Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: RL211C, Religion och lärande: etik och existentiella frågor
Termin: HT21
Ladokkod:
Kursansvarig: Anders Karlsson
Antal registrerade studenter: 31
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 1

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Har diskuterat upplägg och examinationsformer kontinuerligt med studenterna under kursens gång samt genomfört en summativ enkät med frågor efter kursens slut.

Kursledaren blev sjukskriven mitt i kursen och kursutvärderingen gjordes i slutet av VT22 vilket resulterade i få svar.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Studenterna är nöjda med kursen och dess upplägg. De anser att de har nått kursens lärandemål med hjälp av undervisningen och examinationerna. De anser att det blev rörigt när kursledaren (som även skulle hålla i många moment) blev sjukskriven.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Kursens utformning och dess examinationer är uppdaterade och genomfördes för första gången efter covid-restriktionerna. Vi är nöjda med resultatet men ska finslipa vissa moment ännu mer och vara tydligare med hur momenten och lärandemålen förhåller sig till varandra.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Den nya strukturen är bra. Vi kommer få naturligt bättre kommunikation med studenterna nu när vi kommer ha på platsundervisning.

Få har deltagit på seminarierna som erbjudits vilket gjort att färre klarat de examinerande momenten.

Svårt att säga ngt om kursen då kursledarens sjukskrivning gjorde att det blev rörigt för både lärare och studenter.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Kort sikt – Slipa text och matriser till de examinerande uppgifterna. Förklara varför seminarierna är viktiga att gå på för att klara tentan.

Lång sikt -

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

.