
Kursrapport för RC405U-LY321

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **Matematik för lärare i gymnasieskolan-HT21**

Termin: **ht21-vt24**

Ladokkod: **LY321**

Kursansvarig: **Magnus Jakobsson/Joakim Olofsson**

Antal registrerade studenter: **13**

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: **10**

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering har skett både muntligt och skriftligt vid ett antal tillfällen. Den summativa kursvärdering utfördes med hjälp av Mau Survey.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kursens innehåll, arbetsformer och undervisande lärare får genomgående högt betyg av kursdeltagarna. Även Canvas som plattform uppskattas mycket tack vare den genomtänkta strukturen. Överlag har kursdeltagarna gett sämre omdömen när det gäller generella kompetenser som att möta elever med behov av särskilt stöd och elever med olika kulturell bakgrund. Vidare anser de att genusperspektivet inte belyses tillräckligt.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Överlag är vi nöjda med kursens innehåll, genomförande och deltagarnas respons på tillhandahållet material, läraaktiviteter och undervisning. Vi upplever att de perspektiv som i viss mån kritiserats av kursdeltagarna redan behandlas i olika delkurser, men troligen inte i tillräckligt stor utsträckning. När det gäller skriftliga tentamina som testar matematikinnehåll har dessa fungerat väl. Det finns förbättringspotential gällande hemtentamina och kursdeltagarnas förhållningssätt till deadlines som har varit lite flytande.

Analys

Kursen fungerar överlag mycket bra. Dock måste behandlingen av de tre perspektiv som pekas ut av kursdeltagarna ses över. Dessutom måste hanteringen av deadlines på hemexaminationer skärpas till.

Åtgärdsplan

Vi kommer att ytterligare belysa de tre perspektiven; elever i behov av särskilt stöd, elever med olika kulturell bakgrund och genusperspektivet genom att låta dessa bli mer synliga i vald litteratur, läraaktiviteter och examinationer. Vidare kommer vi att införa ett striktare system för omexamination av hemtentamina.

Förslag till revidering av kursplan

Inga förslag till revideringar.