KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. ?Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Polisiärt arbete II		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
	30	VT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Polisprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Jesper Hallgren		

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)

-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Skriftlig kursvärdering har genomförts för delkurs x-x. Övriga delkurser följs upp muntligt under delkursen.	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk1: Campus = 59 Distans = 26 Dk2: Campus 17= Distans =11 Dk3: Campus = 65 Distans = 21 Dk4: Campus = ? Distans = ? Dk5: Campus =12 Distans= 11	Dk1: Campus = 67% Distans = 76 % Dk2: Campus =18 % Distans = 30% Dk3: Campus = 76% Distans = 57% Dk4: Campus = % Distans = % Dk5: Campus =14% Distans =31%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail ☒ Canvas ☐ Dialog i klassrummet ☐ Annat sätt, hur: Datum för återkoppling:

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☒ Presenteras vid kursstart ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Dk1 (PSYK/NARK)

Campus:
10 (11 %) studenter underkända på tentamen.
15 (17%) studenter underkända på övning med efterföljande avrapportering.
Högt medelvärde på uppnådda lärandemål enligt kursutvärderingen; 4,9 av 6.
Distans:
11 (32 %) studenter underkända på tentamen.
11 (32%) studenter underkända på övning med efterföljande avrapportering.
Högt medelvärde på uppnådda lärandemål enligt kursutvärderingen; 4,6 av 6.

Resultatet på Campus är bra och normalt. Resultatet på distansutbildningen är ovanligt lågt. Inga nämnvärda förändringar har gjorts som kan förklara detta.

Dk2 (UNGDOM)

Goda resultat kopplat till uppnådda lärandemål. Högt medelvärde på 4.7 av 6. 19 av Campusstudenterna uppnådde inte ett godkänt resultat. För distansutbildningen är motsvarande siffra 13. Procentuellt innebär detta att 20% av campusstudenterna blev underkända och 35 % av distansstudenterna. Sammanfattningsvis presterade studenterna på VT 25 sämre än tidigare omgångar. Vad detta beror på är svårt att säga. Kursen har inte avvikit i upplägg eller tid.

Dk3 (BSU)
Studenterna har överlag presterat väl på samtliga examinerande moment. Studenterna har visat på mycket god förmåga och kunskapsnivå. Då det var första gången kursansvarig skrev den skriftliga tentamen har den troligtvis varit något enklare än önskat, vilket återspeglas i resultatet.

3 % av campusstudenterna resp 6 % av distansstudenter underkändes på den skriftliga tentan.

4 % av campusstudenterna resp 9 % av distansstudenter underkändes på den praktiska examinationen.

DK 5 (Polisiär tjänstefärdighet*)

Goda studieresultat inom kursen. Lagom nivå på arbetsbelastning, kursupplägg och lärarnas engagemang tas upp som positiva faktorer som gynnat studenteranas studieklimat och – resultat.

Något lägre omdöme för campusstudenterna när det gäller individuell hemtentamen och litteraturstudier, i övrigt goda omdömen om kursen. Bra nivå på övrigt och en arbetsbelastning på lagom nivå.

Önskan framfördes om att varje ämne/ moment inom kursen kunde värderas var för sig.

5.2 Sambandstjänst

Kursen har flutit på enligt plan. Efter tre examinationer är samtliga studenter godkända I kursen.

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Dk1 (Psyk/Nark)
Studenterna är generellt nöjda med kursen och upplägget. En del studenter ifrågasätter den individuella inlämningsuppgiften.

Dk2 (Ungdomar)
Studenterna gillar kursens övningar som får mycket hög poäng 5,8 av 6. Återkommande är önskemål om fler övningstillfällen vilket ej medges inom kursens tidsram. Campusstudenterna önskar fler juridikföreläsningar på plats (istället för inspelat material)

Dk3 (BSU)
Studenterna önskar fler praktiska moment och fler quiz.

Dk 5

Studenterna är nöjda med upplägg och kursinnehåll. Fungerar väl.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Dk1 (Psyk/nark)
Inför kommande termin ändras upplägget för den examinerande övningen för att främst effektivisera, men även för att förbättra pedagogiken kring ämnesområdet förväxlingsrisker.

Dk2 (Ungdomar)
Mindre korrigeringar kommer ske inför kommande termin. Framför allt kopplat till övningsstationer som behöver kopplas ihop med ny juridik.

Dk3 (BSU)
Utvärdering inom arbetslaget om huruvida bedömningsmallen för den praktiska examinationen gav önskad effekt kopplat till rättssäker och enhetlig bedömning.

Dk 5 (POLKON)

Någon enskild kommentar över canvasstrukturen på Polkon F. Detta tittar vi på inför ht-25.

5.2 (Sambandstjänst)

Två timmar har utgått (sjukvårdssamverkans-lektion) och ersatts med en samverka vid sjukvårdens praktiska övning. Detta föll ut väl och gör att studenterna kan öva på att hantera terminalerna och sambandet vid stress och utföra förtursbegäran i en pressad situation. Upplägget kommer fortsätta till HT 25.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Ewa-Marie Siwerson	