KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Polisiärt arbete I - campus och distans		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
PO121B	30	VT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Polisprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Ida Killeslätt		Campus st Distans st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Formativ kursvärdering/temperaturtagning genomfördes för Dk. 1 Polisens brottsutredande uppdrag 250307--250324	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Campus 53 Distans 25	55% 84%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Skriftlig kursvärdering (campus och distans) har skett för delkurs 1 Polisens brottsutredande uppdrag 260613-250620, delkurs 3 Akut omhändertagande vid polisiärt arbete 250528-250604 och delkurs 4 Polisiär konflikthantering 250609-250616.	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk 1 Polisens brottsutredande uppdrag - campus: 23 distans: 15 Dk 3 Akut omhändertagande vid polisiärt arbete campus: 80 distans: 39 Dk 4 Polisiär tjänstefärdighet campus: 25 distans: 14	 24% 36% 84% 93% 27% 33%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- ☐ Via mail
- ☐ Canvas
- ☐ Dialog i klassrummet
- ☐ Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling:

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- ☒ Presenteras vid kursstart
- ☒ Annat sätt, hur: löpande

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Dk1 Polisens brottsutredande uppdrag

Resultat tentamen del 1 2025-02-18:

Campus (95): 15 U, 61 G och 19 VG
Distans (43): 4 U, 31 G, 8 VG

Resultat tentamen del 2 2025-05-18:
Campus (95): 5 U, 60 G och 30 VG
Distans (42): 28 G och 14 VG.

Förhör:
Campus (94): 17 U, 77G
Distans (42): 4 U, 38 G
VT-25: Förhörsövning mä/vittne och efterföljande examinerande förhörsanalys genomförd för distans och campus, sammanlagt 137 studenter varav 115 godkända, 22 underkända, efter komplettering var samtliga utom 1 godkända (studenten fick studieuppehåll).

Kriminalteknik:
Campus (93): 22 U, 69 G
Distans (42): 6 U, 36 G.

Rättssäker dokumentation:
Campus (93): 5 U, 90 G
Distans (42): 6 U, 36 G
Examinationen som görs i termin 2 gällande rättssäker dokumentation är ett avslut på annan kurs, men som förvaltas av instruktörerna gällande dokumentation och det gäller Polislagen där man ska avrapportera från en övning. Det görs därför ingen kursutvärdering efter detta moment.

Dk 3 Akut omhändertagande vid polisiärt arbete
Campus:Enligt utvärderingen har kursen mottagits väl av studenterna. Studenterna har upplevt att det varit en bra mix mellan teoretiska föreläsningar och praktiska övningstillfällen. Studenterna tycker även att det har varit lagom tempo i progressionen i lärandet.Kring de praktiska lektionerna så har dessa uppskattats mycket av studenterna. Här upplevde flera studenterna att kunskaperna under kursen landade in och 98% av studenterna upplevde att detta tillfälle som stor eller mycket stor hjälp att knyta ihop teori och praktik på kursen.
Distans: Kursen har uppskattats av studenterna och de känner att de har kunnat knyta ihop de praktiska och teoretiska delarna väl. Det som uppskattas mest är de praktiska lektionerna där 87% anser att dessa har varit till stor eller mycket stor hjälp i lärandet av ämnet. Några studenter upplever att kursen blir lite komprimerad då alla deras praktiska lektioner ligger under en och samma närstudie vecka.

Dk 4 Polisiär tjänstefärdighet I
Goda studieresultat.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Dk 1 Polisens brottsutredande uppdrag
Låg svarsfrekvens på den summativa kursvärderingen medför att det inte går att dra några säkra slutsatser. Det kan kostatera att omdömena överlag är positiva. Om någon samlad slutsats ska dras, är det att studenterna uppfattar att det är en mycket intensiv period i början av terminen i kontrast till

att den sista delen av terminen är förhållandevis lågintensiv. Det påtalas också att undervisningstiden vid seminarier inte är tillräcklig och att det ofta blir tidsnöd.

Svarsfrekvensen på temperaturtagningen är betydligt högre. Även här är omdömena generellt positiva. Campusstudenterna uttrycker i fritext att terminen varit alltför intensiv inledningsvis med hög arbetsbelastning. Detta framkommer inte på motsvarande sätt i distansstudenternas fritextkommentarer. Detta kan bero på att campusstudenternas dagar under terminens första veckor är betydligt mer schemalagda (vilket beror på att campus läser praktiska ämnen parallellt) jämfört med distansstudenterna (som har praktiska inslag samlade till närstudieveckor). Både distans- och campusstudenterna uttrycker tidsnöd vid seminarier och handledningar.

Momentet Förhör
Vi upplever att flera studenter inte läser frågorna ordentligt och därför blir en del underkända. Vi har även sett att flera studenter har svårt att uttrycka sig i skrift, varpå det skrivna inte är helt rättssäkert. Vi har även lagt en del tid i undervisningen för att få studenterna att förstå det viktiga med språket. Vi införde dubbelklass för PEACE och KI seminariet för effektivisera tidsåtgången. Detta föll bra ut och kvaliteten på seminariet hade samma nivå som tidigare.

Många studenter har efterfrågat förhörsutskrifter avseende förhör med misstänkt. Vi har varit försiktiga med detta för att inte studenter ska se utskrifterna som mallar. Dock har vi på grund av efterfrågan producerat och publicerat två fiktiva förhörsutskrifter med misstänkt. Sedan tidigare finns det filmer på RB 23:3- och 23:6-förhör publicerade. Dessa har flertalet studenter tagit del av och sagt att det varit till hjälp i deras lärande.

Vi har effektiviserat föreläsningsmaterial (tagit bort repetativa moment i powerpoints och skrivelser) som studenterna ska ha tagit till sig tidigare. Detta så att vi har kunnat fokusera i högre grad på nytt material och på själva seminarierna.

- Momenet kriminalteknik
Vi har tidigare gjort om Bpu-examinationen och vi har förbättrat studenternas möjlighet till förberedelse. (Film, exempel på Bpu-pm samt bildbilaga)Trots det så har vi fler underkända. En tänkbar orsak skulle kunna vara att vi höjt kraven, detta eftersom studenterna numera har helt andra och bättre förutsättningar. Vi lärare har också bättre förutsättningar att kontrollera studenterna, eftersom de numera kommer i tvåmannapatruller.

Dk 3 Akut omhändertagande vid polisiärt arbete
Studenterna känner att de har utvecklats inom ämnet både för sin kommande yrkesroll och privat. Känslan är även att det har varit en lättsam stämning på lektionerna, samt ett stort engagemang på de teoretiska lektionerna, men framför allt på de praktiska tillfällena

Dk 4 Polisiär tjänstefärdighet I
Campus: Som vanligt önskas mer praktiska övningar. Arbetsbelastningen har varit rimlig, gott om tid att plugga. En kommentar om föreläsning i vapen som kommit lite sent i förhållande till andra polkonmoment.

Distans: Studenterna redovisar att de är mycket nöjda med kursen. Arbetsbelastningen har varit rimlig. De har inga kommentarer i övrigt.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv

om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Omfattande förändringar gjordes inför HT23, med ny kursplan. Kursen förfaller alltsedan dess ha fallit väl ut. Det har inte framkommit behov av ytterligare övergripande förändringar. Vissa mindre justeringar sker istället på momentnivå. För att jämna ut trycket över terminen har enskilda momentsenarelagts, bl.a. momenten offentlighet och sekretess och ärendetaktik.

Lagstiftningstakten är fortsatt hög och innebär att moment behöver justeras och uppdateras och utbildningsmaterialet likaså. Flertalet lagändringar påverkar undervisningen bl.a. ändringar i bestämmelser om kroppsbesiktning, 28 kap RB, ändringar i 17 kap Brb och justering av brott och straffskalor över lag i BrB samt justeringar av OSL.

En förestående utökning av antal studenter medför att kursens praktiska moment ses över för att undersöka om det går att genomföra i nuvarande koncept eller om moment behöver justeras. Flera övningar kommer att genomföras parallellt framöver med dubbelt antal lärare och dubbelt antal figuranter m.m., vilket utvärderas löpande inför kommande terminer.

Förhör
Vi har gjort extra quizzfrågor för att öka förståelsen för förhör och förbättra studenternas inlärning. För att vi som lärare ska bli bättre och kunna utveckla kursen för studenternas bästa har vi infört en temperaturmätning under moment 51 (någon gång under förhörsövning misstänkt ska studenterna svara på några frågor om kursens innehåll).
För att försöka höja antalet studenter som får godkänt på förhörsanalysen har vi förtydligat instruktionerna för den examinerande uppgiften (trots att detta har varit tydligt tidigare). Vi har även uppdaterat bedömningsmallen för oss lärare angående kriterierna för godkänt/underkänt (detta för att få än mer samsyn i rättningen för oss lärare).
Eftersom vi sett att dubbellektioner har fallit väl ut har vi planerat att inför HT-25 utöka studentantalet till dubbla klasser per föreläsning/seminarium i fler moment. Inför framtida utökning av studenter har vi redan nu tagit höjd för hur undervisningen ska bedrivas i dubbla täter för att effektivisera.
Inför vårt erfarenhetsbyte med övriga lärosäten, kommer vi att ta upp frågan om huruvida övriga har inspelade och utskrivna fiktiva förhör.

Dk 3 Akut omhändertagande vid polisiärt arbete
Campus: Generellt sett så är studenterna nöjda, dock finns det inslag av framför allt personer som tidigare har varit anställda inom försvarsmakten att de vill att tempot ska vara högre och att sjukvården ska vara svårare.
Distans: Studenterna upplevs enligt utvärderingen som nöjda med kursen och de önskemål som vissa studenter uttryckte med att sprida ut lektionerna mer är i dagsläget inget som är görbart.

Dk 4 Polisiär tjänstefärdighet I, Polisiär konflikthantering
I nuläget planeras inte för några ytterligare förändringar.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Ewa-Marie Siwerson	