KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Polisiärt arbete I - campus och distans		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
PO121B	30	VT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Polisprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Jörgen Andersson Johan Larsson		Campus 78 st Distans 34 st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Löpande och/eller i samband med mentorträff	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Skriftlig kursvärdering (campus och distans) har skett för delkurs 1 Polisens brottsutredande uppdrag 240530-240607 och delkurs 3 Akut omhändertagande vid polisiärt arbete 240527-240603. När det gäller delkurs 4 har	

skriftlig kursvärdering skett för 4.1 Polisiär tjänstefärdighet, Polisiär konflikthantering (vapen) 240530-240607 och 4.3 Polisiär tjänstefärdighet, Sambandstjänst 240416-240511.	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk 1 Polisens brottsutredande uppdrag - campus: 14 distans: 12	18% 35%
Dk 3 Akut omhändertagande vid polisiärt arbete campus: 14 distans: 11	18% 33%
Dk 4.1 Polisiär tjänstefärdighet, Polisiär konflikthantering campus: 16 distans: 11	21% 32%
Dk 4.3 Polisiär tjänstefärdighet, Sambandstjänst totalt: 80	71%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail
☐ Canvas
☐ Dialog i klassrummet
☐ Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling:

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐ Presenteras vid kursstart
☒ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Dk1 Polisens brottsutredande uppdrag

Resultat tentamen del 1:
Campus (78 st) 12 U, 47 G och 19 VG
Distans (35 st) 5 U, 22 G och 8 VG

Resultat tentamen del 2:
Campus (76 st) 3 U, 42 G och 31 VG
Distans (34 st) 6 U, 24 G och 4 VG

- Momentet Förhör
I nuläget har vi en förhörsanalys som är examinerande. Betygsgrader är U och G. Vi hade totalt 11 (en student hade ej skickat in analys vid första tillfället) underkända (jmf med HT23, 17st, då var flera underkända pga att de använt för många sidor). Jag upplever att flera studenter inte läser frågorna ordentligt och därför blir en del underkända.
I föregående terminer har vi noterat att studenterna har svårt att nedteckna förhöret. Under VT24 införde vi två nya moment. En föreläsning om bl a nedtecknandet samt ett basgruppsarbete utanför lektionstid där gruppen höll ett förhör, nedtecknade detta och skickade till oss lärare. Därefter hade vi ett seminarium klassvis där förhören redovisades och diskuterades.

- Momentet Rättssäker dokumentation
Examinationen som görs i termin 2 gällande rättssäker dokumentation är ett avslut på annan kurs, men som förvaltas av instruktörerna gällande dokumentation och det gäller Polislagen där man ska avrapportera från en övning. Det görs därför ingen kursutvärdering efter detta moment.

- Momentet Kriminalteknik
Samtliga studenter är efter terminen godkända på den praktiska övningen i T2 (BPU) med tillhörande inlämningsuppgift. Studenterna har visat att de tillsammans i patrull kan genomföra och avrapportera en brottsplatsundersökning.

Dk 3 Akut omhändertagande vid polisiärt arbete
Enligt den sumativa utvärderingen har kursen mottagits väl av studenterna. Studenterna har upplevt att det varit en bra mix mellan teoretiska föreläsningar och praktiska övningstillfällen. Studenterna tycker även att det har varit lagom tempo i progressionen i lärandet.
Kring lektionerna så har dessa uppskattats mycket av studenterna. Framför allt så tyckte studenterna om de praktiska lektionerna. Här upplevde flera studenter att kunskaperna under kursen landade in. Campus: 86% av studenterna upplevde att detta tillfället som stor eller mycket stor hjälp att knyta ihop teori och praktik på kursen. Distans: 64% av studenterna upplevde att detta tillfället i mycket stor utsträckning hjälpte dem att knyta ihop teori och praktik på kursen.

Dk 4.1 Polisiär tjänstefärdighet I, Polisiär konflikthantering
Campus: 17 av 75 underkända vid första examinationstillfället (vapen).
Distans: 14 av 34 underkända vid första examinationstillfället (vapen). Ovanligt många omexaminationer på distans. En student fick utnyttja sex examinationstillfällen innan samtliga var godkända.
Taktik - 28% underkända (totalt) vid första ordinarie examinationstillfället. Den höga andelen underkända kan bero på att examinationen numera omfattar även det kommunikativa, vilket studenterna inte tagit höjd för i sina studier.

Dk 4.3 Polisiär tjänstefärdighet I, Sambandstjänst
Av 112 var 15 underkända på första examinationen. Numera är samtliga godkända.
Vid den summativa utvärderingen var det genomsnittliga resultatet ca 5 av 6 poäng på samtliga frågor.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Dk 1 Polisens brottsutredande uppdrag
Låg svarsfrekvens men överlag positiva omdömen.
Tentamen del 2 upplevdes som för svår HT23 vilket hade åtgärdats till VT24.

- Momentet Förhör
Studenterna önskar fler övningar! Vi har infört ytterligare en förhörsövning. Där basgruppen ska hålla ett förhör och nedteckna detta.
Studenterna efterfrågar skrivna förhör. Vi har insett en risk med att studenterna ser "våra" skrivna förhör som ett facit. Vinsten är att studenterna ser exempel på hur ett förhör kan se ut, vi är dock väldigt tydliga med att det inte är ett facit eller mall.

- Momentet Rättssäker dokumentation
Studenterna ska som skrivet, avrapportera det de gjort på en övning. Det som kan fattas ibland är att de missar att skriva ner kriterierna för varför de ex vis omhändertagit en person enligt lag. Ibland är det för de inte förstått att de ska göra det, ibland har de inte förstått alls.

Dk 3 Akut omhändertagande vid polisiärt arbete
Studenterna känner att de har utvecklats inom ämnet både för sin kommande yrkesroll och privat. Känslan är även att det har varit en lättsam stämning på lektionerna, samt ett stort engagemang på de teoretiska lektionerna, men framför allt på de praktiska tillfällena.

Dk 4.1 Polisiär tjänstefärdighet I, Polisiär konflikthantering
Campus: Studenterna upplever att det ha varit rimlig belastning och att de praktiska lektionerna har varit bra. Det som fått lite lägre värde är punkten Litteraturstudier.
Distans: Examination av distansklasserna (vapen) skedde direkt efter att man kom till närstudieveckan. Detta var negativt då de inte hade möjlighet att aktualisera sina kunskaper före. Litteraturstudier, inlämningsuppgifter och grupparbeten är frågor som fått låga värden. Tyvärr inga kommentarer på varför det ser ut så. Möjligen beror det på att det inte är så mycket inlämningsuppgifter och grupparbeten. Kanske inte omfattande litteraturstudier heller i våra ämnen.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Dk 1 Polisens brottsutredande uppdrag
De omfattande förändringar som gjordes inför HT23, med ny kursplan, verkar alltjämt ha fallit väl ut. Det har inte framkommit behov av ytterligare övergripande förändringar. Vissa justeringar sker istället på momentnivå.

- Momentet Förhör
Gällande basgruppsövningen och seminariet därefter har vi utvärderat detta och gjort om denna (efter inspiration från vårt erfarenhetsutbyte med de andra universiteten i våras). Studenterna håller förhöret inom basgruppen, nedtecknar detta (som tidigare). De har nu fått en manual med frågor som de ska besvara under förhörets gång och på så sätt bli medvetna om vad de gjort. Istället för att skicka det nedteckande förhöret till lärarna ska de byta med annan basgrupp. Denna basgrupp ska sedan ge feedback på förhöret. Med detta upplägg sparar vi lärare tid och det blir två lärandemoment för studenten, sitt egna förhör och analysera en annan basgrupps förhör.
Vi uppdaterar vårt material på Canvas fortlöpande. Till HT24, kommer nya filmer att spelas in gällande Förhör en introduktion, Peception/Minne, Förhörets dokumentation och kommunikation samt Förhör med misstänkt. Exempel på nedtecknade förhör med misstänkt, 24:8 och 23:6 kommer också att publiceras på Canvas.
Fortlöpande kontakt med Avrapportering/Durtvå.
VT24 anordnade vi ett erfarenhetsutbyte med övriga lärosäten ang förhördelen. Detta samarbete var mycket givande för samtliga och kommer fortgå.

- Momentet Rättssäker dokumentation
Åtgärd är som vanligt att fortsätta trycka på förståelsen för att kunna sin lagtext, omvandla den praktiskt och därefter även dokumentera ner den. Inget stort problem som behöver belysas särskilt. Många elever har svårt att uttrycka sig i skrift – de är för dåligt tränade från skolan.

- Momentet Kriminalteknik
Vi har sett över Bpu-övningen/examinationen och valt att i ett första skede göra en film där vi visar hur man går tillväga när man gör en brottsplatsundersökning. Tanken är att studenterna tittar på filmen innan de gör själva undersökningen och att detta ska bidra till att ytterligare förbättra lärande och resultat.
Vi har även ändrat upplägget i lektionen: Morfologiska spår/värdering av spår på brottsplats. Denna lektion är numera utformad så att vi repeterar hur vi ska gå tillväga när vi genomför en brottsplatsundersökning samt hur vi värderar olika fynd som vi iakttar. Studenten får också en fördjupad förståelse för kontamination gällande olika spårtyper.

Dk 3 Akut omhändertagande vid polisiärt arbete
Då kursutvärderingen endast genomfördes av 18% av studenterna är det svårt att dra några säkra slutsatser. Generellt sett så är studenterna nöjda, dock finns det inslag av framför allt personer som tidigare har varit anställda inom Försvarsmakten att de vill att tempot ska vara högre och att sjukvården ska vara svårare.

Dk 3.1 Polisiär tjänstefärdighet I, Polisiär konflikthantering
Vapenmomentet utvecklas till kommande termin (HT24). Examination med träffkrav utgår och fokus läggs på säker vapenhantering. Möjligheten till egenträning i vapenhantering utökades till VT24 och det har varit positivt. Det kommer att utökas ytterligare med digital teknik. När det gäller examinationen (vapen) på närstudieveckan så införs det en extra pass före så att studenterna kan aktualisera sina kunskaper.

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Ewa-Marie Siwerson	