktigt att inkludera detta tydligt för studenterna.

- Momentet brottsutredning
Uppdelning i inledande fas, fortsättningsfas och avslutande fas. Tentamen delas upp i två delar och examineras successivt under delkursen. Dess ändrinar ingår i ny kursplan från och med HT23.

- Momentet förhör
De brister vi har sett är bla hur studenterna nedtecknar/skriver förhöret samt hur de läser upp det nedtecknade. Förhoppningsvis kommer våra nya lektioner i förhör överbrygga detta gap. Vi förhörslärare kanske ska tas mer i anspråk vad gäller övningar där förhör är ett övningsmoment.

- Momentet kriminalteknik
Utformningen av övningen kommer ses över och förändringar kan ske. Ansvarig lärare Marie Westerberg samt Tommy Scherman.

Delkurs 3.1 Polisiär tjänstefärdighet I Polisiär konflikthantering
Analys av t ex vapenutbildningen som är speciell i det avseendet att det är svårt att träna utanför lektionstid. Resultatet på vapenexaminationen för distansen skiljer sig markant från campusstudenterna, där distansstudenterna har ett lägre resultat. Studenterna på campus har en mer kontinuerlig träning medan distansstudenterna har intensiva veckor på sina NU-tillfällen
…

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Ewa-Marie Siwerson	