KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Polisiärt arbete II		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
	30	VT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Polisprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Jesper Hallgren		83 campus, 35 distans

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)

-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Skriftlig kursvärdering har genomförts för delkurs x-x. Övriga delkurser följs upp muntligt under delkursen.	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk1: Campus =30 Distans =21 Dk2: Campus =32 Distans =18 Dk3: Campus =20 Distans = 9 Dk4: Campus = 0 Distans =0 Dk5: Campus =11 Distans= 8	Dk1: Campus =36% Distans =60% Dk2: Campus =43% Distans =51% Dk3: Campus = 27% Distans = 26% Dk4: Campus = 0% Distans = 0% Dk5: Campus =15% Distans =23%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail ☒ Canvas ☐ Dialog i klassrummet ☐ Annat sätt, hur: Datum för återkoppling:

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☒ Presenteras vid kursstart ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Dk1 (PSYK/NARK)
Merparten av studenterna är nöjda med delkursen. Flera studenter tycker att arbetsbelastningen är för hög och att det är för många examinationer på kort tid. Baserat på resultaten* på de examinerande delarna så är bedömningen att arbetsbelastningen är rimlig trots att flera studenter tycker den är för hög.
Flera distansstudenter tycker att den sista närstudieveckan i kursen är alldeles för intensiv och fylld av för många examinationer. Detta har påtalats tidigare, men utifrån hur kursplanerna ligger kan undertecknad ej se någon möjlighet att ta bort någon examination i nuläget.
*Campus:
7 studenter(9,3%) underkändes på ordinarie tentamen. 22 studenter fick betyg VG(29,3%).
5 studenter((6,7%) underkändes på examinerande övning.
9 studenter(12%) underkändes på examinerande inlämningsuppgift.
Samtliga studenter är godkända på kursen efter omtentamen.
Distans:
5(14,2%) studenter underkändes på skriftlig salstentamen. 6(17,1%) studenter fick VG.
3(8,6%) studenter underkändes på examinerande övning.
5(14,2%) studenter underkändes på den examinerande inlämningsuppgiften.
2 studenter fick ta studieuppehåll p g a 3 missade skriftliga tentor.

Dk2 (UNGDOM)
Studenterna är sammanfattningsvis nöjda med kursens upplägg och struktur och tycker att arbetsbelastningen varit rimlig. 84% av distansstudenterna uppnår ett godkänt eller ett väl godkänt tentamensresultat. På campus är motsvarande siffra 93%.
På distansutbildningen fick två studenter ansöka om studieuppehåll efter att ha missat båda kursens omtentor. Samtliga campusstudenter klarade kursen. Vårterminens resultat skiljer sig från tidigare terminer där distansstudenterna haft en högre procent godkända studenter än campus.
Tentamensresultat och hur studenterna upplever att de uppnått kursens lärandemål visar på goda resultat. Man kan med utgångspunkt i studenternas prestationer vid den praktiska övningen se att studenterna i slutet av kursen uppvisar god förmåga att omsätta sina teoretiska kunskaper i praktiska sammanhang.

Studenterna är särskilt nöjda med kursens handledningstillfällen, seminarium och praktiska övningar. De upplevde de inledande veckorna som intensiva med många föreläsningsfilmer att titta på samtidigt de hade uppgifter att arbeta med och litteratur att läsa.

Dk3 (BSU)
Studenterna har överlag presterat väl på samtliga examinerande moment visat på mycket god förmåga och kunskapsnivå.

8 % av campusstudenterna resp 6 % av distansstudenter underkändes på den skriftliga tentan.

17 % av campusstudenterna resp 11 % av distansstudenter underkändes på den praktiska examinationen.

Många studenter, har uppskattat kursens inspelade juridikföreläsningar samt angett att handledningstillfällena och seminarierna varit lärorika och givande.

Studenter har haft synpunkter på att de upplever en orättvisa kring bedömningen av den praktiska examinationen. Vid egna jämförelser anser dem att olika lärare trycker olika mycket på olika bedömningskriterier.

Dk4 (Handledning & Professionsutveckling)
Kursen innefattar 2 hp. Studieresultaten är goda och inga studenter underkända på delkursen. Ingen kursutvärdering har genomförts men så kommer att göras från och med ht 24.

DK 5 (Polisiär tjänstefärdighet*)

Studieresultaten har varit goda. Låga värden på litteraturstudier, inlämningsuppgifter, grupparbeten och hemtentamen. Litteraturstudier och grupparbeten har hjälpt lärandet i liten utsträckning. Praktiska inslag har större värde enligt studenterna.

Höga värden på ”övningar” och praktiska moment.

Svarsfrekvensen för campus var 15% så det är svårt att dra några egentliga slutsatser. Det liknar tidigare kursvärderingar.

5.2 Sambandstjänst

Distansklassernas resultat var sämre än vanligt. Campus resultat var mycket bra. De har exakt samma upplägg så det är oklart varför denna skillnad uppstått.

Utvärderingarna är inte uppdelade på campus och distans eftersom upplägget på kurserna är samma. På sambands egen utvärdering svarade 48% av studenterna. Medelbetyget enligt våra frågor är på drygt 4,9 av 6, där 6 är högst betyg. Studenterna verkar nöjda med lärarna men önskar fler lektioner, mindre fokus på teori och mer övningar

Enligt sambandslärarna har terminen flutit på bra men det finns ett utbrett oengagemang från studenterna i att förbereda sig enligt studiehandledningen på Canvas.

*Polisiär konfliktantering.Polisens Nationella Förarutbildning.Sambandstjänst

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Dk1 (Psyk/Nark)

Utfallet på kursens examinationer ät rimliga och tyder på att nivån är rätt.
De flesta studenter uttrycker att de är nöjda med kursen som helhet.

Dk2 (Ungdomar)
Fler lektioner, handledningar och övningar önskas. Den inledande delen av kursen är omfattande. Annars är värdena goda avseende läraktiviteter , struktur och kursupplägg. Studenterna upplever att de tagit stort ansvar för sitt lärande och att det varit tydlig kommunicerat vad kursens olika teman syftade till.

Dk3 (BSU)
Studenterna önskar mer övning på förhör. De hade gärna velat öva praktiskt innan den praktiska examinationen.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Dk1 (Psyk/nark)
Publicera större delar av kursen tidigare under kursen för att möjliggöra för studenterna att i större utsträckning kunna planera studierna både individuellt och i basgruppen. Några inspelade föreläsningar ska förnyas och uppdateras. Podd om AAS ska permanentas. Diskussion om mer ämnesöverskridande integration lever.

Dk2 (Ungdomar)
Med start VT 25 kommer kursen utökas från sex till sju veckor vilket kommer falla väl ut då det periodvis är mycket filmföreläsningar och litteratur att bearbeta. Det kommer även bli bättre för distansstudenterna att förbereda sig för tentamen då de får en vecka med hemstudier innan tentamen. Ett moment kommer att tillkomma kopplat till uppföljning av den praktiska övningen.

Dk3 (BSU)
Delkursen har genomgått en stor revision. Det är första gången kursen genomförs enligt det nya upplägget. Flera av de synpunkter som tidigare studenter lämnat och som vi har justerat i det nya upplägget har fått positiv återkoppling. Efter önskemål från studenterna kommer de redan fr.o.m. HT24 få över mer på förhör. Involverade lärare kommer även arbeta fram mer detaljerad mall för bedömning, så att vi uppnår en så rättssäker och enhetlig bedömning som möjligt.

Dk 5 (POLKON)
Vapenmomentet i termin 3 kommer att utvecklas till ht-24. Examinationen i momentet förfinas

5.2 (Sambandstjänst)

Förändringar till HT24: I lektionsuppläggen har tiden för repetition minskats under terminen för att kunna lägga mer tid på övning. Mer ansvar till repetition läggs på studenterna.

(Förändringar till VT25: Samverkanslektionen, som varit 4 timmar, kommer delas upp så två timmar läggs på samverkan och de övriga två timmarna blir en övningslektion)

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Ewa-Marie Siwerson	