
Kursrapporter RL215C

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Religion och lärande - Religion, etik och livsfrågor

Kursens kod: RL215C

Termin: HT25

Ladokkod L0012

Kursansvarig: Anders Karlsson

Antal registrerade studenter: 35

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Löpande samtal med studenterna under kursens gång och ett dedikerat så kallat öppet kontor där vi diskuterade kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

- **Svarsfrekvens:** 31,4 % (11 av 35 studenter).
 - **Uppnådda lärandemål:** Medelvärde **4,7** (på en 6-gradig skala). Majoriteten upplever att de uppnått målen i stor utsträckning.
 - **Arbetsformer som stöd:** Medelvärde **4,6**. Arbetsformerna anses ha stöttat lärandet väl.
 - **Examinationsformer:** Medelvärde **5,0**. Studenterna tycker att examinationerna gav god möjlighet att visa kunskaper.
 - **Kursen som helhet:** Medelvärde **4,9**. Högt betyg, kursen uppfyller förväntningarna.
 - **Ansvar för eget lärande:** Medelvärde **5,5**. Mycket högt, kursen främjar självständighet.
-

Styrkor

- **Hög måluppfyllelse:** Studenterna upplever att de når lärandemålen.
- **Examinationerna fungerar väl:** Ger möjlighet att visa kunskap.
- **Stödjande arbetsformer:** Kursens upplägg upplevs som pedagogiskt.
- **Självständighet:** Kursen ger stort utrymme för eget ansvar.
- **Helhetsintryck:** Kursen upplevs som relevant och välstrukturerad.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Den omgjorda kursen har fallit väl ut. Studenterna har känt sig omhändertagna iom de inledande obligatoriska momenten som har behandlat studieteknik, studier på universitetet och vilka styrdokument som läraryrket styrs av. Vi har även infört handledningsseminarium inför alla skriftliga uppgifter vilket har genererat högre måluppfyllelse på dessa examinationer. Studenterna har även uppskattat att vi krävt vissa förutsättningar vid muntliga presentationer för att träna studenterna i att prata utan skrivna manus.

Analys

Kursen fungerar väl och vi behöver omformulera vissa av examinationerna så att de bättre stämmer överens med den nya kursplanen. Ny litteratur som stödjer studenterna i undervisningskonstruktion ska läggas till.

Åtgärdsplan

Examinerande lärare säkerställer att deras examinationer är i linje med kursplanen.

Förslag till revidering av kursplan

Lägga till Alvé, F. & Bohlin, S. (2021). På väg mot läraryrket: en handbok för den verksamhetsförlagda utbildningen. (Första upplagan). Stockholm: Liber.