

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Religioner i Världen RL210C

Termin: VT23

Ladokkod: RL210C-L3957

Kursansvarig: Anders Karlsson

Antal registrerade studenter: 45

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 15

| Genomförande   | Sätt X |
|--|--------|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | X      |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen                        | X      |
| Formativ kursvärdering   | X      |
| Summativ kursvärdering   | X      |
| Återkoppling till studenterna                                  | X      |

### Utvärderingsformer

Utvärderingen har skett både muntligt och skriftligt. Den muntliga har skett kontinuerligt vid t.ex. seminarier och redovisningar. Den muntliga utvärderingen var mer formativ då vi löpande hade möjlighet att

ändra vissa saker efter studenternas önskemål. Den skriftliga skedde i samband med ett schemalagt tillfälle i slutet av kursen och var både en muntlig utvärdering och ett digitalt frågeformulär som studenterna fyllde i anonymt. I formuläret fanns även möjlighet att kommentera svaren på frågorna. Frågorna som ställdes var de som nämns för utvärderingar på mau.se och ett par frågor kring distansundervisning, gruppdynamik och lärarnas insatser lades till.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Här kommer både den muntliga och skriftliga utvärderingen att sammanfattas utefter varje fråga som ställts i det digitala frågeformuläret.

#### ***I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?***

En majoritet av studenterna menar att de har uppnått kursens lärande mål. Det nämns att det förekommit mycket sjukdomar både bland studenterna och lärarna vilket gjort att upplägget känts stressande.

#### ***I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?***

Studenterna upplever generellt att arbetsformerna och läraktiviteterna till viss del varit ett stöd. Men nämner att det har varit för mycket digital undervisning (vi har haft en del sjukdom och lokalbrist som gjort att vi inte kunnat ha vissa moment IRL. Även att det känts stressande med många deadlines.

#### ***I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?***

Studenterna upplever att examinationsformerna har gett möjlighet till att visa hur väl de uppnått lärandemålen. Det önskas att trestegstentamen skulle vara mer utmanande.

#### ***I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?***

Svaren spretar under denna fråga men hamnar på den lägre nivån. Här lyfts att vi varit lite på universitetet som skäl för missnöjet.

#### ***I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?***

De flesta menar att de har fått möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande.

#### ***Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?***

Studenterna återkommer här till att de ha velat vara mer på universitetet. De vill också ha fyrkantigare och mer precisa uppgiftsinstruktioner. Förslag på att kristendomsböckerna i denna och förra kursen ska byta plats.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Konstigt att trestegstentan uppfattas som lite utmanande då mer än hälften fick U i betyg.

### **Analys**

Studenterna är nöjda i det stora hela. Vi slipar vidare på våra examinationer och försöker vara mer på universitetet.

### **Åtgärdsplan**

Lärarlaget ska försöka i hålla universitetsförlagda föreläsningar och seminarier. Vi har haft lokalbrist och sjukdomsfall som gjort att vi inte kunnat hålla allt på plats. Våra examinationer kommer ses över och pga AI kommer vi ha salstentor i framtiden.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.