
Kursrapport vid Malmö universitet

Datum: 18/6

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Pedagogik: Yrkesutbildning och vuxnas lärande

Kursens kod: PY604G

Termin: VT25

Ladokkod: L5603

Kursansvarig: Annika Olén

Antal registrerade studenter: 8

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ kursvärdering genomfördes inom ramen seminariumträffarna där studenter tillfrågades om eventuella problem eller svårigheter med kursstruktur, innehåll, examinationer.

Summativ kursvärderingen genomfördes som enkät i Google Forms där studenterna fick svara på frågor om vad som fungerat bra och mindre bra i kursen – samt ge feedback på vad som kan bli bättre i framtiden.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Bra:

- Som helhet upplevde ca 70 % av kursdeltagarna att kursen var mycket bra och resterande näst högsta på en femgradig skala.
- Deltagarna upplever att kursen gett dem förståelse för vuxnas lärande, och bildningsaspekter i olika yrken och yrkesutbildningarnas förutsättningar i mycket eller stor utsträckning. Kursen har i samma utsträckning bidragit till fördjupat förståelse om validering av yrkeskunskande i branscher och utbildningssystem
- De upplever även på samma sätt att informationen om kursen och lärarnas engagemang varit i hög utsträckning bra.
- Föreläsarna på kursen upplevs som väl insatta i det för kursen relevanta ämnes- och forskningsområde-det och innehållet i föreläsningarna har uppskattats mycket.

Några röster från kursdeltagarna:

Kursen har varit mycket givande inte bara i förhållande till examinationsuppgifterna utan hela upplägget och föreläsningarna har varit intressanta. Vi har fått fin handledning och adekvat respons vilket har gett hoppet och en god känsla.

En givande och lärorik undervisning.

Samarbetet med OsloMet var uppskattat och en student uttrycker: *Mycket bra upplägg och trevlig föreläsning med insyn i norsk yrkesutbildning på ett engagerat sätt.*

I behov av utveckling:

- Examinationsuppgifternas utformning, mängd (2 st) och svårighetsgrad bör förtydligas med avseende på vissa begrepp och hur de bör tolkas i genomförandet av uppgiften.
- Den muntliga examinationen ansågs av en student var bristfällig. Så detta bör också göras tydligare.
- Studenter efterfrågar ett lugnare tempo på kursen samtidigt kan detta bero på att många arbetar heltid utöver studierna.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Generellt positiva omdömen. Gruppen är liten till storlek vilket påverkar gruppdynamiken. Några framåtsyftande punkter:

- Då mentorsträffarna innan varit lärarledda och en fråga berörde saknaden av dessa under denna termin så framkom att de kan uteslutas i denna kurs. Vilket kan vägas in vid nästa kursstart.
- Ytterligare förtydliga instruktion för den skriftliga examinationen med avseende på struktur.
- Se över litteraturlista så att fler aktuella titlar läggs till i den obligatoriska läsningen.
- Samarbete med OsloMet och deras masterutbildning kommer att utvecklas.

Analys

Kursens struktur, tydlighet och logik framhålls som en framgångsfaktor och bör således behållas under nästa omgång av kursen. Därutöver lyfts föreläsarna och upplägget med föreläsning/diskussion ständigt i utvärderingen som en bidragande faktor till att ett komplext ämne förtydligas och banar väg för framgång i

examinationerna. Inte minst med avseende på föreläsarnas kompetens och kunskap inom det aktuella området. Bemanningen är därför av yttersta vikt för kursens framtida kvalitet.

Förbättringsområdena stämmer till stor del överens med de diskussioner som förts med lärare på kursen. Examinationerna behöver skärpas till med ytterligare tid och tydligare diskussioner och litteraturlistan bör ses över. Utöver detta lyfts mentorskontakten som ett område som bör ses över.

Åtgärdsplan

- Fler timmar/mer resurser bör avsättas till den muntliga examinationen. Detta genom att utöka andelen lärare som håller i examinationen.
- Instruktionen för den skriftliga examinationen ses över av kursansvarig med avseende på att förtydliga hur teoretiska begrepp och perspektiv ska appliceras i analysen.
- Litteraturlistan bör uppdateras för att dels spegla forskning som gjorts de senare åren.
- Eventuell mentorskontakt och innehåll planeras in tidigt i kursen och skrivs fram i förhållande till övriga kursplanering i studieplanen.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

- Litteraturlistan ses över och uppdateras.