KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Polisiärt arbete I - campus och distans		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
PO121B	30	HT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Polisprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Ida Killeslätt		Campus 90 st Distans 36 st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Dk 4.3 Polisär tjänstefärdighet, sambandstjänst, har genomfört en formativ kursvärdering under lektionstid 2022-12-02	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
106	84%

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Skriftlig kursvärdering (campus och distans) har skett för delkurs 1 Polisens brottsutredande uppdrag 241210-241217 och delkurs 3 Akut omhändertagande vid polisiärt arbete 250116-250123. När det gäller delkurs 4 har det på grund av tekniskt problem ej genomförts en skriftlig kursvärdering för campus, men väl för distans 250130-250207.	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk 1 Polisens brottsutredande uppdrag - campus: distans: Dk 3 Akut omhändertagande vid polisiärt arbete campus: 83 distans: 31 Dk 4 Polisiär tjänstefärdighet campus: distans:	 15% 25% 92% 84% - 26%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail ☐ Canvas ☐ Dialog i klassrummet ☒ Annat sätt, hur: Datum för återkoppling:

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart ☒ Annat sätt, hur: synkront och löpande

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Dk1 Polisens brottsutredande uppdrag

Resultat tentamen del 1:
Campus (86): 1 U, 41 G och 44 VG
Distans (34): 4 U, 16 G och 14 VG

Resultat tentamen del 2:
Campus (87): 4 U, 51 G, 32 VG
Distans (33): 0 U, 25 G, 8 VG

- Momentet Förhör
Dk1 Polisens brottsutredande uppdrag

Resultat tentamen del 1:
Campus (78 st) 12 U, 47 G och 19 VG
Distans (35 st) 5 U, 22 G och 8 VG

Resultat tentamen del 2:
Campus (76 st) 3 U, 42 G och 31 VG
Distans (34 st) 6 U, 24 G och 4 VG

- Momentet Förhör
Förhörsövning mä/vittne och efterföljande examinerande förhörsanalys genomförd för distans och campus, 104 godkända, 14 underkända och 1 som först inte lämnade in analysen, efter komplettering var samtliga godkända. Vi upplever att flera studenter inte läser frågorna ordentligt och därför blir en del underkända.
De två nya momenten (föreläsning+basgruppsarbete) som infördes VT-24 har slagit väl ut och vi uppfattar det som att studenterna bättre förstår vad som ingår i ett förhör och hur man nedtecknar och disponerar förhörstexten. Detta uppnås genom att studenterna håller förhöret själva inom basgruppen, nedtecknar förhöret och analyserar det tillsammans. Därefter skickas det nedtecknade förhöret till en annan basgrupp i klassen för en analys även av den gruppen. På detta vis blir det två lärandemoment för studenterna.
Nya filmer avseende olika områden kring förhör har reviderats och spelats in samt publicerats på Canvas. Filmerna innehåller uppdaterat material och powerpoints kring Förhör en introduktion, Peception/Minne, Förhörets dokumentation och kommunikation samt Förhör med misstänkt.
Två fiktiva förhör med misstänkt (24:8-förhör och 23:6-förhör) har publicerats på Canvas för att tillmötesgå studenternas önskemål om att få se hur ett utskrivet förhör ser ut.

- Momentet Rättssäker dokumentation
Examinationen som görs i termin 2 gällande rättssäker dokumentation är ett avslut på annan kurs, men som förvaltas av instruktörerna gällande dokumentation och det gäller Polislagen där man ska avrapportera från en övning. Det görs därför ingen kursutvärdering efter detta moment.

- Momentet Kriminalteknik

Dk 3 Akut omhändertagande vid polisiärt arbete
Enligt utvärderingen har kursen mottagits väl av studenterna. Studenterna har upplevt att det varit en bra mix mellan teoretiska föreläsningar och praktiska övningstillfällen. Studenterna tycker även att det har varit lagom tempo i progressionen i lärandet.

Kring de praktiska lektionerna så har dessa uppskattats mycket av studenterna. Här upplevde flera studenterna att kunskaperna under kursen landade in och 98% av campusstudenterna och 94 % av distansstudenterna upplevde att detta tillfället som stor eller mycket stor hjälp att knyta ihop teori och praktik på kursen. Några distansstudenter upplever att kursen blir lite komprimerad då alla deras praktiska lektioner ligger under en och samma närstudievecka.
Studenterna känner att de har utvecklats inom ämnet både för sin kommande yrkesroll och privat. Känslan är även att det har varit en lättsam stämning på lektionerna, samt ett stort engagemang på de teoretiska lektionerna, men framför allt på de praktiska tillfällena.

Dk 4.1 Polisiär tjänstefärdighet I, Polisiär konflikthantering
Alla godkända

Dk 4.2 Polisär tjänstefärdighet I, Förarutbildning

Dk 4.3 Polisiär tjänstefärdighet I, Sambandstjänst
Sex studenter var underkända på första tentamen. Antalet är färre än tidigare terminer. Fem blev godkända på tentamen två och en student kommer skriva tredje tentamen i slutet av februari.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Dk 1 Polisens brottsutredande uppdrag
Låg svarsfrekvens men överlag positiva omdömen. Den låga svarsfrekvensen medför att det är svårt att dra några närmare slutsatser.

- Momentet Förhör
Studenterna önskar både fler övningar och skrivna förhör att läsa för att lära sig hur förhör nedtecknas och disponeras. Ibland kan vi uppfatta att en del studenter inte riktigt har läst igenom allt material på Canvas där en del av det som de efterfrågar faktiskt redan finns.

- Momentet Rättssäker dokumentation
Studenterna ska som skrivet, avrapportera det de gjort på en övning. Det som kan fattas ibland är att de missar att skriva ner kriterierna för varför de ex vis omhändertagit en person enligt lag. Ibland är det för de inte förstått att de ska göra det, ibland har de inte förstått alls.

- Momenet kriminalteknik

Dk 3 Akut omhändertagande vid polisiärt arbete
Generellt sett så är studenterna nöjda, dock finns det inslag av framför allt studenter på campus som tidigare har varit anställda inom försvarsmakten att de vill att tempot ska vara högre och att sjukvården ska vara svårare.
Vid denna kurs genomfördes utvärderingen på lektionstid på sista lektionen och detta medförde att svarsfrekvensen ökade markant. Föregående termins utvärdering genomfördes på campus av 18% medan den vid denna terminen genomfördes av 92%. Motsvarande siffror för distans är 32 % föregående termin och 84 % denna termin.

Dk 4 Polisiär tjänstefärdighet
Studenterna har en positiv syn på terminen och moment som ingår i den. Det finns en önskar om mer praktiskt tillämpning i de flesta moment.
Dk 4.3 Polisär tjänstefärdighet I, sambandstjänst
Med ett snitt på över 5 av 6 på samtliga frågor samt kommentarerna i den formativa bedömningen, där 106 av 126 studenter deltog, uppfattas studenterna som nöjda med sin utbildning. Som vanligt önskas mer övning. Det har även kommenterats att poliskunskapens ”Lilly och Gunnar”-övning är på något för hög nivå, sambandsmässigt, sett till hur få lektioner de haft innan övningen.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Dk 1 Polisens brottsutredande uppdrag
Omfattande förändringar gjordes inför HT23, med ny kursplan. Kursen förfaller alltsedan dess ha fallit väl ut. Det har inte framkommit behov av ytterligare övergripande förändringar. Vissa mindre justeringar sker istället på momentnivå.
Ny lagstiftning innebär att många moment behöver justeras och uppdateras och utbildningsmaterialet likaså. Bland annat trädde den nya förverkandelagstiftningen i kraft i november 2024, vilket har föranlett justeringar. Även ändringar så som t.ex. förkortningen JFUL till JB innebär att semantiken behöver ses över så att den blir enhetlig.

- Momentet Förhör
Material på Canvas uppdateras fortlöpande. Till VT25, kommer nya filmer att spelas in gällande Förhör en introduktion, Peception/Minne, Förhörets dokumentation och kommunikation samt Förhör med misstänkt. Exempel på nedtecknade förhör med misstänkt, 24:8 och 23:6 kommer också att publiceras på Canvas.
Fortlöpande kontakt med Avrapportering/Durtvå.
VT24 anordnade vi ett erfarenhetsutbyte med övriga lärosäten ang förhördelen. Detta samarbete var mycket givande för samtliga och kommer fortgå.

- Momentet Rättssäker dokumentation
Åtgärd är som vanligt att fortsätta trycka på förståelsen för att kunna sin lagtext, omvandla den praktiskt och därefter även dokumentera ner den. Inget stort problem som behöver belysas särskilt. Många elever har svårt att uttrycka sig i skrift – de är för dåligt tränade från skolan.
Lärarlaget har arbetat med att examinationer ska ligga så tajt som möjligt och gärna direkt efter varandra för att minska risk för att studenterna pratar sig samman.

- Momentet Kriminalteknik
Den film som tillkommit vid översynen av BPU-övningen/examinationen har använts i undervisningen och har gett resultat. En följd av införandet av filmen är dock att studenterna upplever en tidspress under examinationen, vilket möjligen beror på att de blivit noggrannare och då tar det längre tid att genomföra. Utöver filmen har det tagits fram ett PM för PBU och en bildbilaga som ska publiceras tillsammans med BPU-filmen. Ytterligare översyn av examinationen kommer att göras i syfte att minska den upplevda stressen.

Kriminaltekniken och Rättssäker dokumentation har påbörjat ett samarbete för att förbättra dokumentation av bilder och bildtexter i brottsutredning. Bakgrunden är återkoppling från aspirantorganisationen som uppmärksammats bristande kunskaper i den delen.

Dk 3 Akut omhändertagande vid polisiärt arbete
Distansstudenter har uttryckt önskemål om att om att sprida ut lektionerna mer än i dagsläget. Det bedöms dock inte vara görbart i dagsläget.

Dk 4 Polisiär tjänstefärdighet
Inget behov av förändringar utifrån studenternas kursvärderingar.
Dk 4.3 Polisär tjänstefärdighet I, Sambandstjänst
Studenternas uppfattning om att "Lilly och Gunnar"-övningen är på en något för hög nivå sambandsmässigt delas, men ordningen i övningen läggs inte av sambandstjänst.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Ewa-Marie Siwerson	