KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Polisiärt arbete III		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
PO141C	30	HT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Polisprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Anna-Maria Bönner		

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Skriftlig kursvärdering har genomförts för delkurs x-x. Övriga delkurser följs upp muntligt under delkursen.	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk1: Campus = 17, Distans = 14 Dk2: Campus = 21, Distans = 10 Dk3: Campus = 33, Distans = 17 Dk4: Campus = 28, Distans = 12 Dk5: Campus = 8, Distans = 1	Dk1: Campus = 23 %, Distans = 39 % Dk2: Campus = 28 %, Distans = 28 % Dk3: Campus = 43 %, Distans = 45 % Dk4: Campus = 37 %, Distans = 32 % Dk5: Campus = 11 %, Distans = 3 %

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail
☒ Canvas
☐ Dialog i klassrummet
☐ Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling: VT25

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☒ Presenteras vid kursstart
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Dk1 Polisiärt arbete i trafikmiljö:

Läranderesultaten stämmer väl överens med lärandemålen.

Tentamensresultat
Campus: Ordinarie tentamen: 1-57 G/VG, 18 U. Omtentamen 1: 17 G/VG, 1 U. Omtentamen 2: 1 VG
Distans: Ordinarie tentamen: 1-28 G/VG, 8 U. Omtentamen 1: 8 G/VG

Dk2 Vetenskapliga perspektiv på polisiärt arbete

Tentamensresultat

Dk3 Internationellt polisiärt arbete

Tentamensresultat
Campus: Ordinarie tentamenstillfälle: Väl godkänt 57 st, Godkänt 18.
Distans: Ordinarie tentamenstillfälle: Väl godkänt 16 st, Godkänt 15 st och Underkänt 1 st
Omtentamen 1: Underkänt 1 st
Omtentamen 2: Väl godkänt 1 st,

Dk 4: Fördjupning i polisiärt arbete och brottsutredning

Campus:
Ordinarie tentamen: 25 Väl godkänd, 48 Godkänd & 2 Underkända.
Omtenta 1: En godkänd och en väl godkänd.
Inlämningsuppgift: Samtliga godkända.

Distans:
Ordinarie tentamen: 9 VG, 25 G
Inlämningsuppgift: Samtliga godkända.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Dk1 Dk1 Polisiärt arbete i trafikmiljö

Studenterna är i stort sett nöjda med kursinnehållet, men anser att kursen är för kort i förhållande till innehåll. De önskar att det under kursens gång inte ligger andra kurser eller moment som är tidskrävande. Distansklassen anser även att zoomföreläsningarna bör förbättras. Det som framförallt var dåligt var att uppkopplingen inte fungerade.

Dk2 Vetenskapliga perspektiv på polisiärt arbete

Baserat på fritextkommentarerna har handledningen med mig (Malin), Dawan och Anders fungerat bra och studenterna ger lovord i olika variationer.
Den överhängande kritiken handlar om hur kursen är upplagd. Ständigt återkommande kritik är att kursen krockar med ”trafikkursen” och att det blir svårt att fokusera på båda samtidigt. Trots att kursen löper över 7 veckor upplevs det som att den, i praktiken, bara löper på riktigt under 2 veckor (studievecka 4-6).

Dk3 Internationellt polisiärt arbete

Av kursvärderinarna framgår att studenterna generellt är nöjda med delkursens utformning och upplägg.

Resultaten visar att litteraturstudier värderas lägst som stöd i lärandet för att uppnå lärandemålen (2,9). Högst värderas seminarium och handledning (5,2).

Av studenternas kommentarer framgår att kursen borde vara längre, att det efterfrågas en praktisk övning och att frågorna i tentamen varit för grundläggande.
Distansstudenterna framhåller även att det inte är önskvärt att kursen inleds under närstudievecka.

Dk 4: Fördjupning i polisiärt arbete och brottsutredning

Campus: Enligt värdena i kursvärderingen anser studenterna att följande arbetsformer/läraktiviteter är mindre bra i syfte att nå lärandemålen: Inlämningsuppgiften, litteraturstudier och övningar. Enligt värdena i kursvärderingen anser studenterna inte att kurslitteraturen underlättat för dem att nå lärandemålen. Gällande arbetsbelastning anser studenterna enligt kommentarerna att den blev intensiv under sista veckan (tema 3). I kommentarerna i kursvärderingen anser studenterna att kursen är spretig/rörig. De gillade inte heller tentans utformning.

Distans: Av värdena i kursvärderingen framgår att studenterna anser att handledningar, seminarium och övningar är det som främst varit till stöd i lärandet för att uppnå lärandemålen.
Av studenternas kommentarer framgår att kursen upplevs som osammanhängande och spretig. Det framförs även att orienteringsövning under eget ansvar inte lämpar sig på distans och att tema 3 borde ha ett annat upplägg. Det framförs även att tentan inte speglade innehållet i kursen på ett önskvärt sätt.

Dk5 Polisiär tjänstefärdighet
Läranderesultatet har varit gott. Låg svarsfrekvens men det som framgår är övervägande positivt. Väldigt få kommentarer.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Dk1 Dk1 Polisiärt arbete i trafikmiljö
Undervisande lärare bör bli bättre på zoomföreläsningar.

Dk2 Vetenskapliga perspektiv på polisiärt arbete
Tätare samarbete mellan kursansvarig lärare för det vetenskapliga arbetet och kursansvarig lärare för trafikkursen. Gemensam introduktion inför VT25.
Omarbetade instruktioner för kursen samt tydliga bedömningsmatriser.

Ändrat innehåll för schemalagda moment, tätare studentkontakt under studievecka 1–3, samt ett annat pedagogiskt upplägg.
På sikt: tydligare fokus på språket som ett maktmedel under samtliga terminer.

Dk3 Internationellt polissamarbete och särskilda händelser
Även delkursansvarig har efterfrågat att införa en praktisk övning, men för tillfället saknas lärarresurser tid i schema för att kunna införa det. Tentamen kommer att ses över och kurslitteraturen integreras ytterligare i utbildningen.

Med anledning av att distanskursen inleds under närstuevecka har kursintroduktionen tidigarelagts för distansstudeterna.

Dk 4: Fördjupning i polisiärt arbete och brottsutredning

Med anledning av att kursen endast har gått en gång så kommer inte allt för stora ändringar att göras i dagsläget.

Möjligheten att ändra ordningen på teman i delkursen undersöks dock för att skapa ett mer pedagogiskt upplägg och delkursansvariga kommer i delkursintroduktionen tydliggöra den röda tråden i förhållande till kursens innehåll.

Angående tema 3 så kommer inspelade föreläsningar att arbetas fram. Det kommer även göras några förändringar i föreläsningsmaterialet gällande SH och handledningsmaterialet för SH i syfte att förenkla budskapet om vad de ska kunna i delkursen.

Angående tentamen så är rättande lärande begränsade i hur tentamen kan utformas eftersom de endast har några dagar (ca tre dagar) på sig för rättning.

Med hänsyn till resultatet från examinationerna klarar studenterna sig väl.

Dk5 Polisiär tjänstefärdighet
Vi ser inget behov av förändring och det är Inga ändringar planerade.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Studieadministratör

Namn	Datum
Ewa-Marie Siwerson	