KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Polisiärt arbete I: Polisens brottsutredande uppdrag distans		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
PO121B/	30 hp	HT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Polisprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Ida Killeslätt		101 campus 23 distans

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Skriftlig kursvärdering (campus och distans) har skett för Delkurs 1 Polisens brottsutredande uppdrag 251204-251230 Delkurs 2 Hanledning och proffessionsutveckling 260114-260121 Delkurs 3 Akut omhändertagande vid polisiärt arbete 260108-260115, och Delkurs 4 Polisiärt arbete 1: POLKON, PNF och Sambandstjänst 260114-260121	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk 1 Campus: 39 Distans: 15 Dk 2 Campus: 17 Distans: Dk 3 Campus: 85 Distans: 22 Dk 4 Campus: 21 Distans: 10	 41% 65% 17 % 89 % 100 % 21 % 45 %

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

X Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☐ Canvas, hur:

☐ Dialog i klassrummet, hur:

x Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐ Presenteras vid kursstart, hur: vid kursintroduktion

x Annat sätt, hur: synkront och löpande

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Dk 1 Polisens brottsutredande uppdrag
Lärandemål 1-7
Resultat tentamen del 1
Campus (94) 11 U, 55 G, 28 VG
Distans (22) 4 U, 9 G, 9 VG

Resultat tentamen del 2
Campus (92) 20 U, 52 G, 20 G
Distans (22) 3 U, 12 G, 7 VG

Examinerande praktiskt prov
Campus (94) 5U, 89 G
Distans (22) 22 G

Lärandemål 8 (förhör)
Campus (94) 76G, 17U, 1 ej inlämnat
Distans (22) 19G, 3U
Lärandemål 9 (kriminalteknik)
Campus: (94) 87 G, 7 U
Distans: (22) 20 G, 2 U

Lärandemål 10 (Rättssäker dokumentation)
Campus (94) 14 U, 80 G
Distans (22) 3 U, 19 G

Dk 2 Hanledning och proffesionsutveckling
Goda studieresultat.

Dk 3 Akut omhändertagande vid polisärt arbete
Enligt utvärderingen har kursen mottagits väl av studenterna. Studenterna har upplevt att det varit en bra mix mellan teoretiska föreläsningar och praktiska övningstillfällen. Studenterna tycker även att det har varit lagom tempo i progressionen i lärandet.

Kring de praktiska lektionerna så har dessa uppskattats mycket av studenterna. Här upplevde flera studenterna att kunskaperna under kursen landade in och 97% av studenterna upplevde att detta tillfälle som stor eller mycket stor hjälp att knyta ihop teori och praktik på kursen.

Dk 4 Polisiärt arbete 1: POLKON, PNF och Sambandstjänst
Goda studieresultat.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Dk 1 Polisens brottsutredande uppdrag
Det kan kostateras att omdömena överlag är positiva. Om någon samlad slutsats ska dras, är det att studenterna uppfattar att det är en mycket intensiv period i början av terminen i kontrast till att den sista delen av terminen är förhållandevis lågintensiv. Det påtalas också att undervisningstiden vid något moment inte är tillräcklig och att det ofta blir tidsnöd.

Önskemål om fler praktiska övningar och övningsquiz.

Dk 2 Hanledning och proffesionsutveckling

Studenterna är myckat nöjda med utbildningen. I kommentarer framgår att de önskar mer individuell feedback och att de uppfattar att lärare ibland ger olika budskap.

Dk 3 Akut omhändertagande vid polisärt arbete
Studenterna känner att de har utvecklats inom ämnet både för sin kommande yrkesroll och privat. Känslan är även att det har varit en lättsam stämning på lektionerna, samt ett stort engagemang på de teoretiska lektionerna, men framför allt på de praktiska tillfällena

Dk 4 Polisiärt arbete 1: POLKON, PNF och Sambandstjänst
Studenterna är myckat nöjda med utbildningen. I kommentarer framgår att de önskar mer individuell feedback och att de uppfattar att lärare ibland ger olika budskap.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Dk 1 Polisens brottsutredande uppdrag
Lagstiftningstakten är fortsatt hög och innebär att moment behöver justeras och uppdateras och utbildningsmaterialet likaså. Flertalet lagändringar påverkar undervisningen.

En förestående utökning av antal studenter medför att kursens praktiska moment ses över för att undersöka om det går att genomföra i nuvarande koncept eller om moment behöver justeras. Flera övningar kommer att genomföras parallellt framöver med dubbelt antal lärare och dubbelt antal figuranter m.m., vilket utvärderas löpande inför kommande terminer.
From VT 26 kommer tenta del 1 gå ifrån hemtenta till salstenta (inspera). Utvärderas löpande.

Utifrån rapporter om den höga arbetsbelastningen i början av terminen har flera moment flyttats till senare delen av terminen.

Dk 2 Hanledning och proffesionsutveckling
Påminnelse till lärare om vikten av individuell feedback. I lärarlagen diskutera hur vi framför budskap så de inte tolkas som olika i sak, men också att kunna förklara för studenten att det finns olika svar på vissa frågor. Inga förändringar i kursupplägg planerade.

Dk 3 Akut omhändertagande vid polisärt arbete
Studenterna är nöjda med kursen. Flera studenter uttrycker dock att de vill ha fler lektioner i akutsjukvård. Inga tydliga förslag till förändring uttrycktes av studenterna

Dk 4 Polisiärt arbete 1: POLKON, PNF och Sambandstjänst
Påminnelse till lärare om vikten av individuell feedback. I lärarlagen diskutera hur vi framför budskap så de inte tolkas som olika i sak, men också att kunna förklara för studenten att det finns olika svar på vissa frågor. Inga förändringar i kursupplägg planerade.

Övergripande
Studietakten upplevs av studenterna som fortsatt mycket hög i början av terminen, men betydligt mycket lägre i slutet av terminen. Det pågår ett arbete med att se över hur studenternas studiesituation ska kunna förbättras och studietakten fördelas jämnare över terminen.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Studieadministratör

Namn	**Datum**