KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Polisiärt arbete III		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
PO141C	30 hp	VT26
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Polisprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Anna-Maria Bönner		

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät Start- och slutdatum: Delkurs 1 Polisiärt arbete i trafikmiljö: 260223-260302 Delkurs 2 Vetenskapliga perspektiv på polisiärt arbete: 260304-260311 Delkurs 3 Internationellt polisiärt arbete: 260327-260404 Delkurs 4 Fördjupning i polisiärt arbete och brottsutredning: 260513-260520	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Delkurs 5 Polkon, PNF, Sambandstjänst, Rättssäker dokumentation: 260602-260609

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk 1 Campus: 39 st, Distans: 19 st Dk 2 Campus: 39 st, Distans: 5 st Dk 3 Campus: 46 st, Distans: 28 st Dk 4 Campus: 31 st, Distans: 16 st Dk 5 Campus: 24 st, Distans: 10 st	Dk 1 Campus: 43 % Distans: 42 % Dk 2 Campus: 43 %, Distans: 11 % Dk 3 Campus: 51 %, Distans: 62 % Dk 4 Campus: 34 %, Distans: 36 % Dk 5 Campus: 27 %, Distans: 22 %

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

X Canvas, hur: Via Reflex

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

X Presenteras vid kursstart, hur: Muntligen vid delkursintroduktion
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Delkurs 1: Polisiärt arbete i trafikmiljö

Läranderesultatet stämmer väl överens med lärandemålen.
Då tentamen genomförs tillsammans redovisas gemensamt resultat för campus och distans.
Tentamen 1: 3 U, 42 G, 85 VG, 4 Ej närv.
Tentamen 2: 7 G.

Delkurs 2: Vetenskapliga perspektiv på polisiärt arbete

Campus/Distans: Svar ej inkommit från delkursansvarig.

Delkurs 3: Internationellt polisiärt arbete

Campus: Resultat för 90 studenter vid ordinarie tentamen: 42 VG, 48 G

Distans: Resultat vid ordinarie tentamen för 44 studenter: 17 VG, 27 G

Delkurs 4: **Fördjupning i polisiärt arbete och brottsutredning**

Campus:
Resultat ordinarie tentamen: 3 U, 56 G & 30 VG. Totalt 89 studenter. Omtentamen: 0 U, 2 G & 1 VG.
Resultat inlämningsuppgift: 89 G

Distans: Resultat ordinarie tentamen: G: 27, VG 17

Delkurs 5 Polkon, PNF, Sambandstjänst, Rättssäker dokumentation:

Campus/distans: Goda studieresultat. Studenterna nöjda, arbetsbelastningen relevant.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Delkurs 1: Polisiärt arbete i trafikmiljö

Campus/distans: Studenterna är nöjda med kursen. De önskar dock att få möjligheten att öva på vissa moment

Delkurs 2: **Vetenskapliga perspektiv på polisiärt arbete**

Campus:
Medelvärdet för alla frågor är 3,78. Medelvärdet för de frågor som berör uppsatskursen (14 stycken) är 4,1. Studenterna är således nöjda med kursen men tycker att den är svår och utmanande.

Distans:
Medelvärdet för alla frågor är 3,6. Medelvärdet för de frågor som berör uppsatskursen (14 stycken) är 4. Studenterna är således nöjda med kursen men tycker att den är svår och utmanande.

Väldigt låg svarsfrekvens trots vidtagna åtgärder

Delkurs 3: **Internationellt polisiärt arbete**

Campus:

Högst medelvärde har handledning (5,0) och lägst medelvärde har litteraturstudier (2,8).
Av studenternas egna kommentarer framgår att de generellt är nöjda, men att fler övningar är att önska. Det upplevs även att en av frågorna i tentamen inte motsvarat kursens innehåll.

Distans:
Högst medelvärde har handledning (5,0) och lägst medelvärde har litteraturstudier (3,0).

Av studenternas egna kommentarer framgår att fler övningar är att önska. Det upplevs även att tentamen varit svårare än förväntat och kursen upplevs som rörig.

Delkurs 4: Fördjupning i polisiärt arbete och brottsutredning

Campus:
Låg svarsfrekvens på kursvärderingen, 34,4 %.

Flera studenter upplever att inlämningsuppgiften var alltför omfattande samt att instruktionerna inför inlämningsuppgiften var bristfällig. Låga värden i kursvärderingen gällande inlämningsuppgiften som läraktivitet.

Förekommer även kommentarer om att de upplever delkursen som spretig.
Lite lägre värden på kursvärderingen gällande kurslitteraturen som stöd för att nå lärandemålen. Kan förklaras med att en hel del av kurslitteraturen är metodstöd, handbok eller riktlinjer från Polismyndigheten.

Distans:
Högst medelvärde har möjlighet att ta ansvar för eget lärande (5,1) och lägst medelvärde har delkursens inlämningsuppgift (2,7).

Av studenternas egna kommentarer framgår kritik mot den enskilda inlämningsuppgiften där studenterna uttrycker missnöje mot examinationsformen och uppger att de inte ser syftet.

I övrigt önskas mer praktiska övningar.

Delkurs 5 Polkon, PNF, Sambandstjänst, Rättssäker dokumentation:

Campus/distans: Som vanligt uppskattas övningar högt och litteraturstudier lågt.

Distans: Praktiska övningar uppskattas och önskas mer.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Delkurs 1: Polisiärt arbete i trafikmiljö

Campus/distans:

HT 26 kommer kursen att innehålla övningsmoment i avrapporteringsrutiner för snabbare lagföring, ordningsbot och SAMLA. PM har skapat förutsättningar för detta med införandet av utbildningsappar.

Övning i samverkan och hantering av trafikolycka kommer också att införas.

Övningarna har tidigare genomförts i begränsad omfattning i klassrum.

Delkurs 2: Vetenskapliga perspektiv på polisiärt arbete

Campus/distans:
Många synpunkter på förändringar avseende struktur, upplägg och resurstilldelning har kommunicerats till Programrådet. Pågående dialog. Utvärderingen bör anpassas till uppsatskursen eftersom de 6 frågor som handlar om exempelvis salstentamen och praktiska övningar drar ner medelvärdet och ger en något missvisande bild.

Kursplanen har inför HT26 reviderats avseende kurslitteraturen för delkursen.

Delkurs 3: **Internationellt polisiärt arbete**

Campus/distans:
Frågan om ytterligare en övning har lyfts med programrådet men fått avslag med anledning av personal- och tidsbrist inom ramen för delkursen. Delkursansvarig kommer att ta upp frågan på nytt.

Angående tentamensfrågan har tentaskrivande lärande för aktuell fråga tagit kritiken till sig.

Delkurs 4: **Fördjupning i polisiärt arbete och brottsutredning**

Campus:
Förtydliga instruktionerna för inlämningsuppgiften och se över omfattningen av den.
Momenten angående kartkunskap kommer att utgå då det inte längre finns med som lärandemål i kursplanen fr o m HT26.

Distans:
Arbete med att se över delkursen och examinationsformer pågår.

Delkurs 5 Polkon, PNF, Sambandstjänst, Rättssäker dokumentation:

Campus/distans:
Ingen planerad förändring av kursen.
Kursvärderingen spänner över många olika moment, vilka inte går att urskilja. Kursvärderingen bör ses över.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Studieadministratör

Namn	Datum
Ewa-Marie Siwerson	