**KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING**
**Fakulteten för hälsa och samhälle**

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

| **Kursnamn** | | |
|---|---|---|
| Polisiärt arbete III | | |
| **Kurskod** | **Omfattning (hp)** | **Termin som kursen genomförts** |
| PO141C | 30 | 24 |
| **Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)** | | |
| Polisprogrammet | | |
| **Kursansvarig lärare** | | **Antal registrerade studenter** |
| Anna-Maria Bönner | | |

**Studentperspektiv (**ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

| **Formativ kursvärdering/Temperaturtagning** form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts | |
|---|---|
| | |
| **Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning** | **Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.) |
| - | - |
| **Summativ kursvärdering** (muntlig eller enkät) och när den genomförts | |
| Skriftlig kursvärdering har genomförts för delkurs x-x. Övriga delkurser följs upp muntligt under delkursen. | |

**KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING**
**Fakulteten för hälsa och samhälle**

| **Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering** (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen) | **Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen) |
|---|---|
| Dk1: Campus = 11, Distans = 8<br><br>Dk2: Campus = 21, Distans = 6<br><br>Dk3: Campus = 46, Distans = 21<br><br>Dk4: Campus = 13, Distans = 12<br><br>Dk5: Campus = 12, Distans = 5 | Dk1: Campus = 15 %, Distans = 23 %<br><br>Dk2: Campus = 28 %, Distans = 17 %<br><br>Dk3: Campus = 62 %, Distans = 58 %<br><br>Dk4: Campus = 17,3 %, Distans = 32 %<br><br>Dk5: Campus = 15 %, Distans = 14 % |

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

☐ Via mail
☒ Canvas
☐ Dialog i klassrummet
☐ Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling: HT26

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

☒ Presenteras vid kursstart
☐ Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv (**ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat**: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Dk1 Polisiärt arbete i trafikmiljö:

Läranderesultaten stämmer väl överens med lärandemålen.

Tentamensresultat
Campus: Ordinarie tentamen: 34 G, 33 VG, 7 U. Omtentamen 1: 4 G, 3 VG
Distans: Ordinarie tentamen: 16 G, 14 VG 4 U. Omtentamen 1: 2 G 2 VG

Dk2 Vetenskapliga perspektiv på polisiärt arbete

Alla studenterna klarade sig med ett godkänt betyg. Majoriteten blev godkända vid första tillfället och efter mindre revideringar, och ett fåtal blev godkända vid det andra examinationstillfället, efter större revideringar och omarbetade avsnitt.

Dk3 Internationellt polisiärt arbete

Tentamensresultat
Campus: Ordinarie tentamenstillfälle: Väl godkänt 26 st, Godkänt 43, Underkänt: 2 st.
Omtentamen 1: Godkänt 1 st
Distans: Ordinarie tentamenstillfälle: Väl godkänt 8 st, Godkänt 25 st och Underkänt 1 st
Omtentamen 1: Godkänt: 1 G

Dk 4: Fördjupning i polisiärt arbete och brottsutredning

Campus:
Ordinarie tentamen: 20 Väl godkänd, 38 Godkänd, 1 Underkänd.
Omtenta 1: 1 Godkänd.
Inlämningsuppgift: Samtliga godkända.

Distans:
Ordinarie tentamen: 9 VG, 25 G
Inlämningsuppgift: Samtliga godkända.

Dk 5 Polisiär tjänstefärdighet
Studieresultaten har varit goda.

**Analys**: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Dk1 Dk1 Polisiärt arbete i trafikmiljö

Campus: Studenterna är nöjda med innehåll och kursupplägg. Någon upplever dock att studierna hamnar i konflikt med andra kurser och övningar som schemalagts samtidigt.
Distans: Studenterna är nöjda med innehåll och kursupplägg.

Dk2 Vetenskapliga perspektiv på polisiärt arbete

De få studenter som har svarat tycker verkligen inte om kursen och de förstår inte kopplingen mellan deras framtida yrke som poliser och skrivandet av ett vetenskapligt arbete.

De flesta tycker att handledarna har varit bra men de uttrycker en förvirring gällande förhållandet mellan handledare och examinator.

Det påtalas även att kursen är för kort och att det är jobbigt att ha den parallellt med trafikkursen, samt att det blev rörigt när kursansvarig lärare (Malin Mc Glinn) blev sjuk vilket resulterade att examinationen blev framskjuten.

Dk3 Internationellt polisiärt arbete

Av studenternas kommentarer i kursvärderingen framgår att tiden för delkursen upplevs som för kort i förhållande till innehållet och att delkursen därmed upplevs som stressande.

Campus: Av kursens arbetsformer/läraktiviteter visar kursvärderingen att litteraturstudier och gästföreläsare har varit till minst stöd i lärandet för att kunna uppnå lärandemålen.

Distans: Av kursens arbetsformer/läraktiviteter visar kursvärderingen att litteraturstudier har varit till minst stöd i lärandet för att kunna uppnå lärandemålen (3,4)

Dk 4: Fördjupning i polisiärt arbete och brottsutredning

Låg svarsfrekvens med anledning av sjukskrivning av studieadministratör under tidsperioden som kursvärderingen skulle skickas ut. Det finns inte heller något naturligt tillfälle efter tentamen där vi kan gå ut med kursvärderingen till studenterna och uppmana dem att göra den under lektionstid.

Campus: Enligt värdena i kursvärderingen anser studenterna att följande arbetsformer/läraktiviteter är mindre bra i syfte att nå lärandemålen: Inlämningsuppgiften och litteraturstudier. Gällande arbetsbelastning anser studenterna enligt kommentarerna att den var rimlig. Övrigt från kommentarerna finns synpunkter på att kursen upplevs för spretig med många olika moment och svårt att hitta den röda tråden, negativa kommentarer om hur den skriftliga tentamen var utformad och att inlämningsuppgiften inte gav något.

Distans: Av kursens arbetsformer/läraktiviteter visar kursvärderingen att inlämningsuppgift och ”annat material” har varit till minst stöd i lärandet för att kunna uppnå lärandemålen. Av studenternas kommentarer i kursvärderingen framgår att delkursen upplevdes som spretig samt att EFP och särskilda händelser varit svårt att ta in på kort tid.

Dk5 Polisiär tjänstefärdighet
Campus: Svårt att göra någon djupare analys på den låga svarsfrekvensen ( 14% ). Dock följer den mönster att inlämningsuppgifter och litteraturstudier får låga värden, medan praktiska moment och övningar ligger i topp.
Distans: De som svarat tycks nöjda med utbildning och utbildningsklimat

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan**: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Dk1 Dk1 Polisiärt arbete i trafikmiljö
Har ej angetts i kursrapport.

Dk2 Vetenskapliga perspektiv på polisiärt arbete
Kursen behöver få 1–2 moment till (metod och forskningsetik)
Kursen är i behov av personalrekrytering
Kurslitteraturen bör ses över

Dk3 Internationellt polissamarbete och särskilda händelser
Tiden för delkursen har förlängts (börjar två dagar tidigare) för att ge studenterna mer studietid.
Högre grad av integrering av kurslitteratur under föreläsningar, handledning och seminarium.
Gästföreläsare som inte varit till stöd i lärandet byts ut eller tas bort från delkursen.

Dk 4: Fördjupning i polisiärt arbete och brottsutredning

Delkursen är polisstudenternas sista på Polisutbildningen. Innehållet ska paketeras på kort tid och examinationerna ska genomföras med tidsaspekt för rättningstid och möjlighet till två omexaminationer, vilket begränsar möjligheterna till antalet moment i delkursen och hur man kan utforma tentamen.

Med hänsyn till resultatet från examinationerna klarar studenterna sig ändå mycket väl.

Inför HT25 har ordningen på moment och teman ändrats, vilket förhoppningsvis leder till att studenterna upplever delkursen som mindre spretig.

Innehållet i föreläsningen av EFP och SH samt ändrat så att de fr o m HT25 är inspelade.
Inlämningsuppgiften utvärderas och utvecklas också inför varje termin.

Behöver utveckla rutinerna för kursvärderingen i syfte att få fler respondenter och därmed bättre underlag för utveckling av delkursen. .

Dk 5 Polisiär tjänstefärdighet
Campus: En översyn behöver göras av litteratur och hänvisningar i förhållande till seminarier , inlämningsuppgifter och examinationer.
Distans: Inga planerade förändringar utifrån vad som framkommit under terminen eller kursvärderingen.

**Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)**

| **Publicering av kursrapport:** var och när publicering genomförts |
| --- |
| |

**KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING**
**Fakulteten för hälsa och samhälle**

| **Arkivering av kursrapport:** var och när arkiveringen genomförts |
| --- |
| |

**Studieadministratör**

| **Namn** | **Datum** |
| --- | --- |
| Ewa-Marie Siwerson | |