
Kursrapporter RL214C

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Religion och lärande - Religion, etik och livsfrågor

Kursens kod: RL214C

Termin: HT25

Ladokkod L6058

Kursansvarig: Anders Karlsson

Antal registrerade studenter: 46

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 15

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Löpande samtal med studenterna under kursens gång och ett dedikerat så kallat öppet kontor där vi diskuterade kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Svarsfrekvens

- 32,6 % (15 av 46 studenter).

Statistik – Övergripande resultat

- Uppnådda lärandemål: Medelvärde 4,8 (hög måluppfyllelse).

- **Arbetsformer som stöd:** Medelvärde **3,6** (varierande upplevelser, stor spridning).
 - **Examinationsformer:** Medelvärde **4,1** (relativt bra, men viss kritik).
 - **Kursen som helhet:** Medelvärde **3,6** (blandade omdömen, flera negativa).
 - **Ansvar för eget lärande:** Medelvärde **4,7** (generellt positivt).
-

Styrkor

- **God måluppfyllelse:** Studenterna upplever att de når lärandemålen.
 - **Exkursioner och antika religioner:** Upplevs som givande och engagerande.
 - **Kamratrespons och textanalysövningar:** Ses som lärorika.
 - **Öppet kontor och övningar:** Uppskattas av flera studenter.
-

Förbättringsområden (baserat på kommentarer)

1. **Höj akademisk nivå:** Flera studenter upplever att innehållet är för lågt och ibland på gymnasienivå.
2. **Tydligare struktur och information:** Bristfällig information om kurslitteratur, deadlines och upplägg. Intro-föreläsningen bör ge bättre översikt.
3. **Minska grupparbeten eller gör dem mer strukturerade:** Problem med ojämnt engagemang i grupper, önskemål om obligatoriska gruppkontrakt och fler individuella uppgifter.
4. **Föreläsningsupplägg:** Önskemål om fler föreläsningar, gärna samlade på färre dagar för pendlare. Alla presentationer bör läggas ut på Canvas.
5. **Bedömning och alignment:** Mer fokus på koppling mellan styrdokument, bedömning och lektionsplanering.
6. **Tydligare och mer utmanande uppgifter:** Vissa uppgifter upplevs som flummiga och otydliga.
7. **Bättre balans mellan T1 och T3:** Gemensamma föreläsningar upplevs som för T1-fokuserade, T3-studenter vill ha mer avancerat innehåll.
8. **Praktiska förbättringar:** Undvik deadlines på helger, byt basgrupper mellan delkurser, ge exempel på lektionsupplägg för framtida undervisning.

Analys

Kursen fungerar väl och vi behöver omformulera vissa av examinationerna så att de bättre stämmer överens med den nya kursplanen. Ny litteratur som stödjer studenterna i undervisningskonstruktion ska läggas till. De negativa kommentarerna om flummiga examinationer och att det borde vara mindre grupparbeten kommer från en enskild student. Dennes omdömen drar ner nivåerna på flera av frågorna ovan.

Åtgärdsplan

Examinerande lärare säkerställer att deras examinationer är i linje med kursplanen.

Förslag till revidering av kursplan

Lägga till Alvén, F. & Bohlin, S. (2021). På väg mot läraryrket: en handbok för den verksamhetsförlagda utbildningen. (Första upplagan). Stockholm: Liber.