KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Polisiärt arbete III		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
	30	Ht23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Polisprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Joakim Ingrell		63 campus, 28 distans

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Skriftlig kursvärdering har genomförts för delkurs x-x. Övriga delkurser följs upp muntligt under delkursen.	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk1: Campus = 29, Distans = 13 Dk2: Campus = 30 , Distans = 18 Dk3: Campus = 13, Distans = 10 Dk4: Campus = 8, Distans = 5	Dk1: Campus = 46%, Distans = 40% Dk2: Campus = 49%, Distans = 64% Dk3: Campus = 21%, Distans = 37% Dk4: Campus = 13%, Distans = 18%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail
☒ Canvas
☐ Dialog i klassrummet
☐ Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling: Vt24

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☒ Presenteras vid kursstart
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Dk1 Campus och distans
Studenterna har tagit till sig kursens innehåll på ett utmärkt sätt och detta avspeglar sig även i resultatet på den skriftliga tentamen men även de praktiska momenten under kursens gång. Studenterna har nått de lärandemål som är satta för kursen. 62VG. 26G, 0U

Dk2 Campus
Ordinarie tentamenstillfälle: Väl godkänt 36 st, Godkänt 24 st och Underkänt 0 st.
Dk2 Distans
Ordinarie tentamenstillfälle: Väl godkänt 11 st, Godkänt 16 st och Underkänt 1 st
Omtentamen 1: Väl godkänt - st, Godkänt - st och Underkänt 1 st
Omtentamen 2: Väl godkänt 1 st, Godkänt - st och Underkänt - st
Dk3

Ordinarie tentamenstillfälle gav följande resultat (gäller både campus och distans): 3 VG och resten godkända. Framgångsfaktorer tillskrivs både studenterna och deras förmåga att arbeta självständigt men också klasshandledarna och deras välvilja och kompetens. Problem kvarstår dock att det finns en stor utvecklingspotential gällande det akademiska skrivandet hos studenterna samt förståelse för och användandet av teori. Mycket av handledningstiden går åt att kommentera själva skrivandet. Klasshandledning med tillhörande delmål inom ramen för uppsatsarbetet funkade både som piska och morot även om studenterna upplever det som jobbigt att kursen går parallellt med andra kurser.

Dk4 Campus och distans
Goda studieresultat
…

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Dk1 Campus och distans
Sett till kursutvärdering och de personliga kontakterna med studenterna finns ingen anledning till förändring av kursens innehåll eller upplägg.

Dk2 Campus
- Inte bra att delkursen kolliderar med uppsatsarbetet.
- För många gästföreläsare, studenterna upplever att det är svårt att sålla ut vad de ska kunna från dessa föreläsningar.
- Gästföreläsarna har varierande kvalitet, både bra och dåliga.
- För mycket inspelade föreläsningar och vissa är för ingående. Vill ha schemalagd tid för att kolla på dessa.
- Handledningarna är bra!
- Lågt omdöme gällande användandet av framför allt kurslitteratur i syfte att nå lärandemålen men även gällande handböcker, föreskrifter och annat material.
- Uppfyllelsen av förväntningarna inför delkursen är lite för låga.

Dk2 Distans
Delkursinnehållets bredd i förhållande till lärandemålen gör att studenterna tycker att det är en bred och spretig delkurs. Trots att studenterna upplever att det är svårt att sålla ut det som de ska kunna inför tentamen har de inte några problem att klara lärandemålen genom examinationen, som är en hemtentamen på Canvas. För övrigt framkommer i kursutvärderingen:
- Delkursen kolliderar med uppsatsarbetet vilket medför flera negativa faktorer, exempelvis stress.
- Studenterna upplever att gästföreläsarna har svag anknytning till kursens lärandemål.
- För mycket inspelade föreläsningar och vissa är för ingående.
- Lågt omdöme gällande användandet av framför allt kurslitteratur i syfte att nå lärandemålen men även gällande handböcker, föreskrifter och annat material.
- Studenterna önskar mer handledning.

Dk3
Det statistiska underlaget, om än bristfälligt, indikerar en positiv utveckling av kursen jämfört med föregående terminer. En del studenterna efterfrågar fortfarande mer tid med handledare och en del studenter tycker fortfarande att det är en onödig kurs på polisutbildningen.

Dk4 Campus

I diagrammen framgår att studenterna tycks nöjda med terminen. Doch låg svarsfrekvens och mycket få kommentarer.

Dk4 Distans
Låg svarsfrekvens och få kommentarer. De som svarat tycks nöjda med hur terminen varit upplagd och med sina digitala förutsättningar.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Dk1
Inga direkta förändringar kommer ske inför kommande termin. Däremot ändras upplägget till Ht24 då ny kursplan träder i kraft.
…
Dk2 Campus
- En hel del av de inspelade föreläsningarna görs om. De kommer att uppdateras, göras mindre ingående i vissa delar och läggas ut på Canvas på ett annat sätt.
- Minskad föreläsningstid för några gästföreläsare.
- Förlängd tid vid ett handledningstillfälle.
- Revidera föreläsningsmaterial.
- Tillägg av adekvat kurslitteratur inför HT24.
- Genomgång av kursens kursmaterial i form av handböcker, föreskrifter och riktlinjer.

Förändring av upplägget av teman inför delkursen under HT23 resulterade inte någon märkbar förändrad effekt.

Dk2 Distans
- I stort sett samtliga filmer kommer att göras om av kursansvarig. Innehållet kommer att bli mindre ingående. Även strukturen för innehållet i filmerna kommer att förändras.
- Minskad föreläsningstid för några gästföreläsare.
- Förlängd tid vid ett handledningstillfälle.
- Revidera föreläsningsmaterial.
- Tillägg av adekvat kurslitteratur inför HT24.
- Genomgång av kursens kursmaterial i form av handböcker, föreskrifter och riktlinjer.

Dk3 Campus och distans

På kort sikt fortsätter arbetet med att sammansvetsa både kursansvarige och handledarkollegor. Vidare kommer uppsatskursen att blockas med start Ht24 och då inte ligga parallellt med två andra kurser under terminen.

Dk4 Campus Vi ser inga problem att lösa på kort sikt. På lång sikt utvecklas ämnet kontinuerligt Dk4 Distans Inga identifierade problem att åtgärda på kort sikt. På lång sikt utvecklas ämnet kontinuerligt.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Ewa-Marie Siwerson	