KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. ?Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Polisiärt arbete II		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
	30	HT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Polisprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Jesper Hallgren		Campus 95 Distans 42

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)

-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Skriftlig kursvärdering har genomförts för delkurs x-x. Övriga delkurser följs upp muntligt under delkursen.	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk1: Campus =43 Distans = 32 Dk2: Campus = 31 Distans = 20 Dk3: Campus = 72 Distans = 15 Dk4: Campus = 28 Distans = 15 Dk5: Campus = 23 Distans= 13	Dk1: Campus = 46% Distans = 76% Dk2: Campus = 33% Distans = 48% Dk3: Campus = 78% Distans = 38% Dk4: Campus = 30% Distans = 36% Dk5: Campus = 24% Distans = 31%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail ☒ Canvas ☐ Dialog i klassrummet ☐ Annat sätt, hur: Datum för återkoppling:

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☒ Presenteras vid kursstart ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Dk1 (PSYK/NARK)

Campus: 10(10,5 %) U tenta, 26 (27,5 %) VG tenta. 22 (23 %) u inlämningsuppgift. 11 (12%) U övning inkl. avrapp. Resultaten harmoniserar väl med tidigare terminers resultat.

Distans: 4 (9,5%) U, tenta. 7 (17%) VG tenta. 9 (21,5 %) U, inlämningsuppgift. 9 (21,5%) U, övning inkl. tenta.

Dk2 (UNGDOM)

Låg svarsfrekvens trots påminnelser gör att underlaget blir mindre värdefullt. Lägre resultat avseende hur campusstudenterna anser sig ha uppnått kursens lärandemål. 4,5 (av 6) i medelvärde. Resultatet på examinationen avviker inte mot tidigare terminer.
För distansen är medelvärdet för huruvida lärandemålen uppnåtts 4,7.

Distansstudenterna har också nått ett bra resultat på examinationen och ligger inom spannet 10% U och 10 % VG.

Dk3 (BSU)
Studenterna har överlag presterat väl på samtliga examinerande moment. Studenterna har visat på mycket god förmåga och kunskapsnivå. Resultatet på examinationerna:

22 % av campusstudenterna resp 14 % av distansstudenter underkändes på den skriftliga tentan.

9 % av campusstudenterna resp 7 % av distansstudenter underkändes på den praktiska examinationen.

DK 4 (Polisiär tjänstefärdighet)
Studenternas resultat inom tjänstefärdighetsämnena har varit goda avseende både campus och distans. Studenterna själva anger höga siffror kopplat till hurvida deanser sig ha uppnått kursens lärandemål (5,4 / 6)

DK 5 Handledning och professionsutveckling

Samtliga studenter har uppnått godkända kursresultat

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Dk1 (Psyk/Nark)
En del studenter tyckte ej att tentan motsvarade det som kursen hade fokuserat på. En anledning kan ha varit att dessa studenter har lagt för mycket fokus på exempeltentan som var förra terminens huvudtentamen. I övrigt är studenterna överlag nöjda med kursinnehållet och det finns i nuläget ingen anledning att göra några större förändringar.

Dk2 (Ungdomar)
De flesta studenterna anser att kurstempot varit bra och tydlig struktur. Dock lite mer intensivt i början av kursen. Kommentar kan läsas om att någon skulle vilja dela upp tentan vid olika tillfällen då den upplevdes som omfattande (4 timmar)
Distansstudenter hade önskat fler övningar under kursens gång. Detta är återkommande men svårt att tillgodoses på grund av tids- och resursfrågor.

Dk3 (BSU)
Studenterna önskar fler praktiska moment och mindre inspelade föreläsningar (campusstudenter). De önskar även färre essäfrågor och/eller längre skrivtid på tentamen.

Dk 4 DK 4 (Polisiär tjänstefärdighet)
Man önskar mer övningar likt akutsjukvården där man löste olika case. Någon student ifrågasätter att radioexaminationen var skriftlig och inte en praktisk examination.

DK 5 Handledning och professionsutveckling
Kursen har väldigt få moment. Inget specifikt har lyfts från studenterna.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Dk1 (Psyk/nark)
I nuläget inga planerade förändringar.

Dk2 (Ungdomar)

Inga förändringar inför nästa termin. Planer om att spela in en film där man får följa en patrull under ett SLF Ungdomsärende.

Dk3 (BSU)
Beslut om att fortsätta använda bedömningsmall för praktisk examination. Arbeta med en tydligare tråd genom kursen fortsätter. Se över möjligheten att minska ner på förinspelade föreläsningar(Campus).

Dk 4 DK 4 (Polisiär tjänstefärdighet)

Inga ändringar planerade. Studenterna anser att tempot är "lagom" och nöjda med upplägget.

DK 5 Handledning och professionsutveckling

Kursen har väldigt få moment. Inget specifikt har lyfts från studenterna.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Studieadministratör

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Namn	Datum
Ewa-Marie Siwerson	