

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Polisiärt arbete III		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
	30	Vt23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Polisprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Joakim Ingrell		86 campus, 35 distans

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Skriftlig kursvärdering har genomförts för delkurs x-x. Övriga delkurser följs upp muntligt under delkursen.	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk1: Campus = 28, Distans = 19 Dk2: Campus = 52, Distans = 27 Dk3: Campus = 16, Distans = 19 Dk4: Campus = 19, Distans = 12	Dk1: Campus = 32,56%, Distans = 54,29% Dk2: Campus = 60%, Distans = 77% Dk3: Campus = 19%, Distans = 54% Dk4: Campus = 23%, Distans = 34%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
<input type="checkbox"/> Via mail <input checked="" type="checkbox"/> Canvas <input type="checkbox"/> Dialog i klassrummet <input type="checkbox"/> Annat sätt, hur: Datum för återkoppling: Ht23

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
<input checked="" type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart <input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras
<p>Dk1 Studenterna, både campus och distans, har tagit till sig kursens innehåll på ett utmärkt sätt och detta avspeglar sig även i resultatet på den skriftliga tentamen men även de praktiska momenten under kursens gång. Dock skiljer sig resultatet från kursvärderingarna från campus och distansutbildningen. De som läst på distans upplever att kursens lärare ej undervisat på samma sätt som lärarna på campus. Värt att nämna är att det bland distansstudenterna finns de som är mycket nöjda med upplägget.</p> <p>Dk2 Campus Överlag ett bra resultat av studenternas prestationer. Uppfattning av att de som får underkänt (5 st) på tentamen är de som har engagerat sig för dåligt i sina studier. Fem studenter blev underkända vid ordinarie tenta (åtta studenter inklusive distans). Efter omtentamen var samtliga godkända.</p> <p>Dk2 Distans</p>

Ordinarie tentamenstillfälle gav följande resultat: 3 underkända, 18 godkända och 14 väl godkända.
Framgångsfaktor: Seminarium och övningsuppgifter med tillämpning av lagstiftning.
Problem: Pågående uppsatsarbete parallellt med kursen.

Dk3

Ordinarie tentamenstillfälle gav följande resultat (gäller både campus och distans): 3 underkända, 8 VG och resten godkända. Framgångsfaktorer tillskrivs både studenterna och deras förmåga att arbeta självständigt men också klasshandledarna och deras välvilja och kompetens. Problem kvarstår dock att det finns en stor utvecklingspotential gällande det akademiska skrivandet hos studenterna samt förståelse för och användandet av teori. Mycket av handledningstiden går åt att kommentera själva skrivandet. Klasshandledning med tillhörande delmål inom ramen för uppsatsarbetet funkade både som piska och morot även om studenterna upplever det som jobbigt att kursen går parallellt med andra kurser.

Dk4 Campus och distans

Mycket goda studieresultat och nöjda studenter.

...

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Dk1

Utbildningsformerna Campus/distans ska i möjligaste mån vara identiska.

Dk2

Delkursen upplevs fortfarande lite för spretig.

Dk3

Det statistiska underlaget, om än bristfälligt, indikerar en positiv utveckling av kursen jämfört med föregående terminer. En del studenterna efterfrågar fortfarande mer tid med handledare och en del studenter tycker fortfarande att det är en onödig kurs på polisutbildningen.

Dk4 Campus

Studenterna är nöjda med kursen. Utifrån kommentarer i utvärderingen syns att de gärna önskar än mer av integrering mellan taktik/ våldsanvändning och juridik, främst polislagen. (22,6 % svarade på utvärderingen vilket gör det svårt att dra några tydliga slutsatser).

Dk4 Distans

Studenterna ger höga omdömen om kursen och väldigt få kommentarer. Slutsatsen är att kursupplägget för närvarande är bra.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Dk1

Inför HT-23 kommer distansutbildningen att bedrivas tillsammans med campus. Vid de tillfälle som Campus har lektion kommer distanskursen att finnas med digitalt.

...

Dk2

Vi fortsätter med att utveckla delkursen för att få studenterna att uppleva delkursen mindre spretig. Till HT23 kommer vi att ta bort några gästföreläsare, förtydliga delkursinnehållet i olika teman samt ändra ordningen på innehållet.

Dk3

På kort sikt fortsätter arbetet med att sammansvetsa både kursansvarige och handledarkollegor. Vidare förs dialog om att blocka uppsatsskrivandet. Detta sker i så fall först Ht24.

Dk4 Campus

Översyn av examination. Synpunkterna från studenterna går isär. Det finns synpunkter och önskemål på såväl scenariobaserad examination som examination i separata moment. Utveckling av nuvarande examination diskuteras i lärarlaget.

Dk4 Distans

Utifrån kursutvärderingar med kommentarer framgår inga områden som föranleder förändringar. Kontinuerlig utveckling och uppdatering av kursen sker fortlöpande.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Studieadministratör

Namn	Datum
Ewa-Marie Siwerson	