
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Religion och lärande: Kulturmöten och identitet i skolan

Termin: HT21

Ladokkod: RL209C

Kursansvarig: Erik Alvstad

Antal registrerade studenter: 63

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 19

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Den formativa gjorde muntligt på Zoom vid kursens mitt. Den summativa gjorde IRL muntligt och skriftligt på seminarietid vid terminens sista seminarie tillfälle. Seminarierna var inte obligatoriska vilket gjorde att få studenter gick på dem. De som inte kom till detta seminarium fick dock möjlighet att skicka in värderingen skriftligt, vilket flera gjorde.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

En stor majoritet menar sig ha uppnått lärandemålen på en tillfredsställande-hög nivå.

Mestadels bra och relevant kurslitteratur. Ett problem anses dock vara att viss kurslitteratur inte används (=är gammal?).

De flesta föreläsningar var inspelade vilket majoriteten av de som svarade tycker är bra, eftersom man kan se om föreläsningarna inför tentamen som repetition. Fler frågestunder efterfrågas dock.

Tydligare instruktioner för tentor och uppgifter efterfrågas (ffa. Abrahams barn, Bildanalys, Studiebesöksuppgift), samt att lärarna kommunicerar mer med varandra.

Studiebesöksuppgiften samt hemtentan anses vara särskilt bra examinationer av nästan alla.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läroaktiviteter och examination.

Lärolaget är i de flesta delar nöjda med kursen, men har under VT22 jobbat med att skriva om kursplanen. Det gör strukturen på kursen ändras en del, samt att litteratur och moment byts ut. Det finns en stark önskan om att kunna göra seminarierna obligatoriska igen eftersom så många studenter (c. 50%) inte kommer på dem när de inte är tvingande.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Detta var förhoppningsvis sista terminen som kursen företrädesvis gavs digitalt, detta pga av pandemin. Mycket av den kritik som kom från studenterna rörande bristande kommunikation bland lärarna sinsemellan, och lärare-studenter, härrör från det faktum att studenterna inte träffar lärarna på ett naturligt sätt i samband med undervisning och att inte heller lärarna träffar varandra regelbundet och naturligt, pga av pandemin. Den dåliga seminarienärvaren menar vi är det största problemet och vi behöver göra seminarierna obligatoriska/examinerande på något sätt.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

En ny kursplan är på gång. Det gör att strukturen på kursen ändras en del, samt att viss litteratur och vissa moment byts ut. Vi kommer också se över instruktionerna till de uppgifter som studenterna anser vara krångliga och svårbegripliga.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

En ny kursplan är på gång. Hur kursen fungerar med denna får vi utvärdera om ett år.