KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Polisiärt arbete II		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
	30	Ht23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Polisprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Jesper Hallgren		61 campus, 28 distans

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Skriftlig kursvärdering har genomförts för delkurs x-x. Övriga delkurser följs upp muntligt under delkursen.	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk1: Campus = 48, Distans =25 Dk2: Campus = 26 , Distans = 13 Dk3: Campus = 27, Distans = 10 Dk4: Campus = Distans = Dk5: Campus = 19, Distans = 14	Dk1: Campus = 79%, Distans = 86 % Dk2: Campus = 43 %, Distans = 46 % Dk3: Campus = 44% , Distans = 36 % Dk4: Campus = , Distans = Dk5: Campus = 31%, Distans = 50 %

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail
☒ Canvas
☐ Dialog i klassrummet
☐ Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling: H t 23

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☒ Presenteras vid kursstart
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Dk1 (PSYK/NARK)
Studenterna, både campus och distans är mycket nöjda med delkursen. Det finns en tydlig tråd genom utbildningen. Studenterna är särskilt nöjda med den goda strukturen på canvas. Detta lyfter både campus - och distansstudenterna. Resultatet på såväl inlämningsuppgift, praktisk examination samt skriftlig tentamen visar på goda resultat. Kursens praktiska moment lovordas. Studenterna har varit nöjda med kurslitteraturen och anser den vara relevant. Studenterna uppskattar i hög utsträckning de lärarledda handledningarna men även de inspelade föreläsningsfilmerna. Några studenter lyfter som mindre bra att tentagenomgången var schemalagd innan resultatet på tentan meddelats. En del studenter tyckte det var svårt att veta hur "djupt" man skulle gå kopplat till de olika lagarna. Några gästföreläsare gick för djupt i sitt ämne. De studenter som fick göra tentan innan övningen tyckte detta var mindre bra eftersom det ofta är på övningar kunskapen faller på plats.

Över det hela tagit är studenterna på både campus och distans väldigt nöjda och säger sig ha förstått syftet med samtliga kursmoment.

Dk2 (UNGDOM)
Terminens andra delkurs får bra återkoppling och omdömen från studenterna från båda utbildningsformerna. Studenterna lyfter den goda strukturen på Canvas och distansstudenterna uppger särskilt att det varit enkelt att planera sina studier utifrån den digitala kommunikationen. Kursens praktiska övning får full poäng och studenterna lyfter särskilt att de uppskattade att den var coachande. En del studenter upplever kursens juridik komplicerad och de har av detta skäl behövt lägga ner mycket studietid. Tentamensresutatet visar på "normala" resultat mad ca 20 % underkända och 20 % väl godkända vid första skrivningen.
Överlag ett bra resultat av studenternas prestationer. Uppfattningen är att de studenter som blir underkända har vissa juridiska brister med sig in i kursen vilket gör det svårt att applicera och förstå tex den särreglering som kopplas till unga lagöverträdare. I delkursvärderingen framgår att studenterna önskar mer praktiska övningar. Några tycker att kursen borde vara längre då det är mycket att läsa in.

Dk3 (BINR)
Studenterna har överlag presterat väl på samtliga examinerande moment visat på mycket god förmåga och kunskapsnivå. 18.5 % av campusstudenterna underkändes på den skriftliga tentan och samtliga distansstudenter uppnådde godkänt eller väl godkänt resultat. Många studenter, har uppskattat kursens inspelade föreläsningar. Några studenter från campusutbildningen hade önskat att fler föreläsningar var på plats i sal.
Synpunkter har framförts över att övningen låg för tidigt och att det stundtals varit lite rörigt att följa kursen på den digitala plattformen Canvas där man tyckte att det hoppades fram och tillbaka mellan olika kursteman vilket rörde till strukturen.

Dk4 (Handledning & Professionsutveckling)
Goda studieresultat. Ingen kursvärdering har gjorts då den endast omfattar 1 hp.

DK 5 (AKUTSJUKVÅRD)
Studenterna uppger sig vara nöjda med kursen och anser sig i hög utsträckning uppnått lärandemålen . Det uppges även finns en bra balans mellan teori och praktik, samt arbetsformer och läraktiviteter har varit ett stöd för att nå lärandemålen. Samt ett tydligt upplägg inför och under lektionerna. Alla studenter har klarat kursen med godkänt resultat.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Dk1
Till en viss del svårt att veta hur djupt/mycket man ska lära inom kursens olika delar. En del gästföreläsare föreläste för länge och djupt. Man vill om möjligt genomföra övningen innan den skriftliga tentan.

Dk2
Mer praktiska övningar. Högt tempo. Borde generera fler HP.

Dk3
Den examinerande övningen kom förtidigt in i kursen. Viss ostruktur i kursflödet på canvas där tema och schema inte var synkade.
Dk5
Mer praktisk träning samt integrering av sjukvård i flera övningar utanför kursen. En synpunkt var även att det gick för lång tid mellan momenten.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Dk1
Kursen får mycket bra respons från studenterna. Det finns logistiska hinder när det gäller hurvida övningen ligger före eller efter tentan. En del gästföreläsare är under översyn inför kommande termin för att undersöka om kompetensen finns inom enheten.

Dk2
Kursen upplevs som tydlig och bra. Vi överväger om det finns möjligheter och resurser att eventuellt lägga till ett praktiskt seminarium/mikroövning. Kursplanen har reviderats inför kommande termin och motsvarar framgent 7,5 hp.

Dk3
Delkursen har genomgått en stor revision. Det nya kursupplägget kommer till fullo stämma överrens med schemat först nästa termin. Synpunkter som studenterna framfört, tex att övningen kom för tidigt och att kursen hoppar mellan teman, har involverad personal varit medvetna om redan innan kursstart. Detta är åtgärdat inför nästa termin då kursupplägget och schema kommer vara i fas.

Dk 5
Försöka integrera sjukvården på ett naturligt sätt i andra moment och övningar inom andra ämnen för att på så vis ge studenterna mer praktisk träning. Det nya upplägget i termin 2 för sjukvården medför att det blir mer kontinuitet för studenterna och inte så lång tid mellan sjukvårdskurserna

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Studieadministratör

Namn	Datum
Ewa-Marie Siwerson	